पुस्तक ' 'पतभर ग्रौर वसन्त'

लेखक

विजय मुनि, शास्त्री, साहित्यरत्न

प्रकाशक सन्मति ज्ञानपीठ, श्रागरा

प्रथम प्रवेश सन् १६६१

सूल्य मूल्य

दो रुपये

मुद्रक

प्रेम प्रिटिंग प्रेस, ग्रागरा

#### प्रकाशक की भीर से

प्रस्तुत पुस्तक ना नाम भवन्यर और नगर है। यह पुस्तक विभिन्न विपर्धी पर लिखे गए निवन्तों ना धौकन है। नैतिकवा लीवन संस्कृति कमं धौर वर्षान विपन्न पर इसमें इक्वालीए निवन्त है। निवन्त्रों की मापा सरम है वैसी मुन्यर है और भावानिक्यक्ति सपने बँड की निरामी है। प्रत्येक निवन्त पाटक को प्रेरणा धौर स्कूर्ति प्रवान नरेगा इसमें विनक भी सन्वेह नहीं है।

यी बिजय सुनि की की मंत्री हुई सेवनी है सिखे गए ये सेख क्यांक परिकार भीर समाज के लिए मंगकमम सिज्ञ होंगे—ऐसी मेरी विकारण हैं। बिखेरक सुन्त और कामिजा में पुत्रे काले हाक-द्वानामां के लिए यह पुलक पान उपयोगी सिज्ञ होती। विकास की मामार-सुनि मंगीने सार्गिक होंगे न यह निकन्त हुर किमी व्यक्ति के हामा में पहुँच कर उसे सामकारी शिक्ष होंगे।

सन्मति ज्ञानपीठ की घोर म प्रकाधित निवस्थ-साहित्य में 'पठकर धौर करना पपना एंट क्खेय स्थान रखता है। पुरुषक का विषय श्रीमी घीर माया सरम से सरम इससिय रज्ञा यदा है, 'क दमसे हर व्यक्ति साम डडा सके।

ार्क इससे हर स्थापन साम उट सन्मति शानपोठ प्रामश

मदी-

धीनाराभ धीन

शिल्पकार शिल्पकार एक श्रनघड पत्थर को कला का रूप देकर सुन्दर, पूज्य श्रीर श्रादरणीय बना देता है। यदि कलाकार श्रपनी कला का चमत्कार न दिखाता, तो वह पत्थर श्रन्य पत्थरों से कोई विशेषता न रखता। पत्थर को कला का रूप शिल्पकार ने ही दिया।

चित्रकार चित्रकार भ्रपनी तूलिका भ्रौर विभिन्न रगो के समन्वय से घवल कागज पर सुन्दर चित्र का जब भ्रकन करता है, तब द्रष्टा विस्मय विमुग्ध हो जाता है। एक सुन्दर चित्र क्या है? एक चित्रकार की प्रतिभा भ्रौर भ्रनोखी सूम-नूभ ही तो चित्र है।

गुरु प्रवर गुरु क्या है ? प्रकाश का श्रिघदेवता । गुरु क्या है ? महिमा श्रीर गरिमा का माप दण्ड । गुरु हिमालय से भी महान् होता है, श्रीर सागर से भी श्रिधक गम्भीर । शिष्य के जीवन को नयी दिशा श्रीर नया मोड देने वाला गुरु ही होता है। मेरे जीवन को नयी दिशा प्रदान करने वाले पूज्य गुरुदेव श्रद्धे य 'उपाघ्याय श्रमरचन्त्र जी महाराज' के पिवत्र कर-कमलो में 'पतक्तर श्रीर वसन्त' सादर समिप्त है।

### लेखक की क्लम से

प्राप्त प्रेमी पाठकों को 'पुनाब और कटि' के बाद 'पटाभर भीर बसन्त' का उत्हार केन्द्र गुमे परम मक्सता है। उत्हार केदा है? यह मेरे कोचने की बात नहीं। पाठक स्वयं इसका मुख्यांकन करें!

भूत्याण करें भाव के पूर्ण में तैतिकता मर रही है और दिकासिता पनप रही है। सातवता सींस में रही है और दानवता तन कर सही है। दिवार शीच हो रहा है, सीर दिकार पीन होता चा रहा है। सब्दुष्ट भाव के शावव परिचार के सामने यह एक दिकट समस्मा है।

धाब की सब से बड़ी मौत है—नैतिकता। धान की सबसे बुक्त पावाब है—सबावार। धान की सबसे बड़ी धावस्थकता है—बमं नीति भीर संस्तृति । भारत किंगा भोजन के बीवित रह सकता है। पर बहु बमं चौर संस्तृति के किंगा कभी बीवित नहीं रह सकता। धान के इस पए-पुनरे बमाने में भी मारत की सिंह के का-कम से धीम चौर सरावार का भेड़ार संबीत पुनर्यारत हो रहा है।

मेरे निचार में उपवेश की पूरातन पढ़ित धाव के मारत में वेकार हो चुकी है। नया मारत पुरानी बात को माव के नये निजार में सुनना पराव करता है। बढ़ नया निजार क्या है? ममोनिजान के भागार पर नैतिकता श्रीक धीर सराचार का स्नार धीर स्वार : 'पतभर श्रौर वयन्त' म नैतिकता, शील श्रौर सदाचार को मैने मनोविज्ञान के मान्यम से रखने का प्रयत्न किया है। मैं नहीं कह सरता, कि इस प्रयत्न मे मुभे कितनी राफलता मिली है। सफलता श्रौर विफलता की तोल मेरे पाम नहीं है। उसे रखना भी में पसन्द नहीं करता। यह काम तो पाठको का है। हाँ, पुस्तक का नाम मैने पाठको की रुचि पर न छोड़ कर, श्रपनी रुचि पर रख छोड़ा है।

जैन भवन ग्रागरा

—વિબય સુનિ

		कहाँ क्या है	<u>?</u>
	नियम	T	8
ŧ	मन के भीते चीत		ŧ
<b>२</b>	विचार की सक्ति		·
3	मैत्री-भावना -		5
¥	विन्ता चौर चिता	(	
×	मामा मानव की परिभाषा	(	X.
4	मपने को पहचानी मानव !	1	
٧.	बुद्धि जीवन का दीपक	•	
ς.	जीवन-जुद्धिके प्रकार ***	<b>ર</b>	
3	जीवन के राष्	ş	
١.	भुस्कान एक कज्ञा	i	
11	बबानी ग्रीर बुढापा ""	9	
18	दान्ति । भाव के युव की मौग	¥	
**	पिद्या भीर दीक्षा	- Y	3
۲y	मनुर्भव मनुष्य	Y	
ŧ×.	पारित्र-वर्ग	· ×	
15	चीनन एक क्सा ∽	X	
<b>१७</b>	स्वस्थता के प्रावार	¥	
₹	मगन-संस्कृति का सार	···· •	*
12.	संस्कृति की प्रस्तरात्मा 🦟		ž
₹∙	स्पक्तिः भौरसमात्र ~	- (	
* *	पतम्बर भीर बसन्त 😁		

	विषय	<b>48</b>
२२	ग्रात्म-विश्वास	७६
२३	विद्या ग्रौर कला	50
२४	जीवन का स्वस्थ दृष्टिकोण	दर
२५	श्रमर सेनानी	<b>দ</b> ও
२६	ग्रनासक्ति योग	६२
२७	दीपक की सस्कृति	£Х
२८	घम की परिभाषा	33
३६	कोघ एक विषधर	१०५
३०	मन की साधना	११०
₹१	श्रात्मा की शक्ति	११३
३२	मन के विकार	११६
३३	शक्तिकास्रोत ब्रह्मचर्य	१२०
३४	तुलनात्मक-विचार	१२५
३४	महाप्राण वीर लोकाशाह	१३१
३६	विचार-कण	१३४
३७	सर्वोदय त <del>र</del> व-दर्शन	१३८
₹⋤	ध्यान-योग	१४=
3€	and the second s	१५६
80	जैन-दर्शन मे योग-विचार	१६३
४१	एकतानता सफलता की कुञ्जी	१६७

मन के जीते जीस मन सक्षय लक्ति का मण्डार है। मन में घपार बस है।

संसार पर साज तक जिल्होंने विजय प्राप्त की है वह मन के यम पर ही। मत के हारने पर ममुख्य हार वाता है मन के

٩

भीतमें पर समुख्य भीत जाता है। सनोवल से ही राम ने रावल को बीता कृष्ण में इंस को बीठा। मनोबल से गांधी ने भारत की बतवान् कमाया। सब प्रकार की सफलताओं का प्रापार मनोजय है मनव्यक्ति है, इच्छा-विक है। संसार पर विजय प्रात करने की दो ताकतें हैं-पहनी मन की धौर दूसरी तमबार की। पर मन की सर्चिके सामने उसवार की ताकत कमजीर है। उस स्थिति में कमकोर है जबकि ममुख्य का मन प्रदुद्ध एवं

भागत हो । मन क्या है। मन एक छक्ति है। यह एक सूक्ष्म तस्य है, निसको भौत देस नही सकतो द्वाप पकड़ नहीं सकता। मन श्रगु है, फिर भी उसमे विराट् शक्ति है। वह जीवन को सुधार सकता है, वह जीवन को विगाड सकता है। मन ही तो मनुष्य को गुंक्त करता है। वन्धन श्रीर मुक्त – ये सब मन के ही तो खेल हैं। मनुष्य के श्रन्दर जो मनन करने की शक्ति है, विचार करने की शक्ति है— वही तो मन है। शरीर फूल है, मन् गन्ध। मन एक चुम्बक शक्ति है, जो सब को श्रपनी श्रोर खीचती है।

यदि ग्राप भ्रपने जीवन ग्रौर भाग्य के भ्रन्यकार को दूर करना चाहते हैं, तो ग्रपने मन के प्रकाश को तेज करो, उसमें दिन्यता प्रकट करो। ग्रपने मन के प्रकाश से ग्राप यह भली-भाँति जान सकते हैं कि ग्रापके ग्रन्दर में कहाँ हीरे हैं, कहाँ मोती हैं, ग्रौर कहाँ ककर-पत्थर हैं? कहाँ ग्राग घधक रही है, ग्रौर कहाँ पर शीतल जल के भरने वह रहे हैं? जीवन के निशीथ को दूर करने की शक्ति ग्रापके मन में ही है। ग्रापके जीवन के भ्रवकार को ग्रापके मन का तेजस्वी प्रकाश ग्रौर ग्रापके मन का प्रखर ग्रालोक ही दूर कर सकता है। वस, एक वार भ्रपने मन के स्विच को द्वाने-भर की देर है, फिर तो उसमें से प्रकाश की हजारो हजार किरणें फूट पडेगी, जिनके दिन्य ग्रालोक में ग्रापका जीवन-पथ ग्रालोकत हो उठेगा।

चिन्ता श्रौर निराशा, विपाद श्रौर शोक, भय श्रौर ताप— ये सव मन के विकार हैं, मन के रोग हैं। इन श्राघातो से मन की शक्ति कमजोर होती है। चिन्ता से, शोक से श्रौर भय से क्या कभी किसी भी मनुष्य को लाभ हुशा है ? नहीं, कभी नहीं। मन पर जितने श्रिघक चिन्ता, शोक एव भय के श्राघात होते हैं, मन उतनी ही श्रिषक मात्रा में श्रपनी शक्ति को खोता देशना—सपनी मन शिख के विभक्तार । मन जितना प्रक्रिक शान्त होता है उमनें से उनने ही देन से द्रख्यिक का प्रवस्त-कोत प्रकट होता है। सन की सीख्य प्रपार है। जुब प्रापकासन जास उठता है तब प्रापका सास्त्र भी

उठ बैठता है। वब सापका मन धो जाता है, तब सापका माम्य भी भी जाता है। महावीर में बुद्ध ने भीर यांची में जो कुछ किया है— सपने मनोबस से सपने मान्तरिक दक्त छे ही किया है।

मनुष्य प्रयोग मन के विचार के धनुष्य होता है। मानव जीवन की प्रत्येन धनव्या पर धोर परिस्तिति पर उसके मन का अभाव पहुरा है। उसके विचारों के धनुष्ठार ही उसके प्राचार धोर चरित्र बनता है धोर विग्यास है। जेते युक्त बीव में में पेदा होता है कि ही मनुष्य का समस्त व्यवहार उसके विचार में से बम्माना है। मन के विचार यदि घरवित्र हैं तो निरुष्या ही उसका चीवन भी धगावन ही होया। विस्त प्रकार कोव से बोव से धौर शोध से चान में से सोना निरुष्यात है उसी प्रकार प्रत्ये मन की बोव से चोव से धीर शोध से सुक धौर धानन्य—सब हुख या सकता है। मन में बधा हुख नहीं है? यत कुछ है।

लटकराते वाले के लिए दरवाबा लुझ ही बाता है। अरा प्रपने सन कंवरूद द्वार को खोलने का प्रयत्न करी वह प्रवस्य ही लुसेसा। भोताकोर जब सायर के ग्रवाह जल में सहरा गोता मारता है श्रीर रत्नो की खोज करता है, तो उसको श्रवश्य ही रत्नो की उपलब्पि होती है। श्राप भी श्रपने मन के सागर मे गहरा गोता लगा कर, उसमे से सब कुछ पा सकते है।

विचार की

मनुष्य का भैसा विचार होता है— सच्छा या हरा उसका बीचन भी वैसा ही बन बाता है। सूम विचार से जीवन गुल्दर बमता है भीर प्रसूम विचार से तूपित। किसी भी विचार को जब मनुष्य पाचार का स्था देता है तब वह विचार जीवन का संग बन बाता है। विचार वितास महर होता है वह जीवन को उसना ही मनुष्य करता है। हुरे भीर विपरीत विचार को उसना ही मनुष्य करता है। हुरे भीर विपरीत विचार को

किसी भी धनस्था में स्थीकार न करना — प्रपनी पारमा को विमन्न एवं पत्रिज रक्तों का एक पुग्चर नियम है। जिस विचार को भाग प्रपने मन में सवा स्वान देते रहते हैं उसको भागका नेतन मन भागके भनेतन मन तक गहुँचा देता है,

86का शानका नवार ने पाना का नवार ने पान कर कुता बचा है। बहुत हैं । साथ मंदि प्रवाद विवाद तो है। इसी की विचार नारा कहते हैं। साथ मंदि प्रवादी विचार-चारा की पानन और विखुद्ध बनाना चाहें हो सपरे मन में किसी मी प्रकार की हीन मावना को प्रवेश न करने दे। इच्छा शक्ति से उसको दूर भगा दीजिए। उसके स्थान पर किसी सुन्दर विचार वो प्रवेश करने दीजिए। हीन विचार के विरोध में महान् विचार को रखने से हीन-विचार नष्ट हो जाएगा, क्योंकि मन में एक ममय में एक ही विचार काम कर मकता है।

श्राप यदि श्रपने मन मे प्रवेश करने वाले हर गलत विचार को रोक सको श्रीर उसके स्थान पर सही विचार को ना सको, तो श्रीरे-धीरे श्रापका मन इतना सघ जाएगा, कि उसमे बुरा विचार प्रवेश ही न पा सकेगा। श्रभ्यास से सब कुछ हो सकता है। इस काम मे सफल होने के लिए श्रापको श्रपनी कल्पना श्रीर इच्छा शक्ति से बहुत सहयोग मिल सकता है। कल्पना मे श्राप देखिए, कि श्राप कठिन से कठिन काम को भी वडी श्रासानी से श्रीर किसी प्रकार की व्याकुलता के विना कर लेते हैं। श्रपनी इच्छा शक्ति के प्रयोग से श्राप श्रपनी कमजोरी को दूर करने का प्रयत्न करें।

श्राप श्रपने चिरश्व-वल का विकास कीजिए श्रीर श्रपने वल पर श्रपना निर्माण कीजिए। श्रापके विचारों में वहुत वडी ताकत है। विचार का सुधार ही सच्चा सुधार है। श्राचार का सुधार विचार के सुधार पर श्राधारित रहता है। श्रपने सकल्प-वल को वढाने का सदा प्रयत्न कीजिए। श्रपने जीवन मे विचार की ज्योति जलने दीजिए। श्राप जितना भी कर सकते हैं, प्रकाश को प्यार कीजिए, फिर श्रन्धकार तो श्रपने श्राप ही माग जाएगा। विचार से जीवन मे वहुत बडा परिवर्तन हो सकता है। श्रपने जीवन की कसौटी कीजिए। नीचे लिखे प्रश्नो मे से जिस प्रश्न

विचार की गान्छ

का उत्तर ग्राप स्वीकृति में इं वह प्रश्न ग्रापकी कमजोरी बताता है। उसका सुमार की श्रिए।

क्या धापको क्येम शीघ्र माता है ? क्या प्राप चीघ्र बहुछ में उत्तर पहते हैं ?

माप उत्तेजमा भीर वसराइट के विकार हो नहीं होते ? क्या प्राप धपना निर्जय बस्दी में देते हैं ?

दूसरों की भूस पर धापको हुँसी तो नहीं घाती ? ٤

क्या अपनी आसोचना आपको दरी समती है? भाष काम की बोक्स को नहीं समक्तते ? ·

E. मापका स्वभाव चिड्डचिड़ा तो नही है ?

ŧ सोचते है ?

क्या भाष दूसरों की सुविका के विषय में भी ककी

## मैत्री-भावना

मनुष्य के मन में जो विश्व-व्यापी प्रेम की भावना है, उसको मैंत्री कहते हैं। मैंत्री का जन्म—परस्पर के विश्वास से श्रीर ग्रमय की मृदु भावना से होता है। प्रेम ग्रीर मैंत्री—ग्रलग नहीं हैं, दोनो एक हैं। फिर भी दोनो में थोड़ा ग्रन्तर श्रवश्य है। प्रेम सजातीय से भी हो सकता है, परन्तु मैंत्री में सजातीयता श्रीर विजातीयता का जरा भी मेद नहीं रहता है। प्राण-प्राण में जो अपनत्व भाव है, उसी को मैंत्री कहते हैं। प्रेम में एक सीमा होती है, पर मैंत्री में किसी प्रकार की सीमा को ग्रवकाश नहीं है। मैंत्री सदा ग्रसीम होती है।

एक मित्र को दूसरे मित्र से किसी प्रकार का भय नहीं होता। इसी प्रकार ससार के समस्त जीवो को हम से भय नहीं रहेगा, जब मैंत्री का प्रकाश हमारे जीवन में प्रकट होगा। जहाँ प्रेम हैं —वहाँ विश्वास है, जहाँ विश्वास हैं —वहाँ ग्रभय हैं, भीर बही सभय है— वहाँ मैशी-भाव है। प्रेम विस्वास सभय भीर मैशी -- यह सब मैशी-भाव का विकास ऋस है।

कनुता बीवन का एक तीय सस्य है। सन्ता का बन्म स्वार्य से होना है। सन्ता बीवन का कर्मक है। बब तक मन मे सबु भावना रहेगी मनुष्य कमी भी प्रपान विकास गहि कर सन्ता। बहुत भारता का स्वमाव गहि है, मारता का स्वमाव है—मैनी। बही प्रकास है वही सन्तार नहीं रह सकता। समें प्रसार बही सेनी है, बही सन्तान की हिम्स के है। भी? मन में राम का बात है, वही रावन का निरास के है। भी? मैनी प्रविद्या और प्रेम—ध सब मनुष्य-वीवन के दिष्य भाव है। धीर बेर विरोध तथा सनुता-वीवन के रिष्य भाव मानुरी-माव है। धानुरी भाव का निरास्त्र हो देवी माव वा समादर होमा। स्वार्य की सोइकर पराव नै धीर बड़ाम— मैनी है। मैनी बीवन का मनुर बरवान है धीर सनुता बीवन का सर्वकर समिन्नाए है।

सामाजिक जीवन में जो बात मेंती प्रमुप्तका। प्रेस धीर धारत है — वह देर तिया के प्रमुप्त के प्रमुप्त के प्रमुप्त के प्रमुप्त के प्रमुप्त के महिला के प्रमुप्त के महिला के प्रमुप्त के मार्ग है — विरोध धेर का मार्ग है धीर सनुराद सहिता का मार्ग है। विशेष के स्वास का रास्ता है धीर सनुराद विशास का मार्ग है। विशास का मार्ग के मिला के प्रमुप्त विशास का मार्ग है। वह मार्ग के मार्ग मार्ग के स्वास के स्वास का स्वास के स्वास का सामा के स्वास का सामा के सामा का साम का सामा का सामा

### चिन्ता और चिता

चिन्ता एक मानिसक रोग है। चिन्ता से मनुष्य का वल, वृद्धि ग्रीर ज्ञान—मव कुछ नष्ट हो जाना है। चिन्ता-शील व्यक्ति सदा ग्रद्यान्त, चचल ग्रीर भयभीन-सा रहता है। चिन्ता एक ससार-व्यापी महारोग है, जो सब देशों के मनुष्यों म पाया जाता है। वर्तमान काल में ससार में जो भय, शोक ग्रीर विपाद का प्रसार हो रहा है, उसका मूल कारण एक मात्र चिन्ता है। इसमें फर्सकर कितने ही मनुष्यों ने ग्रपने स्वास्थ्य की, अपने सौन्दर्य को ग्रीर ग्रपने बुद्धि-वल को चौपट किया है, ग्रीर कर भी रहे हैं।

चिन्ता का रोग चहु-च्यापी श्रीर भयकर श्रवश्य है, फिर भी इसकी चिकित्सा की जा सकती है। इस रोग की भगाने के लिए सब से पहले मानसिक साहस की श्रावश्यकता है। पहले रोबी के मन का भय दूर करना पाहिए क्योंकि सब की मीव यर ही हर तरह की किया पनगरी है और कहती हैं। अपने मन को छोच करने पर काठ हो सकता है कि कियाना का सका स्वयं मनुष्य ही है। किया का अगम मनुष्य के मन में ही होता है। बाहर का बातावरण तो कैवस किया अनुष्य के मन मानव में किया जड़ कमा देती हैं। जम किया मनुष्य के मन मानव में क्यिताजड़ कमा देती हैं। जमुष्य के मन में एक प्रकार को होन मावना उत्पन्न हो जाती है, कि वह दूसरों से होन है, वह दूसरों से मुष्य है, वह दूसरों से पाम है। बहु सोव बिवान सोपकी दूसीवर उतनी हो यह बाती है। समुध्य किया मिला सोपकी दूसीवर उतनी हो यह बाती है। समुध्य किया सोपकी दूसीवर उतनी हो यह बाती है। समुध्य किया सोपकी कुमीवर उतनी हो यह बाती है। समुध्य किया समुध्य किया स्वीव उतनी हो यह बाती है। समुध्य किया समुध्य किया स्वीव उतनी हो यह बाती है। समुध्य का

जिल्ला करने वे किशी प्रकार का लाम तो होता नहीं है, स्वास्त्र प्रवस्त बिराइ काता है। निरन्तर किला करते छुने से गुरदे की प्रन्य प्रकार विला करते छुने से गुरदे की प्रन्य दे प्रकार माना में रस निकलने लगता है, धीर रक में मिस्स कर तथे हूरित कर देता है। जिल्लामत प्रदेश की कालिय की तथे वह बाती है। त्या में क्या वर्ष रहने समता है थीर कला करते रहने है। मानानि हो बाते के कारण युक्त भी मही कलती। मोजन पत्रता मही हणीलए रोगी निरम कमजोर होता जमा बाता है। कुक्त दिमी ने वह दूतना बीग हो जाता है कि पत्रते में स्वता है कि पत्रते में से सहसे। से सहसे होता कमा लाता है। कुक्त दिमी ने वह दूतना बीग हो जाता है कि पत्रते में से सहसे की शक्त प्रति । किर पूर्वमता के कारण परीर में भीक नए-नए रोग देशा हो लाते हैं।

दीर्घ-काल तक चिन्ता करते रहने से मनुष्य का स्नायु-मण्डल भी विकृत हो जाता है। स्नायु-जाल में विकार हो जाने का परिणाम यहाँ तक भयकर है कि मनुष्य पागल हो जाता है। शरीर की सुन्दरता नष्ट हो जाती है। सिर के बाल पक कर श्वेत हो जाते हैं। चेहरे पर मुर्रियाँ पड जाती हैं। सूरत विगड जाती है। श्रांखे निस्तेज हो जाती हैं। चिन्ता का प्रभाव मनुष्य के मस्तिष्क श्रीर शरीर पर ही नहीं, उसके चरित्र श्रीर स्वभाव पर भी पडता है। चिन्ता के कारण से मनुष्य के मन का उत्साह मर जाता है। स्फूर्ति चली जाती है। इच्छा-शक्ति कमजोर हो जाती है। तक करने की शक्ति भी नष्ट हो जाती है। चिन्ता-शील व्यक्ति के मन में सद्विचार श्रीर विवेक नहीं रह पाता।

चिन्ता, चिता के समान है। दोनो में शब्द दृष्टि से केवल एक बिन्दु का ही श्रन्तर है। श्रयं-दृष्टि से श्रन्तर यह है कि चिता मृत-कलेवर को जलाती है, श्रीर चिन्ता जीवित व्यक्ति को जलाती है। चिन्ता एक सकामक रोग है। चिन्ता का रोगी चिन्ता बिखेरता फिरता है। श्रत उर्सका भयकर परिणाम दूसरों को भी भोगना पहता है। वह ग्रपने प्रसन्न-चित्त मित्रो के मन मे भी श्रपने उदासी भरे व्यवहार से मुँ मलाहट पैदा कर देता है। इस कारण से लोग उसके पास बैठना भी पसन्द नहीं करते, सदैव बचते रहते हैं। जहाँ विचार का ग्रन्त होता है, वहीं से चिन्ता का श्रारम्भ हो जाता है। चिन्तना, चिन्ता ग्रीर चिता में बडा श्रन्तर रहता है। चिन्तना विचार है, चिन्ता रोग है, श्रीर चिता मृन को जलाती है।

माना कि चिन्ता एक मर्यंकर रोग है, पर उससे मुक्त होने

के भी धनेक उपाय हैं। एकान्तु स्थान पर बैठकर विचार कीबिए कि बापके मन में कितने प्रकार नी विन्ताएँ हैं भीर के किस कारण से पैदा हुई हैं ? उन पर गम्मीरता के साथ विचार की बिए। अपने मन की किया को हर किसी के सामने कहने से कोई साम न होगा । यदि कोई स्वक्ति सही मायमे में धापका परम मित्र हो सो भवस्य ही उसके सामने भपमी समस्या की रका सकते हो । माहकता को दूर करके विचार-बुद्धि से काम सेना चाहिए। कस्पना कीबिए, भाषकी चिन्ताएँ इस मकार है-

१—एक शक्का पदता∽क्तिसता दूछ, नही है वह पास केंसे होगा !

र-पाय में भन को है नहीं फिर सड़की का विवाह कैसे

होया । 4 - मेरा बेतन तो बढा नही है, फिर इसमें गुनारा कैसे

क्षोगा ?

उपयुक्त चिन्दाए प्रापको सदा परेसान रखती है। यस माप अमहा इत पर विचार कीविए सब सोविए, धीर उपयोगी हम इ इने का प्रयत्न की जिए । वृद्धि प्राप प्रथनी विचार इदि से काम जैंगे थे। उनका हम इस प्रकार से निकास सकेदे---

१ — धपमे व्यक्त समय में से कुछ समय निकास कर मैं स्वयं सब्के की प्रेम से पदाने का प्रयान कवागा। उसकी पूर्वसत्ता को दूर करने की कोशिय कर ना ।

२---पास मे मन नहीं है, यह सत्य है। पर सहकी का विवाह साल-अह महीने वाद मंभी हो सकता है। तब तक फिजूल-खर्चको घटाकर कुछ घन एकत्र कर लूँगा। अधिक दिखावान करके थोडे मही काम निकालूँगा।

3 - वेतन नहीं वहा, यह सत्य है। पर, वया चिन्ता करने में मेरा वेतन वह जाएगा ? उसके लिए प्रयत्न करना तो ठीक है, पर चिन्ता करना व्यर्थ है। उसमें कुछ लाभ न होगा।

इस प्रकार सोचना श्रीर मोच कर कुछ कर गुजरना, चिन्ता से मुक्त होने का मनोवज्ञानिक मार्ग है। जब निशाना साध लिया है, तो तीर छाड हो दोजिए। श्रपनी जो शक्ति श्राप चिन्ता करने मे व्यय करते हैं, उसे किसी रचनात्मक कार्य मे लगा दोजिए। श्रापको सफलता श्रवश्य मिलेगी। श्रापकी प्रत्येक सफलता, श्रापको हरेक चिन्ता को दूर करेगी। श्राप श्रपने वर्तमान समय का सदुपयोग कोजिए श्रीर भविष्य के लिए श्राशा बनाए रखिए। मन को नदा स्वस्य श्रीर बलवान् रखिए, फिर चिन्ता कभी श्रापके पास बलाने पर भी न श्राएगी।

#### ष्पाशा : मानव की परिमापा

संतार का शमस्त व्यवहार साखा पर ही बज रहा है। मुख्य दाखा पर ही वीचित है। विना साशा के मनुष्य एक शम भी बीवित नहीं रह एकता। इसीनिए वो साशा—मानव की परिमापा वन गयी है। साशा के मामान महुर प्रिय चीर प्रेरणा देने वामा ग्रम्थ सक्त एक्ट-क्रोप में नहीं है। बीवित में जब सम्मा वर प्रकार ग्रा जाता

है तब क्यांकि सपने विकासी भी कमा में पयानल नहीं होता। सागा से सफलाता प्राप्त क्यां है और स्वप्तमता किर उसके सन में सागा का प्रकार प्रदेशी हैं। सब्द सागा समुस्थानीकन के सिए सक से कड़ी सफ्डि हैं। सबसाद भीर क्यांस के रोग को दूर करने की एकमान का है— प्याप्ता सागा सामा साहा स्वाप्ता में कक्कर मानक के सिए इस क्यांपर सम्बद्ध साहा स्वाप्ता में निराशा, मानव-जीवन के लिए एक दारुण श्रमिशाप है, श्रीर श्राशा, मानव-जीवन के लिए एक सुन्दरतम वरदान है।

कल्पना कीजिए, दो व्यक्ति हैं। दोनो एक साथ ही रोग से श्राक्तान्त हुए हैं। एक जल्दी स्वस्थ हो जाता है, श्रोर दूसरा दीर्घ-काल तक रोग-शय्या पर पडा-पडा गला करता है। क्या कभी श्रापने यह विचार किया कि ऐसा क्यो होता है? मनोविज्ञान इसका उत्तर देता है—एक श्राशावादी था, जो शीझ स्वस्थ हो गया। दूसरा निराशावादी था, जो श्रपने मन में यह विश्वास कर चुका था, कि श्रव में स्वस्थ नहीं हो सकता।

देखा, श्रापने । श्राशा में कितना बडा चमत्कार है ? श्राशा, जीवन है। निराशा, मरण। हमारे मन के विचारों का प्रभाव हमारे शरीर पर श्रवश्य ही पडता है। श्रत मन में सदा श्राशा-मय विचार भरों श्रीर निराशामय विचार दूर करों। जब मनुष्य के मन में यह भावना पैदा होने लगे कि—वह पामर है, वह तुच्छ है, वह छोटा है, तब उसे श्रपने उस श्रघेरे मन में श्राशा का मघुर दीप जलाना चाहिए। श्राशा—प्रकाश है, श्रीर निराशा— श्रन्धकार है। निराशा से घिरा इन्सान श्रपनी जिन्दगी में कोई वडा काम नहीं कर सकता।

जिसके जीवन मे श्राशा का दीप पूरे प्रकाश से जग मग करता रहता है, निश्चय ही वह मनुष्य वडा भाग्यशाली है। जो व्यक्ति स्वय भी श्राशामय जीवन व्यतीत करता है, श्रीर दूसरो को भी श्राशामयी प्रेरणा देता है, वह श्राशा का श्रप्रदूत है। वह लोगो को श्राशामय जीवन विताने की कला सिखाता है। जो ससार को श्राशा का प्रकाश वाँट कर निराशा के श्रन्यकार को दूर करता है, श्रवश्य ही वह ससार का महापुष्प है, एक दिव्य पुष्प है। कर पानु न निराश और कुशा हो हो कर बेठ गया। परिष्कु हुण्या की साधा मेरी धोर प्रेरमामयी बाजी को सुनकर उसकी मनोद्वामा में साधा का संकुर फूट जिल्हा। बहु लड़के को ठेवार हो स्था। सन्त में सबुन को मुद्ध में बिजय भी निश्ती। यह सब साधा का हो दिस्स प्रमाब है जिसे कुला ने उसके मन में बाहुक की सी।

माधाः मामव की परिभाषा

हा रहम प्रभाव ह । जिछ कुम्मा न उसके मन में बायुत को बां।

कैन शाहित्य में बहु घमर करना घाव भी तावा है, बब कि
भगवाम् महाबीर के प्रमान डिच्म और उनके श्रंप के शेवाकर
गणपर एकप्रति गीतम के मन में भी यह निराशा सा गई

को कि मुके पुष्टिन नहीं मिलेगी। मुके घमी तक केवस-बाग भी
मुद्दी हुमा। मेरे ही शिष्म को मेरे हाथों से दीवित हुए से उनके
से बहुत-से नेवसी हो चुके हैं। पर, मुके बहु सफनार वर्गे मही
मिसी। इन्द्रपृति के मन में इस प्रकार के निराशासम विचार
से सकर प्रमान महाबीर ने मासामरी बाणी में गीतम को
सरस्था देते हुए कहा बा—

'मौतम | निराध मत बन । तुने विद्याल संधार-सागर को तो पार कर लिखा है। यह किनारे साकर वर्षो सटक ममा? इस तौर को भी पार करने का प्रमत्न कर। तुन्धे सरक्ताता सबस्य मिलेगी। साथमा में काण भर का भी प्रमाद मत कर!

गमना। खायमा मंत्राच मरका मा प्रमाद मत कर। इस प्राथमा नाजी का गौतम के मन पर धदमुत प्रभाव पड़ा क्यों कि मगवान् की वाजी पर पौतम को सटूट विश्वास सा, सहरी सास्या थी।

बुद्ध नै भी बहुत-से निराध व्यक्तियों के बीदन में साक्षा का प्रकाश भर कर उन्हें सन्मार्ग पर सवाया। महापुरूप संसार में साक्षा का दिन्य प्रकास सेक्ट ही साते हैं। पूत्र मोह से सुद्ध दरा को प्राप्त हुई गौतमी को बुद्ध ने श्राक्षा का दिव्य प्रकाश देकर उसके जीवन की रक्षा की।

े ये सब भ्राशा की चमत्कारमयी गाथाएँ हैं। श्राशा में कितना बल है, कितनी शक्ति है? श्राशा एक सजीवनी शक्ति है, जिससे निराश व्यक्ति फिर से अपने कर्म में लगकर सफलता प्राप्त कर लेता है। ग्राकाश जब काले बादलो से घरा रहता है, तब भी सूर्य की प्रभा संसार को प्रकाश देती ही रहती है। सकट श्रीर कष्ट श्राने पर भी निराशा को श्रपने मन मे प्रवेश मत होने दो। सदा भ्राशावान् होकर रहो—'जीवन का यही दिव्य पथ है।'

Ę

### स्रपने को पहचानो, मानव !

भागने जीवन के शाल्य-सामों में एकाल्य में बैठकर क्या कसी तुमने इस प्रस्त पर गाम्भीरता के साथ विचार किया है कि— 'कीन हुँ में ?' बया हुए मिट्टी हो ? नहीं तुम मिट्टी होकर सी मिट्टी से महान हो ! क्या हुए कस हो ? नहीं तुम जब होकर सी क्या

से महोन् हो । क्यानुस साग हो ? नहीं द्वाम पाग हो कर भी साग से महान् हो । क्यानुम पवन हो ? नहीं तुम पवन हो कर भी पवन से सहान् हो !

नवीं ? इतिकार कि मिट्टी पानी आग और पनन उत्तर होकर भी के जह हैं पारण्यु पून तो कह से मिल एक बेतन उत्तर हो। एक व्योति हो, तुन। एक प्रकार हो, तुन। एक प्रावना हो तुन! तुन नमा हो ? को सुनी—पुन नमा हो ? तुन प्रकार को प्राप्त हुई गौतमी को बुद्ध ने श्राशा का दिन्य प्रकाश देकर उसके जीवन की रक्षा की।

ये सब आशा की चमत्कारमयी गाथाएँ हैं। आशा में कितना वल है, कितनी शक्ति है? आशा एक सजीवनी शक्ति है, जिससे निराश व्यक्ति फिर से अपने कमं में लगकर सफलता प्राप्त कर लेता है। आकाश जब काले वादलों से घिरा रहता है, तब भी सूर्य की प्रभा ससार को प्रकाश देती ही रहती है। सकट और कष्ट आने पर भी निराशा को अपने मन में प्रवेश मत होने दो। सदा आशावान् होकर रहो—'जीवन का यही दिन्य प्रथ है।'

भपने को पहचानो सानव !

को एक ही काम करना है— परने को पहचानना है और सरना सम्मारन करकरार दुनिया के कोल-कोने में फैसाना है। को धनने-पार को पास्या बहु शक को पास्या और सब हुई पास्ता। इशीकिए हो में कहना है—क्या कमी तुम में यह भी शोषा है—''कोल है में ? तुम पारनी बार्कि को बातने नहीं और कभी बानने का

प्रयक्त भी नहीं न रहे। परन्तु अपने साथ को कोसना भीर भगवान की दोप देना, पुत्र के बूब भाता है। तुम कहते हो—भीर साथ मेरा साथ नहीं है सा। परन्तु तुम ने घरने भाग्य का साथ कितना दिया है, भीर कब दिया है। न काने कितनी बार पुत्रहार काथ पुत्र को कथाने भागा किर भी तुम सोठे हो रहे। किर भी तुम धरने माय को कोसे हो! को घरने को नहीं पह्रकातता वह धरने भाग्य को केसे पह्रकात सकेशा है और तुम यह भी रोता रोगा करते हो कि मववान में मेरे साथ काथ नहीं किया। पर, में पुत्रका है—पूनी क्यों पर साथ कितना न्यान किया है हो पुत्रका है—पूनी क्यों पर सुम सब्द ही तो मयवान हो! तुम सारना हो! को सारता है बही तो

धाप धमीर है, धवना वरीत । हुछ मी क्यों न हों ? धाप मनुष्य हैं नहीं धव कुछ होना है। धपनी तब वर्तमान पुत्रका को वरम वासी—विद्यं पुत्रीवर्तों की सीधी चन रही हो ! मनुष्य के मिए सदा पुत्रीवर में रहना दुर्माय की बात है। हो, तुम श्रजर हो, तुम श्रमर हो। तुम वही हो, जो न कभी वनता है, जो न कभी विगडता है।

श्रपने लिए जितना तुम स्वय सोच सकते हो, तुम्हारे लिए उतना श्रन्य कोई नहीं सोच सकता। जितना तुम स्वय श्रपने श्रापको पहचान सकते हो, उतना श्रन्य कोई तुम को पहचान नहीं सकता। जो स्वय श्रपने लिए कुछ भी नहीं सोचता, दूसरा कौन उसके लिए सोचेगा? जो स्वय श्रपने श्राप को नहीं पहचानता, दूसरा कौन उसको पहचानेगा? जो स्वय श्रपने भाग्य को ठुकराता है, फिर दूसरा कौन उसके भाग्य का श्रादर करेगा? सत्य यह है, कि हम स्वय ही श्रपने जीवन का निर्माण करते हैं, हम स्वय ही श्रपने भाग्य को श्रपने को पहचा मनुष्य वहीं है, जो श्रपने को पहचानता है।

विश्वास करो, मानव! तुम से महान् इस ससार में दूसरा कोई नहीं है। तुम प्रमृत पुत्र हो। तुम प्रकाश-पुञ्ज हो। तुम प्रमन्त-शक्ति-सम्पन्न हो। इस घरती पर तुम से महान् कौन है? तुम सबसे महान् हो, क्यों कि सुर-लोक के देव भी तुम्हारे पावन चरणों की रज को प्रपने मस्तक पर लगा कर तुम को नपस्कार करते हैं।

हो सकता है, मेरी बात को सुनकर तुम हंसो श्रीर विचार करने लगो, कि मनुष्य में कौन-सी ऐसी विशेषता है, जिसके श्राघार पर यह कहा जा सके, कि मत्यं-लोक का मनुष्य, ग्रमर-लोक के सुरो से भी श्रिष्ठक पावन श्रीर पिवत्र है। क्या यह कोरी कल्पना नहीं है ? क्या यह श्रपने वडप्पन की शेखी वधारना नहीं है ? पर, में श्रपनी वात हढ विश्वास के साथ में कहता हूँ कि जो काम मनुष्य कर सकता है, उस काम को ममर-

तुम जो कुछ वनना चाहते हो, पूरी इच्छा शक्ति के साथ उमका सकलप करो। तुम जो कुछ प्राप्त करना चाहते हो—पूरा प्रयत्न करो, श्रवध्य प्राप्त करागे। केवल स्वय को पहचानने की श्रावध्यक्ता है। श्रपने उत्थान श्रीर पतन की वागडोर मनुष्य के श्रपने हाथ में है। श्रपने लिए सब से बड़ी चीज तुम स्वय हो। तुमको कुचलने की ताकत किमी में नहीं है, यदि तुम्हारे मन में ऊपर उठने का बच्च सकलप है, तो। सफलता का एक ही श्राधार है—'जीवन का एक लक्ष्य बना लो, फिर फौलादी कदमो से उस श्रीर चलते रहो, श्रागे वढते रहो। मफलता जय-माला लेकर तुम्हारी गह निहार रही है। ससार तुम्हारे स्वागत को तैयार है। पर, स्वागत कराने की योग्यता तो श्रपने में पैदा करो।

सफलता के महामन्त्र की विधि में ग्रापको बता रहा हूँ, जरा ध्यान से सुनो, ग्रोर इढता से उस पर चलो —

एक शान्त श्रीर एकान्त स्थान पर, ध्यान मुद्रा में तन कर वैठ जाश्रो। फिर ग्रपने मन मे इस प्रकार की विचार-घारा को प्रवाहित होने दो, उसी प्रवाह में वढते रहों—

"मै कोन हूँ ? में श्रमृत हूँ । मै मनुष्य हूँ । मैं सुन्दर हूँ । मैं स्वस्य हूँ । मैं वलवान् हूँ । मैं विजेता हूँ । मैं श्रनन्त हूँ । मैं श्रसीम हूँ । मैं सुख, शान्ति एव श्रानन्द हूँ ।"

प्रतिदिन इस प्रकार के श्रभ्यास से मनुष्य के मन की प्रसुप्त शक्ति जागृत होती जाती है। मनुष्य धीरे-धीरे अपने श्राप को पहचानने लगता है। जो श्रपने-श्राप को पा गया, वह सब को पा गया। जो श्रपने-श्राप को पहचान गया, वह सब कुछ जान गया है।

धपने बीबन को माप मानी बुळि की कराति पर कस कर विवाद, कि बारा माप माने कीवन का उपयोग बुळि के सार भी दे किया माप कपने कीवन का उपयोग बुळि के सार के भीर किया के किया के सार मापने छुड़ हो जो नुस्क बोमते हैं है आप माप मापने छुड़ हो जो नुस्क बोमते हैं हो किया का प्रयोग करते हैं? आप मापने छुड़ हो जो नुस्क बोमते हैं है बोम का पर कीच केत हैं है बारा भाप पर में होवा को हो हो जो प्रावद के हमें के प्रोर विकाद के हमें के प्रोर विकाद के हमें के प्रोर विकाद के साम केत हैं। अपने का मापने की मापने की मापने का मापने हो हो के का में ते हैं। माड़कता में भीर बुळि में बार में बार के हो मापने हैं। माड़कता की मापने का मापने हैं। माड़कता की मापने मापने माड़कता की मापने हैं। माड़कता में भीर बुळि में बढ़ में बढ़ में मापने का मापने हैं। माड़कता में भीर बुळि में बढ़ में बढ़ में मापने मापने मापने मापने का मापने हैं। माड़कता में भीर बुळि में बढ़ में बढ़ि मापने हैं। माड़कता में भीर बुळि में बढ़ि मापने माप एक प्रवाद की मापने की एक बहुक है, भीर बुळि है मापने माप एक प्रवाद की मापने की एक बहुक है, भीर बुळि है मापने माप एक प्रवाद की मापने की एक बहुक है, भीर बुळि में मापने माप एक प्रवाद की मापने की एक बहुक है, भीर बुळि में मापने माप एक प्रवाद की मापने की एक बहुक है, भीर बुळि में मापने स्वाद में मापने हैं।

प्रपत्ते मिल्प्य को सानदार बनाये का भी प्रमान करता है बहु सपनी बृद्धि का पूरा-पूरा उपयोग करता है। बृद्धि बोन्न का एक प्रकार है, एक सीयक है। संदार को बिना करता है। प्रिक्त को सबिक प्रावरणकरा है वह सुद्धि है। संसार में सद्मावना को कभी नहीं है। परन्तु, क्यांकि कोग परनी बुद्धि का उपयोग नहीं करते। पत मनुष्य हर बनाह परने को सुनीवक में पाता है, प्रापति और संकट में पाता है। पान के बिक्त की समस्याक्त सनामान सूत्री में हैं कि—प्रस्थेक स्विक सम्बन्धकर्तास मेर प्रमान परस्यार का परियोग करके सामिक सामानिक सामिक सार स्थान

बद्धिमान् प्रपने वर्तमान जीवन से ही सन्तृष्ठ नहीं रहता, वह

# वुद्धि : जीवन का दीपक

मनुष्य के पास यदि बुद्धि है, तो सब कुछ है ग्रोर यदि बुद्धि नहीं है, तो सब कुछ होकर भी कुछ नहीं है। बुद्धि का ग्रयं है— जान ग्रोर विवेक।

प्रत्येक मनुष्य को श्रपने जीवन का उपयोग बुद्धि में करना चाहिए। वृद्धि किम के पाम नहीं है ? मब के पाम में है। चेनना जगत् में मनुष्य में वटकर अन्य कौन वृद्धिमान है ? मनुष्य के पाम में मोचने को बुद्धि है, मनन करने को मन है, विचार को अभिच्यक्त करने के तिए वाणी है और विचार को आचार में लाने के लिए घरोर है। फिर मनुष्य के पाम में कमी क्या है ? जीवन के प्रत्येक कार्य में वृद्धि का उपयोग किया जाना चाहिए। पर, मनुष्य वृद्धि का उपयोग बहुत कम कर पाता है। हम प्राव-वृद्धि के बहुत थोड़े श्रद्धा का उपयोग करते हैं।

22

सपने जीवन को साप प्रपनी बुद्धि की कसौटी पर कस कर देखिए, कि बबा धाप अपने बीवन का उपयोग वृद्धि से जान से और विवेक से करते हैं ? नमा ग्राप अपने सान-पान मे भीर रहन-सहन में बाज का प्रवोग करते हैं ? साप सपने में हु से को कुछ बौसदे है बोमने छ पूत्र क्या उसे कुंकि की तुमापर तोस मेते हैं? क्या भाग अपने बद्ध-बस से निराक्षा को भासा में विपाद को हुएँ में भीर चिन्ता को उस्साध में यवत धकते हैं। सब से भावस्थक प्रकृत सी यह है कि - क्या भाष किचार करते समय भ्रषती बुद्धि से काम मेते हैं। भाग जिन वाता को सुनते हैं क्या उन्हें भाग विद्वकी कसौटी पर कसते हैं। अब कमी धापके धामने नया प्रश्न या नमी समस्या बाती है, तब बाप मानुकता की प्रपेक्षा मिक से काम सेते हैं। मादकता में और विक में बड़ा मैद है। माबकता तो मन की एक बड़क है, और बुद्धि है-- मन का एक সকায়।

बुद्धिमान् प्रपने वर्तमान जीवन से ही धन्तुष्ट मही रहता वह धपने महिष्य की सानदार बनाने का भी प्रयत्न करता है वह धपनी बद्धि का पुरा-पुरा उपयोग करता है। बद्धि बीवन का एक प्रकाश है, एक दीपक है। संसार को जिस बस्त की प्रधिक से समिक सावरमकता है वह कुछि है। संसार में सब्मावना की कमी नहीं है। परन्तु, बयोकि लोग संपनी कुछि का उपयोग नहीं करते। भव मनुष्य हर अगह प्रपमें को मुनीवत में पाता है, भापति भौर संकट में पाता है। भाव के विश्व की समस्या का समामान इसी में है कि-प्रत्येक स्वर्क सन्त्र-क्रियास और सन्त्र परम्परा का परित्याग करके भागिक सामाजिक धार्विक धीर रावनैतिक समस्यामा पर कुद्धि से बम्भीरता से विदार करे।

बुद्धि, घ्रात्मा का दीपक है। इस दीपक का प्रकाश कभी घुँ घला न पहे, इम वात का सदा ध्यान रखो। इस प्रकाश के विना हमारा जीवन व्यर्थ होगा। हमारा सव कुछ भले ही चला जाए, पर बुद्धि कभी हम से दूर न हो। बुद्धि होगी, तो सव कुछ रहेगा। जीवन शुद्धि के प्रकार

समुध्य यपने वर को साफ-मुषदा रखात है। कहीं पर गायती पत्ती हो हुका-कदा पत्ता हो और वागव-पति पढ़ें हों तो वह मुस्तत उनने साफ करते का प्रसान करते हैं। व्यक्ति प्रयो पर में बदा भी गायती उत्तकों प्रसान करते हैं। व्यक्ति प्रयो पर में बदा भी गायती उत्तकों प्रसान वहीं। वापक-मुक्ता और स्वेतती से पुना हुमा मकान उसको पसन्द है। साफ मकान—सकता का प्रतीक है।

पर्यो तन पर गाये कपड़े भी मनुष्य पस्तान सम्भात है। कपड़े स्वया स्वयान सम्भात है। कपड़े स्वया हुमा भी कपड़े सहना कह प्रपान समान है। कपड़े स्वया हुमा की सम्भात है। कपड़े स्वया हुमा की सम्भात है। कपड़े स्वया हुमा की सम्भात है। कपड़े स्वया हुमा स्वया मा स्वया मा स्वया भी मनुष्य की सम्भात है। है। कपड़े स्वया हुमा स्वया स्वया मा स्वया मा स्वया भी सम्भात है। स्वया स्वया मा स्वया प्रती, बहु प्रता हुमा नहीं करता। भवन मोवन धीर वनन—तीर्में स्वयद्ध सीर

साफ हो, तभी मनुष्य उनको पसन्द करता है श्रौर ग्रहण करता है।

क्या कभी मनुष्य यह भी विचार करता है कि—उसका मन कैसा है ? उसकी वाणी कैसी है ? उसका कम कैसा है ? मन की गन्दगी, वाणी की श्रपवित्रता श्रीर कमें की मिलनता का क्या कभी मनुष्य विचार करता है ? नहीं करता। परन्तु उसे वाहरी स्वच्छता के साथ साथ भीतरी स्वच्छता पर भी विशेष ध्यान देना चाहिए। नहीं तो, तन के उजले, मन के मैले रहने से जीवन का सुघार नहीं हो सकेगा।

स्वच्छता तीन प्रकार की है—मन की, वाणी की ग्रीर कर्म की। मन को पवित्र रखो, वाणी को स्वच्छ रखो ग्रीर कर्म को शुद्ध रखो। मन की स्वच्छता इस प्रकार से रह सकती है—

- १ को घन करने से, शान्ति रखने से।
- २ मान न करने से, नम्रता रखने से।
- ३ माया न करने से, सरलता रखने से।
- ४ लोम न करने से, सन्तोष रखने से।
- ५ किसी की निन्दान करने से।
- ६ किसी का भ्रपमान न करने से।
- ७ किसी का बुरा न सोचने से।

मन की स्वच्छना का श्रर्थ है—'मन मे किसी के भी प्रति राग, द्वेष, ईर्ष्या श्रोर बुरा विचार न रखना।'

वाणी की पवित्रता के लिए वाणी का सयम बहुत स्रावश्यक है। वाणी के संयम से मनुष्य को ग्रनेक लाभ हैं। परस्पर में व्यर्थ का क्लेश, व्यर्थ का कलह स्रोर व्यर्थ के फगड़े नहीं होते हैं। वाणी की पवित्रता इस प्रकार से रह सकती है—

- बाब्द संद्रम से 1
  - र, ग्रह्प भाषण से।
  - प्रिय एवं सस्य मायण से।
  - ४ मधर भाषण से।

  - प्र. मृद्रुएवं को यस भावज से।
- मनुष्य कृष्य न कुछ कर्म करता ही रहता है। वह कर्मेंबील है. फियाशीस है। मासस्य भीर प्रमाद का परिस्थाय करके उसे कुछ
- न कुछ सत्-कर्म करते ही रहना चाहिए। परन्तु उसके कर्ताव्य कर्म में पवित्रता होनी चाहिए। कर्लब्य-कर्म की पवित्रता इस
- प्रकार रह सकती है --
  - निष्काम-भाव पूर्वक कर्म करने से।
  - कर्म के फन की धासक्ति न करने से।
    - ३ स्ट रीवि-एक कर्तम्य-पातन से ।
    - विवेक-पूर्वक किया करते से।

# जीवन के शत्रु

रोग, जीवन के शत्रु होते हैं। शरीर के रोग, शरीर को नष्ट करते हैं श्रीर मन के रोग, मन को कमजोर बनाते हैं। शरीर के रोगो का श्रसर मन पर भी पडता है, श्रीर मन के रोगो का प्रभाव शरीर पर तो पडता ही पडता है। श्रतः रोग-मात्र हमारे शत्रु हैं—भले ही वेशरीर के हो श्रीर भले ही वे मन के हो। दोनो का उन्मूलन होना चाहिए।

रोगो से भरे इस मानव-जीवन में श्रनेक रोग इस प्रकार के हैं, जिनको हम रोग के रूप में पहचानते भी नहीं हैं, श्रौर वे निरन्तर हमारे जीवन को खोखला कर रहे हैं। वे हैं—'हरी, वरी श्रौर करी।' ये भयकर रोग हैं, जो मनुष्य के जीवन को चाट जाते हैं। जीवन का सत्त्व खीच लेते हैं। जीवन की शक्ति का शोपण कर डालते हैं। बहुत ही भयंकर हैं, ये रोग। इसीलिए ये मानवता के शत्रु हैं।

मब से पहला सन् है— हरी' (Hurry) धर्मात् — अल्डाबी या उदावसारन । यह मृत्युम्य के मन का एक बहुत महस्त रोग है। यह मृत्युम्य की जुडि धर्मिड और सम्मान का नाया करते बाता है। बस्दी का काम चैदान का होटा है। किसी काम को बितने उताबनेपन से क्या बाता है, वह मुक्ता नहीं बस्कि विस्ता दी। स्टब्स मुक्त काल है— पर हहनकाहट मदराहर, स्वीरता और उदावसारन—ये यह मस की स्टबान है।

क्रम और व्यवस्था जीवन की राफनता के युक्त प्राचार नियम

है। हर काम को स्पवस्था से घोर कम से करना चाहिए में से ही निकानी भी देर करों न लगे। मुद्राम्य यह सोचला है कि व्यक्ति रहे से काम वस्ती हो बाएगा। पर, यह उपका प्रमाहे। चल्पवाची से काम विश्वकृत हो है सुपरता महीं। बल्पवाच मावसी नहीं पर भी सावर नहीं पता। यह हर काम को कम से चौर से धोर धोर परिवा के साथ करें, तब वह सुल्पर होगा।

बूधरा राष्ट्र है—'कसी (Worry) सर्वान्—'विन्तां भीर किता है सुम्म का। विल्तां सीर किता के साथ करें, तो किता हो से से के से से के से किता है सुम्म का। विल्तां भीर किता में के कम एक विल्का हो। परण्डा सोगों के का एक विल्का हो। परण्डा सोगों के का एक से के कम एक विलक्ष का स्वान्य है। परण्डा सोगों के का एक से

है। सतः विच्ता विचा के समान है। बहुत भी वार्ते वितकी महुष्य विच्ता करता रहता है, सन्होंनी होती है। यदि हो भी वार्त, दो भी विच्ता करते हैं प्यादनका कोई हम निकस समेगा? नदादि नहीं। विच्ता

ही है—जभाना। झन्तर दतमा ही है कि जिता मृत कसेवर को जजाती है, और जिल्ला जीवित सनुस्य को ही जसा डाससी करने से जीवन ग्रौर श्रधिक सकट में फरेंस जाता है। चिन्ता की उत्पत्ति भी भय से होती है। चिन्ता को दूर करने से पूर्व भय को दूर भगाना होगा। 'मैं श्रभय हूँ, मैं शान्त हूँ'— इस प्रकार की भावना करने से घीरे-धीरे चिन्ता दूर हो सकती है।

तीसरा शत्रु है--'करी' (Curry) ग्रर्थात्—मिरच ग्रीर मसाले। मनुष्य के जीवन पर भोजन का गहरा प्रमाव पडता है। उसके शरीर पर भी ग्रीर उसके मन पर भी। मिरच ग्रीर मसाले जीवन शक्ति को नष्ट-भ्रष्ट करते हैं, क्योंकि मसाले बहुत गरम श्रीर उत्तेजना देने वाले होते हैं। दिन-रात चटपटी, मसालेदार ग्रीर खट्टी-मीठी चीजें खाने से ग्रतिहयां कमजोर हो जाती हैं श्रीर पाचन-किया मन्द पड जाती है। भूख कभी खुल कर नहीं लगती। लाल मिरच तो ब्रह्मचर्य के लिए बहुत ही भयकर विप है। ममालेदार भोजन से वीर्य का क्षरण हो जाता है। ग्रत जीवन की रक्षा के लिए 'करी' का, मिरच-मसाले का परित्यांग कर देना चाहिए।

जरा माहस के साथ में 'हरी, वरी श्रीर करी'—इन तीन शत्रुश्रो से युद्ध करो। निश्चय ही वे हारेंगे, श्राप जीतेंगे। 90

माबस्यक है।

मुस्कान एक कला

किसी की हैंसी करना किसी का मजाक उद्याग हुए है—
बहुत द्वार है। परनु इससे भी दुरा है—मगरीक रहता, मुद्रत
स्ता। अब क्षान के बहुर पर उसासी रहती है बहु परके
काम में कभी सरक नहीं होता। को सावशी रोता हुमा काला
है बहु मरे की कबर लेकर ही लोटता है।

जो पुल ससा पुलान की तरह हैंसता है, उसको सब त्यार
करते हैं। प्रसाम-पुक स्थारिक बहुत कही पर भी पहुँच जाता है,
बहुत पर कु मुखर बाता कर देता है। उससे पुल की गुस्काम सब को प्रसाम कर देती हैं। गम्भीर और समझैन बातावरम होंगी-बुदी में बहल बाता है, मुस्काम एक बाजू है, मुस्काम एक कमा है। सामाविक सीर पारिवारिक औतन

को सन्दर म**बुर भी**र सरस बनाने के लिए भूरकान बहुत

मानसिक स्वस्थता के लिए सब से ग्रावश्यक है—प्रसन्न-चित्त रहना। प्रसन्न मुखी व्यक्ति उन लोगो से ग्रधिक सफल रहते हैं जो सदा ही गम में एव उदासी में डूवे रहते हैं। मनुष्य ग्रपने मन का प्रतिविम्व है। जैसा उसका मन रहेगा, वैसा ही उसका चेहरा रहेगा। मनुष्य की सफलता का बहुत कुछ ग्राधार उसकी मानसिक दशा पर है। जीवन जीने की कला का रहस्य है—प्रसन्नता, उल्लास एव मुस्कान।

क्रोघ, भय, चिन्ता श्रौर ईर्ष्या—ये सव मन के रोग है। इन रोगो से ग्रस्त मन, न कभी स्वस्थ रहेगा श्रौर न कभी प्रसन्न। जिस प्रकार शरीर के रोगो से शरीर पीला पड जाता है, उसी प्रकार मानसिक रोगो से मन म्लान हो जाता है। क्रोध, भय, चिन्ता ग्रौर ईर्ष्या ग्रादि मानसिक रोगो की एकमात्र राम-वाण दवा है—प्रसन्न चित्त रहना, मुस्कराना श्रौर मुस्कराहट। मुस्कान एक वह दवा है, जो श्रापके मुस्त चेहरे पर से उक्त रोगो के निशान ही नहीं मिटाती, विल्क उक्त रोगो की जड को भी ग्रापके मन से निकाल देगी।

श्राप जब कभी श्रपने किसी स्नेही व्यक्ति से मिलते हैं, तव केवल श्राप मुस्करा भर देते हैं। जो प्यार एक मुस्कान द्वारा व्यक्त होता है, वह नमस्कार के द्वारा भी नहीं हो सकता। धका-धकाया व्यक्ति, दिन-भर के श्रम से बलान्त होकर सध्या को जब घर लौटता है, तब वह श्रपनी पत्नी की एक मुस्कान पर और ग्रपने प्यारे बच्चों की मुस्कराहट पर श्रपना सारा श्रम भूल जाता है। जब कोई भाई कोसों की यात्रा करके मार्ग के श्रम से चूर-चूर होकर श्रपनी बहिन के घर पहुँचता है, श्रीर वहाँ श्रपनी बहिन के चेहरे पर श्रपने श्रागमन की मुस्कान देखता है, तब वह श्रपने सम्पूर्ण सम को चूल कर यहिन के स्मेह में मारवर्गकारों हो बाहा है। यह है, मुस्तान का बराक्यर । बब कोई ब्यांक किसी की नुक दृष्टि से समानुम हो सफता है तब कम वह किसी की मुस्तान से प्रकार होया ? क्रीय की मोरेशा प्रेम का प्रमाद मन पर प्रकार होया है, स्वीपन प्रमादक होता है। मुस्तारों से सम्मदन मुस्तिक से एक काम नम्मता है पर उसकी माय बीचन-मर एक बाती है। मुस्तारों में मायका कुछ कर्ष मी हो नहीं होना पर बिस सायकी मुस्तान मिनती है उसके मन में सायके प्रति प्रेम का मायत दिएन होने मनता है—सबक ठाकत है, सायकी एक क्षण मर की मुस्तान में।

बीवन के युद्ध को बीवन के समयों को मुस्कान से बीवने की कास शिकों। अयंकर से समस्य संकट म भी यदि याय प्रयक्ती मुक्तान को सपने मुक्त पर से नायब नहीं होने देते हैं तो निवचम ही भाग प्रयक्ती जिन्दमी के बादपाह हैं।

प्रभात बेहा में बब बाप क्षेत्रर ठठे बागें तह पाने समस्त प्रभाव पर मुद्र मुक्ताल की एक दिन्म विकेट दीविष् । पिर बैंकिए, धापको एक गांव कितनी मुक्ताहर मिनती हैं ? पती मुक्ता कर प्रापका लागत कर पही होगी। बच्च भी मुक्ताहर की कित्तकारियों भर कर शापको पार करने के निष् बैठाव हो उठेगे। मात्रा धीर पिता में में स्वर म पुमाधी होंगे। मार्थ प्रदेश सहिते सीह की बौद्धार करेंगे। घर के दात-वाड़ी पापक इतक होकर रहते। मापकी एक मुस्कान ने धारा बातावरण ही बबक बाता।

पाकारा के तारे हुँसते हैं। घरती के फूस ग्रुस्कराते हैं। कोयब इनती है, पदी चहचहाते हैं। धीर धाप र धाप गमगीन होकर वैठे रहे, मुस्त होकर पष्टे रहें—इसमें न श्रापकी शान है, श्रीर न श्रापका मान है। जग हसता है, हसने वाली पर। जग रोता है, रोने वालो पर। श्रापकी मधुर मुस्कान से यदि जग का एक भी पीड़ित व्यक्ति मुस्करा उठा, तो श्रापका जीवन सफल है। 99

#### ज्ञवानी और बुब्रापा

हर इन्सान मह चाहुता है कि मेरी जवानी सदा बनी रहे, पुत्रे हुइत्या कमी न साए। बुहाया एक रोज है, बुहाया एक मब है भीर बुहाया एक धर्मनम है तभी तो हर इन्हान इससे परेशान है। परन्तु बनानी को सभी प्यार करते हैं। सभी बाहुते हैं कि बहु साकर कभी न कोटे। सब उसको औवन कै पिए मेनहामा एसं सुकर बरदान समस्ते हैं।

पर क्या कभी किसी ने विकार भी किया कि जवानी है

नमा सीन ? बनानी ओवन की एक विशेष सबस्या का नाम है। वह समय नहीं कल्ल नहीं एक सबस्या विशेष है। बस्तुन औवन को सब्य सर्पन्य सनुत्रम करमा ही—बबानी है। उसरे शान नाल घोठ दुषर बार्से सुबंद देह धौर काने वान—मात्र में ही अवानी नहीं है, मने ही ये कवानी के बाहरी प्रतीक हो सन्हें ही जवानी इच्छा-शक्ति का एक प्रकार है, कल्पना की एक उडान है, विचारों का एक विशेष वहाव है। जवानी मन की एक ताजगी का नाम है। जवानी का ग्रथं—निर्भयना, माहस, कुछ नया कमं करने श्रीर नया रास्ता पकड़ने की एक घुन। नया-नया श्रनुभव करने की भूख को जवानी कहते हैं। इम प्रकार की भूख एक वीस वर्ष के तरुण की श्रपेक्षा पचास वर्ष के अघेड व्यक्ति में अधिक तीव्र हो मकती है। समय की धारा—जो प्रतिपल बह रही है, श्रापके ऊपर से वह जाए श्रीर ग्राप बूढे हो जाए । क्या यही श्रापको पसन्द है? नहीं, ऐसा कभी नहीं सोचना चाहिए। इन्सान बूढा तब होता है, जब उसमे कोई नया कर्म करने की शक्ति नहीं रहती।

शरीर का बुढापा उतना भयकर नहीं होता, जितना मन का होता है। दिल से जोश निकल गया, तो समिभए कि आप बढ़े हो चुके हैं। फिर भले ही आप बत्तीस वष के पूरे नौजवान ही क्यों न हो। फिक, परेशानी और हैरानी—इन्सान को समय से पहले ही बूढा बना देती हैं। चिन्ता, भय, शोक और विषाद के मानसिक बोभ से मनुष्य की गरदन भुक जाती है, कमर की कमान बन जाती है और मन का मोती धूल में मिल जाता है।

जीवन एक खेल है। कभी हार होती है, तो कभी जीत होती है। हमारे जीवन की सब से बड़ी कमजोरी यह है कि हम जीत को भुला देते हैं और अपनी हार को सदा याद कर-करके रोया करते हैं, कल्पना किया करते हैं। धौर यही तो बुढापा है। ग्रावश्यकता इस बात की है कि हम अपनी हार को भूलकर ग्रापनी जीत को ही याद रखें। बनानी और हुदापा १६ इस बात को धाप सदा याद रखिए कि सापके मन में बितना मौजन है, साप उत्तने ही बनान हैं। साप से घपनी बनानी के प्रति बितना गहरा विस्तास है साप उत्तने ही बनान है। सापका मन बितना चिक्तासी होगा साप उत्तने ही बनान हैं। जवानी इच्छा-शक्ति का एक प्रकार है, कल्पना की एक उडान है, विचारों का एक विशेष वहाव है। जवानी मन की एक ताजगी का नाम है। जवानी का अर्थ — निर्भयना, साहस, कुछ नया कमें करने और नया रास्ता पकड़ने की एक घुन। नया-नया अनुभव करने की भूख को जवानी कहते हैं। इस प्रकार की भूख एक बीस वर्ष के तहण की अपेक्षा पचास वर्ष के अघेड व्यक्ति में अधिक तीव्र हो मकती है। समय की धारा—जो प्रतिपल वह रही है, आपके ऊपर से वह जाए और आप बूढे हो जाए । क्या यही आपको पसन्द है? नही, ऐसा कभी नहीं सोचना चाहिए। इन्सान बूढा तब होता है, जब उसमें कोई नया कर्म करने की शक्ति नहीं रहती।

शरीर का बुढापा उतना भयकर नहीं होता, जितना मन का होता है। दिल से जोश निकल गया, तो समिफ्रए कि आप बूढे हो चुके हैं। फिर भले ही आप बत्तीस वर्ष के पूरे नौजवान ही क्यो न हो। फिक, परेशानी और हैरानी—इन्सान को समय से पहले ही बूढा बना देती हैं। चिन्ता, भय, शोक और विषाद के मानसिक बोभ से मनुष्य की गरदन भुक जाती है, कमर की कमान बन जाती है और मन का मोती धूल में मिल जाता है।

जीवन एक खेल हैं। कभी हार होती है, तो कभी जीत होती है। हमारे जीवन की सब से बड़ी कमजोरी यह है कि हम जीत को भुला देते हैं और अपनी हार को सदा याद कर-करके रोया करते हैं, कल्पना किया करते हैं। और यही तो बुढ़ापा है। आवश्यकता इस बात की है कि हम अपनी हार को भूलकर अपनी जीत को ही याद रखें। धारित की उपाधना करने बाला धारत व्यक्ति धपने पर गांसम करके कूमरों के साथ में प्रेयमय ब्यावहार करता है। प्रमुख मितना ही गांसम बन जाता है, उचका प्रमाश करना हो धपके बढ़ बाता है। कूच व्यक्ति धपने कटोर धारेश से जो कराना बाहता है उसकी सपेसा धारत व्यक्ति धपने प्रेम से हकार गुना क्षाक ता करना है।

सांगि कहीं हैं? महनों बाने शांगित को अंधिपीओं में लोबले हैं भीर भ्येपकी बाने उसे महनों में तमारा करते हैं। परीव कहता है—सांगित बन में हैं। परन्तु पनवार, पर पाकर भी उस गरीव से प्रिक समान्त पहुंता है। सत्ता हीन समस्ता है— शान्ति समा में हैं। किन्तु सत्ता से प्राप्त करके भी उस स्वाहित से स्विक समान्त हैं।

फिर सालि है कहाँ शिला मोम में नहीं संयम में हूं। सालि दिलास ने नहीं त्याम में हैं। बो स्थण्ड साल्य की कोज सब्द में करते हैं उनके हाथ में विश्वह ही माएगा सालि नहीं। बीवन में परिहा। विचार में मनेशन्त भीर साव में मगरियह की मावना माए बिना साल्य नहीं मिनेसी।

विचार करने पर यह मसी मीति बात हो बाता है कि सानिक काई है खालिक का निवास नहीं बाहर नहीं है उसका बात नो मनुष्य के मन में मनुष्य की बुद्धि में है। कोय पारता का विचाय है और खानित पारता का स्वास है। सीत मुख्य को मनुष्य को सवान्त करता है और मति-कुक्त भी मनुष्य को परेखान करता है। सीनों का सनत्व हो खानित का मार्ग है। प्रमाव में से पति-कुक्त टूटता है, भीर पति भाव म से प्रति-सुक्त ऐसाता है। दोनों में ही धानित का बात नहीं है। पता बालिक के नित समभाव की वड़ी श्रावश्यक्ता है। विना समभाव के वान्ति कभी पनप नहीं सकती। जब जीवन में समभाव श्राता है, जब जीवन में ममरसता श्राती है तब जीवन के कण-कण से शान्ति का मधुर सगीत भन्नन होता है।

शान्ति की उपासना करने वाला व्यक्ति सदा शान्त, मघुर श्रीर गम्भीर रहता है। उसके जीवन की तुलना शान्त सागर से, निर्मल चन्द्र से श्रीर मरभूमि के हरे-भरे वृक्ष से की जाती है। शान्ति, जीवन का एक मघुर वरदान है श्रीर कोघ जीवन का एक दारुण श्रमिशाप है।

जान्ति का ग्रर्थं है - 'सिह्प्युता।' परन्तु सिह्प्युता समभाव के विना टिक नही नकनी। ग्रत समभाव ही शान्ति का मूल ग्राघार है। जीवन मे जितना समभाव ग्राता है, मनुष्य उतनी हो तेजी से शान्ति की ग्रोर ग्रग्रसर होना है।

### शिक्षा भीर दीक्षा

स्ताल-जीवन का विकान को तस्वों पर सावारित है--- 'दिया भीर दीला। पिला भर्पात झान के भ्रमाव में जीवन सम्बकारमध्य है। जीवन वा सदय वधा है? जीवन वा उद्देश्य नथा है? यह स्थिर हो बागे पर मुख्य भ्रमें सद्यासल से भर्म करत पर भी जा पर्युक्त है। अस्व न्यार करमा -- यह पिसा है भीर उस सक्य पर पहुँच जाना -- दीला है।

पहुँचता है। सक्य स्मिर करमा - यह पिसा है और उस सक्य पर पहुँच जाना - दीशा है। प्राप प्रपत्ने बीवन के राजा है। प्रपत्ने जीवन के स्वयं निर्मात है। प्रपत्ना अस्थान पीर पतन प्रपत्ना विकास धीर ह्रास ध्यमी उप्ति और प्रचनित—प्रापके स्वयंने हाथ में है। सार राष्ट्र की धाया है। सार समाज की शांक है। मान प्रपत्ने पीरनार के मनुर स्वयंन है। माना क दुसारे, पिना के सारने पीरन साई-बिहानों के सच्चे सहसोगी है। शिक्षा से श्राप विनम्र वने श्रौर दीक्षा से कर्मठ एव कठोर। कर्त्तव्य-पालन में कठोर, चट्टान से भी कठोर वनें। दूसरो की सेवा में विनम्र वनें, श्रौर कुसुम से भी कोमल। जीवन में नम्रता श्रौर सहिष्णुता—दोनो गुणो के विकास की श्रावश्यकता हैं।

जीवन को सरस, सुन्दर एव मघुर वनाने के लिए भ्रापको निम्नाकित तीन सूत्रो पर गम्भोरता से विचार करके तदनुक्कल जीवन व्यतीत करना चाहिए —

- १--मातृ-देवो भव,
- २-- पितृ-देवो भव.
- ३--ग्राचार्य-देवो भव।

उपर्यु क तीनो सूत्रों का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है-

- १—मार देवो भव —माता की सेवा करना, माता की ग्राज्ञा का पालन करना, ग्रीर माता की भक्ति करना।
- २- पितृ देवो भव पिता की सेवा करना, पिता के आदेश का पालन करना, भौर पिना की भक्ति करना।
- ३ भाचार्ग देवो भव अपने श्रध्यापक के त्रनुशासन का पालन करना, अपने शिक्षक की शिक्षा को मानना, और अपने अध्यापक के भादेश का पालन करना।

ग्राप श्रपने जीवन मे विचार श्रौर ग्राचार—दोनो का समान भाव से विकास करो ! ज्ञान का प्रकाश श्रौर ग्राचार की शक्ति लेकर जीवन-समर मे जूफ पडो । ग्रागे वढने के लिए साहस, श्रौर मोर्चे पर डटे रहने के लिए हढता—ग्रापके मन के कण-कण में समा जानी चाहिए। मुखी होना मापका अभिकार है, परन्तु दूसरों के दू सापर प्रथन मुख-प्रासाद की भींग न बोनों। प्रपना विकास करो। परन्तु पूसरों को होनि पहुँचा कर नहीं। माने सबस्य बढ़ो, परन्तु सपने सावियों को गर्त में गिराकर नहीं। भाप स्वयं भी सुकी बनो भपने धार्थी-समियां को भी सुबी

बनाधो । सेवा सहयोग धौर सहातुस्ति-इन तीन वार्तो पर धवश्य ही भ्यान दो । इससे धापको महान् वस मिसेगा । मापकी 'विका भीर रीखा' का मडी सार तत्त्व है।

शिक्षा से श्राप विनम्र बने श्रौर दीक्षा से कर्मठ एव कठोर। कर्त्तंच्य-पालन में कठोर, चट्टान से भी कठोर बनें। दूसरो की सेवा में विनम्र बनें, श्रौर कुसुम से भी कोमल। जीवन मे नम्रता श्रौर सहिष्णुता—दोनो गुणो के विकास की श्रावश्यकता है।

जीवन को सरस, सुन्दर एव मधुर बनाने के लिए श्रापको निम्नाकित तीन सूत्रो पर गम्भीरता से विचार करके तदनुकूल जीवन व्यतीत करना चाहिए —

- १-- मातृ-देवो भव,
- २-- पितृ-देवो भव,
- ३--ग्राचार्य-देवो भव।

उपर्युक्त तीनो सुत्रों का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है--

- १—मातृ देवो भय माता की सेवा करना, माता की आजा का पालन करना, और माता की भक्ति करना।
- २- पिष्ट देवो भव पिता की सेवा करना, पिता के आदेश का पालन करना, श्रीर पिता की भक्ति करना।
- ३ म्राचार्य देवो भव प्रपने श्रध्यापक के श्रनुशासन के पालन करना, श्रपने शिक्षक की शिक्षा को मानना, श्रीर श्र<sup>©</sup> अध्यापक के श्रादेश का पालन करना।

श्राप श्रपने जीवन में विचार श्रौर श्राचार—दोनो का सम् भाव से विकास करो। ज्ञान का प्रकाश श्रौर श्राचार की न लेकर जीवन-समर में जूफ पड़ो। श्रागे वढ़ने के लिए सा श्रौर मोर्चे पर डटे रहने के लिए दृढता—श्रापके मन के कण-में समा जानी चाहिए। कहते हैं। परणु में यूक्ता है कि यदि साम में से उच्कार निकल जाए तो क्या भाग उसे साम कह सकेंगे? नहीं! क्योंकि हम बसे साम तभी तक रह सकते हैं, जब तक उसमें उच्चारक मर्म मोजूब हैं। इसी प्रकार जब तक बस में बीटन-मार्न हैं तभी हम उसे बज कहते हैं।

बस्तु बिना मर्स के बस्तु की स्थिति महीं रह सकती। बिरव के सभी पदार्थ पदि अपने-अपने वर्ग से रहित हो बाएँ, तो क्या बिरव स्थिर रह सकेमा? मही क्यापि महीं! इस्तिए विश्व की स्थिति के सिए बर्म पनिवार्य ठतुरा।

सद एही मनुष्य की बात! यदि मनुष्य में मनुष्यक्त सहीं है, तो बया हम उके मनुष्य या मानव कह सकेंगे। मही कदाधि। नहीं। दिक्स में सर्वस्य मनुष्य हैं। पर क्या उन पत्र में मानवता या मनुष्यता विद्यमान हैं। योद हों तो किर यह कृत की होती किस मिल केंद्री का पहीं है। तथा मनुष्यता का यही सम्बन्ध है कि हम राज्य-मिला के लिए वा जुल सपने स्वावों के लिए निरीह मनुष्यों का कृत बहा दें। हमारे कुछ मादि तो सानव और उपलब्ध केंद्री की सामित हो सार कराई मानविक एवं साठिएक व्यक्तियों है। समिद्रत होकर बमराब का सातिक्य संगीकार करें?

सह भी कोई मानवजा है! यदि धान की बुनिया में मागवना का यही मुस्प है, तो इस मानवता से ती वह पहुंदा ही सभी विसमें परस्पर को स्थानिया की पानन वाराएँ वह रही हों। क्यान भी कुछ दिनों के परिषय के बाद पत्ने साथी को बीचन पाना में बायक नहीं बनवा। इसर इन अमुखानिमानी मनुष्यों

## मतुर्भव मतुष्य

मानव-जीवन में धर्म एक मुख्य वस्तु है। धम के ध्रभाव से मनुष्य की क्या स्थिति होगी? जब तक मनुष्य में मनुष्यत्व नहीं, तब तक वह मनुष्य कहलाने का श्रिष्ठकारी कैसे हो सकता है। मान लीजिए, वह स्वय अपने-ग्राप को मनुष्य कह बैठे। पर ध्राप उसे क्या कहेंगे? पशु या कुछ श्रीर!

श्रापके सम्मुख दो वरतन रखे हैं—एक में जल है, श्रीर दूसरे में श्राग। यदि श्राप से कोई पूछे कि दोनो वरतनो में क्या है, तो श्राप क्या उत्तर देंगे? यही कि इसमें जल है, श्रीर इसमें श्राग। में श्राप से पूछता हूँ कि श्राप श्राग को श्राग क्यो कहते हैं, जल या श्रीर कुछ क्यो नहीं कह देते? इसी प्रकार जल को जल क्यो कहते हैं, उसे श्राग क्यो नहीं कह देते?

श्राप कह सकते हैं कि श्राग में उष्णत्व है, इसलिए हम उसे श्राग कहते हैं। इसी प्रकार जल मे शीतलत्व है, श्रत हम उसे जल कहते हैं। परन्तु में पूछना है कि मदि धाग में से उच्चरव निकस बाद तो क्या धाप उसे आग कह सकेंगे ? नहीं। वर्षोंकि हम बसे धाय तभी तक नह सकते हैं, जब तक उसमें उच्चरवन्यमं मोजूब है। बस्ति कार जब तक बस में सीतसन्यमं है, तभी हम उसे जम कहते हैं।

बस्तु बिना बर्म के बस्तु की रिवर्ति नहीं रह एकती। विश्व के शमी पदार्थ मदि अपने-मधके वर्म से एहित हो कार्यु, दो बया बिक्स स्थिर रह एकेगा? नहीं कवापि नहीं। इसमिए विश्व की स्थिति के सिए बर्म यंगिवार्य ठहुए।

घव रही मणुष्य की बात ! यह मनुष्य में मणुष्यक नहीं है, तो क्या हम उठे मनुष्य या मानद कह तकते ? गही कहायि ! नहीं । देश के सफ्तय मणुष्य है। पर क्या उन वस में मानदाता मानहां। तहत से मानदाता या मणुष्यता विद्यान है ? यदि ही तो फिर यह जुन की होनी किस सिए केसी का रही है! क्या मणुष्यता का यही कहन है कि हम राज्य-किसा के किए या हुक सपने दनावों के लिए निरीह मुख्यों का जुन कहा है ! हमारे हुक माई तो साल्य कीर उद्मातपूर्य जीवन दिवारे पीर कार्या या करा माई तो मानिक एवं सारिक व्याव में है प्रतिमृत्य होकर प्रमाण का मानिक एवं सारिक व्याव में है प्रतिमृत होकर प्रमाण का मानिक एवं सारिक व्याव में है प्रतिमृत होकर प्रमाण का मानिक प्रसीव का मानिक स्वीव सारिक स्वाव में सारिक स्वाव में सारिक स्वाव स्वाव सारिक सारिक स्वाव सारिक स्वाव सारिक स्वाव सारिक स्वाव सारिक स्वाव सारिक स्वाव सारिक सारिक सारिक स्वाव सारिक सा

सह भी कोई मानवता है! यदि आज की दुनिया में मानवता का यही सुस्प है तो इस मानवता से तो बहु पहाता है जिसी विसर्घ भएनर एनेह-परिता के पावन पाराएँ वह रही हों। बना भी कुछ दिनों के परिषय के बाद पत्येत साथी की बीजन याता में बायक नहीं बनता। इसर इन प्रमुखानिमानी मतुष्यों "भगवान्, दया करके मुमे यह शक्ति दे कि किसी को मैं कष्ट न दूँ। लोग मुमे ममभे, इमकी जगह मैं ही उन्हें ममभूँ। इमके वजाय कि लोग मुमे प्यार करें, मैं ही उन्हें प्यार करना सीखूँ। द्वेप की जगह मुमे प्रेम के बीज बोने दे। श्रत्याचार के बदले में अमा, सन्देह के बदले में विज्वाम, निराशा के स्थान पर श्राशा, श्रन्यकार की जगह प्रक्षाश श्रीर विपाद की भूमि में श्रानन्द करने की शक्ति मुमे प्रदान कर, जिससे मैं दूमरों का भला करूँ।"

ग्रन्त मे हम यही कहेगे कि सच्ची मनुष्यता प्राप्त करने के लिए हमे प्रभु से इन शब्दों में प्रार्थना करनी होगी—

"खुश रहना खुश रखना, जीना स्त्रीर जिलाना । नाय ! मेरे जीवन का – बस, एक यही हो गाना ॥"

तुरा। बेसा बाठाइरच होता है नैया ही उपको स्वमाव बनता है भीर विवहता रहता है। मनुष्य के स्वमाव-निर्माण में भीर बारिय-निर्माण में उतका संकल्प पूर्व उपको हस्का-पाण का बहुत बड़ा हाथ पहना है। मनुष्य के बीबन की विधेपता उपके सम्बो बारिय विकास है। बारिय स्वस्त मानुस्य कर्मा संबंध स्वापक पूर्व विकास है। हमें यसका मानुस्य कर्मा संबं

मनुष्य का स्वमाध न तो अपनै-प्राप सन्द्रा होता है, धौर न

छमानेच हो जाता है। त्याम तपस्या नेचाम्य सहिन्द्युता कर्तस्य भीर प्रेम भावि मनेक बुची का परिवोध 'चारिन' दाव्य से सहब हो जाता है। सहस्य है कहा कुच्च में चारिक नहीं है, तो सब कुछ होते हुए भी वह

कोकमा है। बान वन किना में उठारठा है, तन नह चारिन नगठा है। ग्राबार-हीन निचार कमी-कमी नहुत भयंकर विक्र होता है। को देखिए, जो श्रपने स्वार्थ के लिए सहोदर का भी गला काटने में नहीं हिचकिचाते।

एक दिन ऋषि ने—एक वैदिक ऋषि ने अपना हृदय शन्दों में उंडेल कर कहा था— "मनुभंव मनुष्य।" भ्रो, मनुष्य, तू मनुष्य वन जा। भगवान् महावीर ने भी एक दिन लाखो मनुष्यों के वीच में कहा था— "माणुसक्खं सुदुल्लहं।" अर्थात्— 'मनुष्य वनना वडा दुर्लंभ हैं।' पर, यह क्यो ? क्या वे लाखो या करोडो मनुष्य, मनुष्य नहीं थे। क्या भ्राज भी विश्व मे—इस अरवो के विश्व में मनुष्यों की कमी है। फिर— 'ग्रो, मनुष्य, तू मनुष्य वन जा। मनुष्य वनना बडा दुर्लंभ हैं।" यह उद्घीपणा क्यो ? इसमें रहस्य क्या है ?

इसका यही रहस्य है कि—मानव, तू ग्रपने भानवत्व-धर्म को पहचान। मानवत्व या मनुष्यत्व-धर्म के विना मानव या मनुष्य केसा? हाथ-पैरो से या घारीर से मनुष्य होना, एक वात है श्रीर हृदय से मनुष्य बनना दूसरी। इस दुनिया में जो अपने को श्राज सभ्य समभते हैं—हृदय से कितने मनुष्य हैं? उनमे मनुष्यत्व कहाँ तक हैं? श्राज की दुनिया में घारीर सेतो अरबो या इससे भी श्रिषक मनुष्य मिल सकते हैं। परन्तु वास्तविक मनुष्य, जिसमें मनुष्यत्व रहा हुशा है—कितने हैं? बहुत कम! लाखो में से दोचार ही मिलेंगे। इसीलिए तो भगवान् महावीर ने कहा है कि—"मनुष्य बनना बडा दुलंभ है।" यह उद्घोषणा बिल्कुल सत्य है।

श्रस्तु, मनुष्य को वास्तविक मनुष्य वनने के लिए, भगवान् महावीर ने सब से पहले चार बातें सीख लेना श्रावश्यक वतलाया है। ये चार शिक्षाएँ मनुष्यत्व की प्राप्ति के लिए श्रनिवार्य साधन हैं। विनादनकं मनुष्य संमनुष्यस्य आनाधसम्अव है। वे चार विकारों में हैं—

- ै अनुस्थित्रकार—सहज सीम्यता अर्थात्—बीवन को दतमा सरस एवं सुरूप बनामा जिसमें छुन कपट और वंचना न हो । किसी के साथ विद्यास्त्रकार या चौचा नहीं करना ।
- २ अन्ति-तरकता—सब के साथ मनुर एवं प्रिय भाषण करना । किसी के प्रति कर अवस्थार प्रकरमा । किसी के साथ ऐसा व्यवहार नहीं करना चिछसे उसको कह हो ।
- १ सल्ब्राम्बरा---प्रमुकस्था सर्वात् दीन-दुवियों के प्रति पहानुमूर्णि या यमा भाव रक्तमा। किसी भी निरपाची मनुस्य भी दुव्य न पहुँचाना। सब के साथ प्रारमीय-वर्गों बैसा सद् स्यवहार करना। पर-सवा के किए सदा तरार रहना।
- ४ समल्वला—निर्मिमानता धर्मान्-मयनी दुद्धि विचा या बल का पहुंतर न करमा। महुकार सं प्रपते संगी-सामिनों ना तिरस्कार न करना। उन्हें हीन-इष्टि से न बेबना। सपर्व को ऊँपा धीर हुए रों को भीचा न समस्त्रा। सपर्व साप को निहान् धीर दुसरा का सूर्व न समस्त्रा।

पपने बीनन को सरस सुन्दर धौर साकर्पक बनाना ही सन्दों मृत्यात है। सक्या सानव बनने के लिए सह साबस्यक है कि है कि हम पने बुक्य को बिराद एवं उदार बनाएँ। परिवार स्थान धौर देश के हिलों का बुक्योग स्वयं न करें धौर करने बाग से उनकी रक्षा कर। स्वयं बीनित रहें धौर बुक्या के बीनम में सहायक बनें। सन्त प्रांतिस के राष्ट्रों में मानवता नो परिमास कुनिए— "भगवान्, दया करके मुभे यह शक्ति दे कि किसी को मैं कष्ट न दूँ। लोग मुभे समभे, इसकी जगह मैं ही उन्हें समभूँ। इसके वजाय कि लोग मुभे प्यार करें, मैं ही उन्हें प्यार करना सीखूँ। द्वेप की जगह मुभे प्रेम के बीज बोने दे। अत्याचार के बदले में क्षमा, सन्देह के बदले में विश्वास, निराशा के स्थान पर श्राशा, अन्यकार की जगह प्रकाश और विपाद की भूमि में श्रानन्द करने की शक्ति मुभे प्रदान कर, जिससे में दूसरों का भला करूँ।"

भन्त मे हम यही कहेगे कि सच्ची मनुष्यता प्राप्त करने के लिए हमे प्रभु से इन शब्दों में प्रार्थना करनी होगी—

''खुक्ष रहना खुक्ष रखना, जीना ग्रीर जिलाना। नाथ! मेरे जीवन का —बस, एक यही हो गाना॥'' 9 ম

#### चारित्र-वल

तुरा बिधा बाताइरण होता है बैठा ही उसका स्वतास बनता है भीर विश्वका रहता है। मुद्रम के स्वभाव-निर्माण में और बारिल-निर्माण में उसका संकरण एवं उत्तवत्री इच्छा-शिक का बहुत बड़ा हांव रहता है। मद्रम्म के बीवन की विशेषता उसके प्रभी बारिल विश्वास में है। बारिल साब का सर्व स्वृत्त क्यायक एवं विश्वास है। इसमें समस्त मानदी सर्व स्वृत्त का समावेश हो बाता है। स्थाम, उपस्था बैराम्य सहिन्युता कर्सम्य सीर प्रेम गांदि मनेत्र पुनों का परिजीप 'बारिल' सम्ब से सहज हो बाता है।

यबि मनुष्य में शारिज नहीं है, तो सब कुछ होते हुए भी वह बोचना है। बान बब किया में उत्तरता है, तब वह शारिज बनता है। साशार-हीन विशार कमी-कमी बहुट मयकर सिद्ध होता है।

मनुष्य का स्वमाव न दो अपने-आप अच्छा होता है, और न

जो तत्त्व मनुष्य-जीवन को पशु जीवन से भिन्न करता है, उसे चारित्र कहते हैं। चारित्र, सदाचार ग्रोर ग्राचरण—इन सव का एक ही ग्रथं है। चारित्र को तेजस्वी बनाने के लिए मनुष्य की ग्रात्म-शोधन ग्रोर ग्रात्म-परीक्षण की बहुत बडी जरूरत है। चारित्र शील व्यक्ति सदा निर्भय रहता है। उसके मन मे किसी प्रकार का भय नहीं होता। क्योंकि भय का जन्म पाप से होता है, चारित्रवान् मनुष्य पाप से विमुक्त रहता है।

एक मनुष्य बहुत दान करता है, परन्तु जितना वह दान करता है, उससे भी बहुत अधिक वस्तु उसके पास बच रहनी है। दूसरा व्यक्ति बहुत थोडा देता है, किन्तु उसके पास इसके सिवा भ्रन्य कुछ भी नही बचा है। निश्चय ही एक ने बहुत देकर भी कुछ नही दिया, और दूसरे ने थोडा देकर भी सब कुछ दे डाला है। त्याग का सम्बन्ध वस्तु से नही, मनुष्य की भावना से है। दान और त्याग—चारित्र के मुख्य श्रग हैं।

ग्रापने इतिहास में पढा होगा कि राणा प्रताप ने कितने कष्ट सहन किए थे। यह चारित्र-बल का ही प्रभाव था कि राणा प्रताप जीवन-भर वन, पर्वत श्रौर जंगला में धूमते श्रौर धूल छानते रहे, कष्ट उठाते रहे, पर ग्रपने ग्रादर्श को नहीं छोडा। राजपूताने की हजारो नारियाँ जौहर कुण्ड में कूद कर मर गई, पर उन्होंने ग्रपना सतीत्व नहीं छोड़ा। गुरु गोविन्द सिंह के जीवित पुत्रों को दीवार में चिन दिया गया, पर उन्होंने ग्रपना धर्म नहीं छोडा। ग्राखिर, यह सब क्या है ? यह सब ग्रात्म-बल है, ग्रीर यह चारित्र के पालन से ही ग्राता है। चारित्र निष्ठ व्यक्ति मत्ता, सम्पत्ति श्रौर मम्मान—मब कुछ छोड मकता है, पर चारित्र को वह कभी नहीं छोड सकता। चारित-वल ही मनुष्य सस्कृति का न्योतिर्मय शिपक है, विस्तर मनुष्य का चीवन प्राक्षीकित रहता है। चारिक ही मनुष्य को सप्तर से हुटाकर स्था की भीर प्रस्तकार से हटाकर प्रकाश की धीर, तचा मरभ से हटाकर धमरता की भीर से बाता है।

एक मनुष्प बानता बहुत कुछ है, पर उपने घनुधार झाकरक नहर एकता। बुख्य जानता तो बहुत बोझ है, पर बितना जानता है उतने को सावरण में उतारने का मराल करता है। दोनों में सेत बीन है? निस्प्य ही बो बान को किया ये बासता है बो विचार को भाषार में बामता है। मनुष्य घपने अविकृत में को भी महाए कार्य करता है, उत्तरी स्टब्स्ट उपक चारित-सस पर ही माबारित है।

### जीवन : एक कला

सौन्दर्य क्या है, श्रीर उसका श्रनुभव हम किस प्रकार कर सकते हैं ? इसके बारे में भिन्न-भिन्न विचार हो सकते हैं। परन्तु हमे विचारों के भ्रम-जाल में न फैंस कर सूक्ष्म-बुद्धि से सौन्दर्य के महत्व को समभना है।

वास्तव में सौन्दय एक श्रनौखा तत्त्व है, जो हमारे वित्त को श्राकिपत करता है। सौन्दर्य केवल श्रीखों से देखने की दर्शनीय वस्तु ही नहीं है, विलक्ष वह सूर्य की किरणों की तरह जग-जीवन के हरेक पहलू को सूक्ष्मता से स्पर्श भी करता है।

सौन्दर्य मे यह शक्ति है, कि वह मानव-चित्त पर प्रपने प्रभाव की ग्रिमिट छाप लगाता है, श्रीर इमीलिए सौन्दर्य का प्रभाव प्राणि-मात्र पर इतना होता है कि वह किसी भी हालत मे उसकी उपेक्षा नहीं कर सकते। सौन्दर्य में वह दिव्य चमत्कार होता है कि वह मुरभाए मन को भी एक पल में उसी प्रकार नव-वेतना वेकर उस्लासपूर्ण बना वेता है नथी तरंग भर वेता है जिस प्रकार से एक बुससे हुए शीप को सोह-बान पुनः विकसित करता है।

धपने धपुषम पुत्र के कारण सौन्दर्य एक शांत्रिक-सन्द है। बहु शान्यकार नहीं प्रकाश है। यह शास्त्रा का शेरक नहीं बावरत शेम का प्रतीक है। धान की मीतिकवादी माना और शाह्यकता के धपुराव-वाच को सौन्दर्य को बातना ना शेरक मानते हैं। उनकी मान्यता क्य-वर्धन तक ही मर्धादित है।

इसके विवरीत को सोगर्स को हुक-माही इपि से बेक्से हैं, उनकी माम्यगा के मनुमार सोग्यं भोग-सिरमा को सहत नहीं कर सकता क्योंकि वास्ता-क्या भोग्य सीन्स्य के हुप-क्यों के विपतीत है। सोग्यं का विकास -पिक्सा उदारता और पूक्तीय मार्सों में ही सम्बन्ध है। सीग्यंस का यह दिस्स-क्य विस्त-क्याण के संवर्धन में भीर मानव-मान का उरवान करने में सम्बन्ध मानवन्य विद्य होता है।

समस्त कमायों का मूल —धीन्यर्थ है। शोन्यर्थ-तरूव की बहीयन शांक के निता विकल में रिस्ती भी कब्दा का सुवन संस्थ नहीं है। स्विति वाम स्पेट स्ववसर पाकर सोन्यर्थ-तरूव ने धनेक महा पूर्यों की विकारत प्रशान नित्या है। विकार-वाच्य बापू में हृदय की कोमसता सीर उदारता के क्य में शोन्यर्व की बी उद्मावना हुई उत्तरे कूर सावनीति में मी विकार-क्यान के नित्र मानव की सहिंहा का सबस्य साव दिया सीर हुंग्छे-बुंधित सावने बराभ्यस में गोंकी बात्रि में भी मासनी सीर देवस्बी हो सके।

छोत्वर्य स्वमावतः सरवाधीस होता है। सीन्दर्य का विकास बीर समपर्य वही सम्मव है वहाँ उसे निश्वस कोर निविकार स्नेह का दान मिलता है, जिस प्रकार ब्रज की गोपियों को श्रीकृष्ण के स्नेह का दिव्य-दान मिलता रहता था। सौन्दर्य की कोई सीमा नही, वह एक व्यापक तत्त्व है। सौन्दर्य निखिल निसर्ग की सुषुमा है। तारों में प्रकाश, फूलों में रग श्रीर सुरिभ, वच्चों में प्रफुल्लता, नारों में कोमलता श्रीर लज्जा, नर में कठोरत्व श्रीर वीरत्व-भाव, ज्ञानी में विचार-गाम्भीर्य, योगी में कुशलता श्रीर साधक में साधकत्व तथा तरुण जनों में सौष्ठव—सौन्दर्य ने श्रपना साम्राज्य जगती के कण-कण में विखेर रखा है, श्रीर श्रगु-श्रगु में उसकी छवि छिटक रही है। सौन्दर्य का साम्राज्य प्रकाश से भी श्रागे तक फैलता है। सौन्दर्य सुमन की सुरिभ सृष्टि में सर्वत्र है, देखने के लिए कला के नेत्रों की श्रावश्यकता है।

ममुख्य का सबसे बड़ा जल है—उसका स्वास्थ्य उसका भारोग्य। यदि मनुष्य निर्वन होकर भी स्वस्थ है तो वह प्रपत्ते श्रीवन में सुखी रह सकता है। परन्तु यदि मनुष्य कनवान होकर

भी बच्च पहुँचा है तो बहु पुत्रवी हैं। यब ये बड़ा पुत्र स्वस्यंचा ही है। स्वास्थ्य और भारोच्य से बड़कर और कीन-मा मुक्त है? यहि स्वस्थ्यान ही है, तो उपभोग की समस्य बच्चूर भी स्वस्थ मन और तन का सहस्य विकास और समये नियत कार्य करने की साध्य का मान ही तो सारोध्य एवं स्वास्थ्य है। तन

पारमा का कर है। सरीर के भीवर मन की अब्बुट राख्य आप सांख्य और भारम-शांख्य निषमान है। यदा सरीर का स्वस्य रहना भाक्यक है। सारीर जितका स्वस्य रहेमा मन भीर भारमा मी उतने ही स्वस्य भीर प्रमन्न रहेंगे। 'कावारि सरीर बनवान मारमा'—'कमवाण परीर में भारमा भी कमवान होना। श्रात्मा की शक्ति की श्रिभिव्यक्ति मन श्रोर तन के माध्यम से ही होती है। धर्म-साधना का श्राधार भी तो यह तन ही है। चिन्तन का श्राधार मन है। श्रत चिन्तन के लिए मन का श्रोर धर्म-साधना के लिए तन का स्वस्थ रहना बहुत ही श्रावश्यक है, स्वस्थता परम धर्म है।

मन की स्वस्थता के श्राघार तीन हैं—प्रसन्नता, शान्ति, श्रौर स्थिरता। मन में सदा प्रसन्नता रहे, मन में सदा शान्ति रहे, श्रौर मन में सदा स्थिरता-एकाग्रता रहे, तो मन स्वस्थ रह सकता है। काम, भय श्रौर चिन्ता—ये मन की प्रसन्नता का श्रेपहरण करते हैं। क्रोध, मान श्रौर ईष्यां—ये मन की शान्ति को भग करते हैं। होन-भाव, शोक श्रौर वासना—ये मन की स्थिरता-एकाग्रता को नष्ट करते हैं। मन को स्वस्थ रखने के लिए उक्त विकारों को नष्ट करना ही होगा, तभी मन स्वम्थ रह सकेगा। स्वस्थ मन की क्रियाश्रो का तन पर भी बहुत श्रच्छा प्रभाव पडता है।

तन की स्वस्थता का आधार है—आहार श्रौर विहार। आहार का अर्थ है—भोजन, श्रौर विहार का अर्थ है—रहन-सहन। मनुष्य क्या खाता है? कितना खाता है? कब खाता है? इस सम्बन्ध में वंद्यक ग्रन्थों में कहा गया है कि जो मनुष्य हितमुक् श्रौर मितभुक् रहता है, वह कभी वंद्य के द्वार पर नहीं जाता है, क्यों कि तन के रोग श्रधकाशत भोजन से उत्पन्न होते हैं। परन्तु जो व्यक्ति पथ्य-भोजन श्रौर अल्प-भोजन करता है, वह कभी बीभार ही क्यों पडेगा श श्रौर उसे वंद्य के घर जाने की श्रावश्यकता भी क्यों पडेगी?

सोमदेव सूरि ने भी प्रपने एक ग्रन्थ में कहा है-"यो मितं

पुरुष्ठे स बहु प्रुरुष्ठे। यो कम काठा है वह बहुत खाता है। परिमित्त प्रोजम करने वाला व्यक्ति स्वस्य पहता है असवाम् रहता है भौर पीर्व-वीवी रहता है।

भगवान महानीर ने भोजन-संतम पर नहुत वस दिया है। उन्होंने कहा है कि सायक की मात्रज्ञ होना नाहिए, पपने मोजन का परियास जानने नाहीना नाहिए 'मिस' हामेल मुज्य। स्मय पर सीर पोना मोजन करे। यो व्यक्ति 'सूर्य-प्रमाण मोजी' होता है, मुनह से साम तक चरता है। रहता है, वह सात्म सामन मही कर सक्ता।

बुद्ध में भी भोजन-संपम के विषय में कहा है कि—"को व्यक्ति सपने भोजन की मात्रा का परिज्ञान नहीं रखता है— उसके मन की चुरी इति उसको बेसे ही पीड़िय करती है जैसे हुवंस हुस को पदक। भोजन यह को काम साकर दबा सेसा है।

मोजन-संयम के विषय में नीभी जी में भी कहा जा—'मेरे प्राप्तम में प्रवेश करने वाले के किय मेरी एक से पहली सार्ट है— रसान-संयम । धर्मी जान पर काबू करना । जवान महुन्य की पटोरा भीर जनकड़ बना सकती है । घटा खबान पर काबू रहुना ही वाहिए ।

मंदिरा पीने से मांस बाने से घण्डा चनाने से और धम्य प्रकार के सामस पदार्मों के अक्षण से तथा पान करने से मनुष्य स्वस्य नहीं रह सकता तामस पदार्मा नहीं सर्कियों रहन की ताकत की गट करते हैं। यत स्वस्ता लाम की से मोर्सों को उच्छ प्रकार के सामस पदार्मों का सर्वाया लाग करना चाहिए।

उक्त प्रकार के डामध पदाचों का धर्ममा त्याग करना चाहिए। वासस पदाचों की वरह ही रावस पदाचें भी स्वास्थ्य को हानि पहुँचाते हैं। मिरच-मसासे चटाई मिठाई भीर चटकी म्रादि सब राजस पदार्थ हैं। उक्त पदार्थ तामस की तरह निन्दा के योग्य तो नहीं हैं, फिर भी स्वास्थ्य को हानि पहुँचाने वाले तो हैं ही।

सात्त्रिक पदार्थों के भक्षण से, पान से श्रीर सेवन से तन को ताकत मिलती है श्रीर मन को स्फूर्ति मिलती है। घृत, दुग्ध, दिध श्रीर तक श्रादि सव सात्त्रिक पदार्थ हैं। हरी सब्जी भी सात्त्रिक पदार्थ मानी जाती है।

युवक के रहन-सहन का प्रभाव भी उसके स्वास्थ्य पर पड़ता है। ग्रत मनुष्य का रहन सहन भी सीघा-सादा होना चाहिए। तभी वह स्वस्थ एव प्रसन्न रह सकता है। 95

संस्कृति कहते हैं।

### श्रमण-संस्कृति का सार

थमण-संस्कृति प्राप्ता की संस्कृति 🕻 । प्राप्ता के संस्कार को मन के परिमार्जन को भीर बुद्धि के प्रशासन को धमग-वर्म मं भगम-विकारवाराने भौर अमण-संस्कृति में बड़ा सहस्य दिया गया है। बाहरी बीवन की धपेसा उसने मौतरी बीवन की संभावने का धविक काम किया है। वह सामक की मौग से मौम की भोर, विसास से वैराप्य की घोर तवा प्रवृत्ति से निवृत्ति की

धोर मे जाती है।

भगन का धर्व है – तपस्या करने वासा सावक। जन का मर्प है-जीतने वासा। किन को जीतने वासा? मपने मनो विकारों को । काम कोब ग्रीर मोह श्रवण रागद्वेष ग्रीर मोह - मे बारमा के विकार हैं। उन्न दोवों के संस्कार करने को जो तपस्वी होगा, वह विजेता भ्रवश्य होगा, ग्रौर जो विजेता होगा, वह तपस्वी भ्रवश्य होगा। श्रमण-सस्कृति का मार है—भ्राहंसा। श्राहंसा वह महान् विचार है, जो ग्राज विश्व की शान्ति का सर्वश्रेष्ठ साधन समभा जाने लगा है ग्रौर जिसकी भ्रमोध शक्ति के सम्मुख ससार की समस्त सहारक शक्तियाँ कुण्ठित होती दिखाई देने लगी हैं।

श्रमण-सस्कृति का महान् सन्देश है कि—कोई भी मनुष्य समाज से सर्वेथा पृथक् रहकर श्रपना श्रस्तित्व कायम नही रख सकता। जब यह निश्चित है कि व्यक्ति समाज से श्रलग नही रह सकता, तब यह भी श्रावश्यक है कि वह श्रपने हृदय को उदार बनाए श्रोर जिन लोगों से खुद को काम लेना है या जिनको देना है, उनके हृदय में श्रपनी श्रोर से पूर्ण विश्वास पैदा करे। जब तक मनुष्य श्रपने समाज में श्रपनेपन का भाव पैदा न करेगा, जब तक दूसरे लोग उसको श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे ति वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्फेंगे श्रोर वह भी दूसरों को श्रपना हुशा है।

भगवान् महावीर ने तो राष्ट्रो मे परस्पर होने वाले युद्धों का हल भी ग्रहिसा के द्वारा ही वतलाया है। उनका भ्रादर्श है कि धर्म-प्रचार के द्वारा ही विश्व-भर के प्रत्येक मनुष्य के हृदय मे यह जैंचा दो कि वह 'स्व' में ही सन्तुष्ट रहे, 'पर' की भ्रोर ग्राकृष्ट होने का कभी भी प्रयत्न न करे। 'पर' की श्रोर ग्राकृष्ट होने का ग्रर्थ है—दूसरों के सुख-साधनों को देखकर लालायित होना ग्रौर उन्हें छीनने का दुस्साहम करना।

असना संस्कृति का सगर सावसे है कि — अरोफ समुख्य समनी जीवत सावस्परता की पूर्ति के सिए ही अधित साममें का सहारा सेकर जीवत अथक करें। सावस्परता से प्रिष्क कियो भी सुक्र सामसी का संस्कृत कर रक्षाना करेंगी है। व्यक्ति समाव सबसा राष्ट्र कर्जी आहते हैं? केवस दमी अमृद्धित स्वस्पर्वाचि के कारण। पूरारों के सोवस की तथा बीवम के मुक्तामों की जेवला करके मनस्य कसी मी सुक्त बालि प्राप्त नहीं कर समाव साहिता के बीच सर्वारतहन्त्रति में ही हुई आ सकते हैं।

ठी बेकूरों के कारा कारीहर अहिंहा भावन की मामधा के धानुगार लिक्किय कम नहीं है। वे धाहिशा का धर्म—प्रेम परायकार एवं विवव-वक्कुल करते हैं। स्वयं धानम्य स बीधा धीर हुमरों को बीने दो छीचकुरों का धादधे यही तक सीनित्य गाही हैं। उनका धादधे हैं—हुमरों के बीने में मयब करो बीक्क धवसर धाने पर दुसरों के बीनम की रक्ता के लिए सपने बीक्स की धाहित भी दे बालों। वे उस बीक्म को कोई सहस्व गहीं वेरी जो जन-धेवा के मार्च से सर्वत हुर रह कर एक-मान प्रयने स्वाधं म ही उसम्बर रहना है।

ना दूधरा की सेवा करता है, बहु भी दूधरों की सेवा का मेवा-कन पाता है। बिबसे मुख्य-माव से बग को प्यार किया है, उसने स्वां कर मे प्रेम एवं प्यार ही पाया है। विरोधी को भी प्रणे प्यूक्टम कनाने की घहिला में अस्त्रत शांक है। वस्त्र पहिंचा ही बमन-संस्कृति का सार तत्व है। प्यम्प-संस्कृति का पातान करने के लिए कीम-ता त्याप सर्व-मुक्त पीर सर्वभिक्त है। क्यांचित पढ़ भन्न पायके मन घीर मन्तिक में एक कीम सम्बन्धी विकास पैया करेगा। इस विकासन सी सन्तृति के लिए जो तपस्वी होगा, वह विजेना प्रवश्य होगा, श्रीर जो विजेता होगा, वह तपस्वी श्रवश्य होगा। श्रमण-सस्कृति का मार है— श्रिहसा। श्राहिसा वह महान् विचार है, जो श्राज विश्व की शान्ति का सर्वश्रेष्ठ माधन समभा जाने लगा है श्रीर जिसकी श्रमोध शक्ति के सम्भुख ससार की समस्त सहारक शक्तियाँ कुण्ठित होती दिखाई देने लगी हैं।

श्रमण संस्कृति का महान् सन्देश है कि—कोई भी मनुष्य समाज से सर्वेथा पृथक् रहकर श्रपना ग्रस्तित्व कायम नहीं रख सकता। जब यह निविचत है कि व्यक्ति समाज से श्रवण नहीं रह सकता, तब यह भी ग्रावश्यक है कि वह श्रपने हृदय को उदार बनाए श्रीर जिन लोगों से खुद को काम लेना है या जिनकों देना है, उनके हृदय में श्रपनी श्रीर से पूर्ण विश्वास पैदा करे। जब तक मनुष्य श्रपने समाज में श्रपनेपन का भाव पैदा न करेगा, जब तक दूसरे लोग उसको श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे श्रीर वह भी दूसरों को श्रपना श्रादमी न समर्भेंगे समाज का कल्याण नहीं हो सकता। एक दूसरे का श्रापस में श्रविधास ही विनाश का कारण बना हुशा है।

भगवान् महावीर ने तो राष्ट्रो में परस्पर होने वाले युद्धों का हल भी ग्रहिसा के द्वारा ही वतलाया है। उनका श्रादर्श है कि धर्म-प्रचार के द्वारा ही विश्व-भर के प्रत्येक मनुष्य के हृदय में यह जैंचा दो कि वह 'स्व' में ही सन्तुष्ट रहे, 'पर' की श्रोर ग्राकृष्ट होने का कभी भी प्रयत्न न करे। 'पर' की श्रोर ग्राकृष्ट होने का श्रथं है—दूसरों के सुख-साधनों को देखकर लालायित होना श्रौर उन्हें छीनने का दुस्साहम करना। यमण संस्कृति का समर पायमं है कि — प्रत्येक मनुष्य सम्मी त्यंत्र सावस्थरता की पूर्ति के मिन्द हो जीवत साम्मी का सहारा सेक्ट जीवत प्रस्ति करें। सावस्थरता से सिम्ब किसी से सुब सामग्री का संस्कृत कर रक्ता चोरी है। प्रतिक समाव समजा राष्ट्र क्यों सहते हैं? केवम स्मी समृत्या प्रस्तुवित के कारण। पूर्वार के बोरदा की तथा बीवम के सुमनाशर्मी की तथात करूं समय्य कभी सो सुक्त्यानि प्रात नहीं कर सक्या। । प्राह्मा के बोब समरिस्तु बुलि में ही है का सक्ते हैं।

तीर्चक्रुरों के हारा जारिक पहिंचा मान की मामजा के धनुसार निराध्य कर नहीं है। वे प्रहिसा का मार्च-प्रेस परोपकार एवं निवन-बायूल नर्दि है। क्ये प्रांत्य से मानव्य से बीधा धीर दूसरों को कीने दो जीर्चक्रुरों का प्रादर्श यही तक सीसित मही है। उनका मानते हैं—सुदारों के बीने में मदद करों विक्त महार प्रांत पर कुरतों के बीवन की रंगा के मिर पार्य को बीन-की मानूति भी दे बासो। वे उस बीवन को कोई सङ्क्ष्य नहीं वेता बान-वेवा के मान्ते से सर्वेश दूर रह कर एक-मान प्रयोग स्वाध में है। उसमा स्वाह स

का दूसरा की संवा करता है, वह भी दूसरी की सेवा का भैवारक पाता है। किससे मुक्तभाव से बम को प्यार किसा है, बससे सरा बम से प्रेम एवं प्यार ही पासा है। बिरोधी को भी प्रयस प्रमुक्त कभाने की धरिहा। में प्रयुक्त शक्ति है। बस्तुन प्रदिशा ही प्रमुक्त स्थाने की धरिहा। में प्रयुक्त शक्ति है। व्यापन पात्रक करने के लिए में नाना त्यार वार्त्यकृतन और व्यवेश्वन है। क्याचित्र प्रदा सरावेश मान और प्रस्तिक में एक बोज प्रमुक्त बिरास प्रस्ता पार्ट्स मान और स्वतिक में एक बोज प्रमुक्त की जिल्लास प्रेस स्थान स्वतिक सी सम्बाहि के लिए 98

### संस्कृति की प्रन्तरात्मा

भेन-संस्कृति जन-जन की संकृति रही है। सावार की संस्कृति का सुक्त साधार है। बहु संकृति कुप सुक्त साधार है। बहु संकृति कुप सुक्त साधार है। बहु संकृति कुप से किस्तर को महुर है देरी है। किसी भी जाति और कृत की ऊँचता-नीचता को नहीं। जैन-संस्कृति जाति कुप देस सोर सार्थ कर बना से प्रकृति किस्तर कर सार्थ में से सोर सिरोस है हुए हुए कर एकक और आदिक पर कर सम्बेध हैं। वह साजब की विराट और महानू बानों की प्रेरका करती है। महुम्म का जीवन वेचक उत्तर अर्थ भी त्रका करता है। सम्बन्ध को विराट और महानू बानों की प्रकृत करता करता है। सम्बन्ध का तरिस्त है। करता की सार्थ का तरिस नहीं है। उसका सौरत है हुसार-बार वासारों को करता की पार करते के पार करता के सार्य के सार्थ करता है। उसका सौरत है हुसार-बार वासारों को करता करता की पार करते करते करता हुए मिस्साई का सीना इस्तर वह करता करता है। उसका सौरत है हुसार-बार को सार्थ करता करता है। उसका सौरत है हुसार-बार की सार्थ करता करता है। उसका सीना इस मिस्साई का सीना इस विराट करता करता है। इस मिस्साई का सीना इस विराट करता करता है। इस मिस्साई का सीना इस विराट करता करता है। उसका सीना इस मिस्साई का सीना इस विराट करता है।

सत्कार मिले तो वया? श्रीर यदि चारो श्रीर से हजार-हजार कण्ठ स्वरो से विरोध मिले, तो भी क्या ?

मनुष्य श्रपने जीवन में श्रिहिसा, सत्य श्रीर सहयोग की भावना श्रपनाकर ही श्रपना विकास कर सकता है। सम्प्रदायवाद, जातिवाद श्रीर वैर-विरोव की नीति उसके विनाश के लिए हैं, विकास के लिए नहीं। जैन-सस्कृति कहती है, कि मनुष्य स्वय ही देवत्व श्रीर दानवत्व में से किसी भी एक व्यक्ति को चुन सकता है। वह देव वन कर ससार के सामने ऊँचा श्रादर्श रख सकता है। मनुष्य स्वय श्रपने भाग्य का स्वामी है, जीवन का सम्राट् है। विचार श्रीर विवेक से वह वहुत ऊँचा उठ सकता है। मनुष्य के विकास में ही समाज श्रीर राष्ट्र का भी विकास है, श्रीर उसके पतन में उनका भी पतन ही है।

जैन-सस्कृति विचार स्वतन्त्रता को मुख्यता देती है। श्रन्थ विश्वास, श्रन्थ-परम्परा श्रौर रुढिवाद का विरोध करती हैं। सत्य जहाँ कहीं भी मिलता हो, ग्रहण कर लेना चाहिए। जो सत्य है, वह सब मेरा है, यह जैन-सस्कृति वा श्राघोष रहा है। जैसे दूध में से मन्यन द्वारा घृत निकल श्राता है, वैसे लोक-जीवन के मन्यन से जो सत्य निकलता है, वह सब श्रपना ही है। हाँ, मनुष्य का मनन श्रौर मन्थन क्षीण नहीं हो जाना चाहिए। यदि उसमें विवेक शक्ति नहीं रही, तो फिर श्रथ का श्रनथं भी होते क्या देर लगती है ?

श्राज के प्रत्येक धर्म के नीचे इतना कूडा-करकट एकत्रित हो गया है कि जिससे धर्म का वास्तविक स्वरूप ही नष्ट होने लगा है। विवेक श्रोर ज्ञान के प्रवाह से उसे बहा देना चाहिए। जैन-सस्कृति का मीधा विरोध श्रन्य-विश्वास श्रोर श्रज्ञानता से है।

संस्कृति की घन्तरात्मा भारत के बहुत से सोग कहते हैं — 'तर और नारी में बहुत बड़ा मेद है। नारी नर के समान कार्य नहीं कर सकती। यह भी एक धन्ध-विश्वास है। मेरा घपना विश्वाम तो यह है, कि क्या सौकिक भीर क्या सोकोत्तर—समी कार्यों में नारी ने प्रपत्ती विद्येयता सिक कर की है। धारम-सामना वैसे वटिन तथा वियम मार्थम भी बहनर से पीछे नहीं रही है। चैन-संस्कृति कहती है-समाज रूपी रच के नर धौर नारी बरावर के पहिए हैं, जिससे कि समाज की प्रगति होती रहती है। सरय के महापद्म पर ग्रन्थसर होने वामे नरहीं नारी हों बास हों या युद्ध हों ? उन सभी ना जीवन समाज धीर राष्ट्र के सिए महासमय बरवान है।

# व्यक्ति श्रीर समाज

व्यक्ति श्रौर नमाज का परस्पर वही सम्बन्य हं, जो सागर के एक विन्दु का महासिन्यु से होता है। जिस प्रकार विन्दु-विन्दु से मिलकर एक महासिन्यु वन जाता है, उसी प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति से मिलकर एक ममाज वनता है। मनुष्य ममाज के विना जीवित नहीं रह सकता। समाज से भिन्न उसका ग्रस्नित्व सम्भव नहीं है। इस ग्रावार पर यह कहा जा सकता है कि व्यक्ति का विकास तभी सम्भव हैं, जब कि वह समाज में ग्रपना विलय कर दे। व्योकि ममाज में ग्रलग रह कर मनुष्य का काम नहीं चल सकता।

व्यक्ति समाज को ग्रीर समाज व्यक्ति को प्रभावित करता है। व्यक्ति का ग्राचार नमाज का ग्राचार वन जाता है ग्रीर व्यक्ति का विचार समाज का विचार वन जाता है। इसी प्रकार समाज है। के पाचार ग्रीर समाज के विचार नम् प्रभाव भी व्यक्ति पर सम्कृति का को व्यक्ति ममाज व को देता है। व्यक्ति भीर समाब का यह प्राचान-प्रवान ही बस्तुनः मानव की सामाजिकता का सूस पाघार है। समाब के विकास में व्यक्ति का विकास और व्यक्ति के विकास

में समाब का विकास निहित रहता है। समाव बेतन नहीं बढ़ K । उसमे क्रिया मही विचार-सच्चि नहीं। घटा उसे मोइने वासा धायबा गतिशीम बनाने बाना स्थाकि ही होता है। व्यक्ति के ग्रमाव में समात्र कुछ भी नहीं कर सकता । प्राप्त के ग्रुग में व्यक्ति धीर समाज के सम्बन्ध को नेकर एक निवाद उठ सहा हमा है। व्यक्ति का साधन समाज पर हो मचना समाज का धासन व्यक्ति पर हो ? भाग धारों मोर व्यक्ति की स्वतन्त्रता के निए संवर्ष दील पहला है। किन्तुयही हुमें इस वात पर व्यान रसमा बाहिए कि व्यक्ति-स्ववन्त्रवा का धर्म-स्वच्छन्दता महीं है। स्वतन्त्रता भीर स्वज्यस्वता में बड़ा भरतर है। स्वतात्रता में संयम रह सकता है। पर बढ़ी स्वष्ट्यता है, बढ़ी संयम टिक मही सकता । समाज को मिटाकर व्यक्ति चीबित नहीं रह सकता और व्यक्ति को दलिय करके समाज फल-फूस नही सकता। व्यक्ति भौर समाव के उचित संतुक्तन में दोनों का विकास हो सकता है। इसी तस्य को हिन्दी साहित्म के महाकवि अवसंबद्ध प्रसाद में भवने महाकान्य कामायनी' में धमिन्यक किया है--

> 'मन्ते में तब कुछ तर मैरी म्यक्ति विकास करेवा ?

यह एकान्त स्वार्थ श्रीक्स है,

प्रपना नाम करेना ।

स्मक्ति पर झास-पास के वातावरणका सम्बद्धा या बुधा प्रमाव सवस्य पड़ता है।। वहुन कम व्यक्तियों से यह क्षमता होती है कि वे वातावरण को भ्रपने भ्रनुकूल बना सके। भ्रन्यथा व्यक्ति जैसा वातावरण देखता है, वैसा ही श्रपने-ग्राप को बनाने का प्रयत्न करता है। श्रतः परिस्थिति श्रीर वातावरण को श्रपने प्रतिक्ल न बनने दो। व्यक्ति का विचार श्रौर उसका कार्य कभी-कभी प्रतिक्रल परिस्थित को भी श्रमुकूल बना लेते हैं। व्यक्ति को चाहिए कि वह कभी ऐसा कार्य न करे, जिससे समाज की क्षति पहुँचे ग्रथवा समाज का सतुलन छिन्न-भिन्न हो जाए। दूसरो के प्रति सद्-व्यवहार भीर सद्भावना रखने से समाज अनुकूल बनता जाएगा। यदि स्वय ग्रच्छे वनने का प्रयत्न करोगे, तो समाज भी श्रच्छा ही बनेगा। क्योंकि समाज का अच्छापन या बुरापन व्यक्ति के श्रच्छेपन या बुरेपन पर ग्राघारित है। समाज के सुघार का श्रारम्भ भी व्यक्ति के सुघार से होना चाहिए। प्रयत्न करो कि तुम स्वय उँचे उठ सको, जियसे समाज भी उन्नत एव विकसित हो सके तथा वह प्रगतिशील बन सके। व्यक्ति के विकास पर ही समाज का विकास भ्राधारित है।

प्रत्येक व्यक्ति को समाज से सरक्षण प्राप्त करने का अधिकार प्राप्त है। किन्तु यही अधिकार दूसरे व्यक्ति को भी प्राप्त है। अत दूसरों के अधिकारों पर कभी आघात न करों। यदि आप अधिकार चाहते हो, तो अपने कर्त्तंव्यों को भी पूरा करने का ध्यान रखों। व्यक्ति और समाज का समन्वय एक ही बात पर आधारित है कि—'प्रत्येक व्यक्ति जीवित रहे और दूसरे को भी जीवित रहने दें।'

### २१

### पतझर और वसन्त

भाक्रमाना चौर प्रविक्रमा के भूसे पर भूसने द्वार हो बस्तुतः मानव का स्मान है। उसके सीवन शितित पर कभी धीसपारी रात धानी है, तो कभी उनका दिन भी भारत है। उसका बीवन एक ऐसा जीवन है, को कभी निशास के महरे गूर्ज में पहुंचता है, तो बनी बाधा के उच्चाम पिकर पर। भीवन की बाटिका में बनी बाया करतार धाता है तो कभी मुम्बर बसन्त भी बहु नि

समुख्य के जीवन में कभी पुत्रातों कभी सुजा। जीवन की बाराकभी एक रख नहीं रहतीं कभी सम दों कभी विषयः।

पुल्करा उठता है। पनाभर के बाद वर्षण्य और बसला के बाद फिर पत्राभर—पही तो जीवन कम है। महाकवि दिनकर में जीवन की दमी परिभाग को घपने काव्य में महुर माब में समित्रसण्य किया है—

> "चूनी पर जांतु के मोती और कल में साक्षा। निज्यों के जीवन में। क्षेत्री अभी नुमी परिज्ञास ॥

सुख ग्रौर दु ख मे सम रहना ही वस्तुत सच्ची जीवन-कला है। जब तक समत्व-योग की जीवन-कला घ्रधिगत नहीं हो जाती है. तव तक मनुष्य श्रपने जीवन के लक्ष्य की सप्राप्त नही कर सकता। सुख ग्राने पर फूल जाना श्रीर दुख भ्राने पर कुम्हला जाना - यह भी क्या कोई जीवन है ? ग्रनामक्त योगी न शुभ का स्वागत करता है ग्रीर न ग्रशुभ का निरस्कार। वह ग्रपनी राह पर मस्ती के साथ चलता है। न किसी की निन्दा का भय है ग्रोर न किसी की प्रशसा की ग्रमिलापा। वह ग्रधिकार की ग्रपेक्षा कर्त्तंच्य को ग्रचिक महत्त्व देता है। उसके पथ में ग्राने वाले विकट सकट और लुभावने प्रलोभन उसे श्रपने पथ से विचलित नहीं कर सकते । वह उस कोकिल के समान नहीं है, जो मचु मास में तो भूम-भूमकर मघुर क्रूजन करता हो, भौर पतकर के नीरस क्षणों में किसी एकान्त स्थान में बैठकर अपने वीते दिनो को याद करता हो। जब तक पतक्कर ग्रीर वसन्त मे समभाव पैदा नही होगा, तव तक मनुष्य प्रपने जीवन के वास्तविक ग्रानन्द को प्राप्त नहीं कर सकेगा। जीवन के इसी महान् तथ्य को कवि 'सुमन' ने इस प्रकार प्रस्तुत किया है-

> "सायो, इस कर्तं व्य जगत में मानव बनकर जीना होगा अपने सुक्ष-दुख के प्यालों को जैसे भी हो पीना होगा चलते खलो, करो जो करना, व्यर्थं निराशा से डरसे हो ?"

वह मनुष्य ही क्या, जो विकट संकट में गपनी घीरता को को वैठे। वह पथिक ही क्यो, जो पथ की वाघाओं में व्याकुल

te)

होकर सबस पर पहुँचे बिना ही बापस नौर पहें । वह सामक ही बता को मामें के फूकों से दो त्यार करे धीर मुनी से बुगा ! बत दक प्रविक्त के क्यों में मंगर बैसी दहता न होनी तब दक बह मिसी भी नहम पर पहुँची का पदना संकल्प पूरा नहीं कर सकता । पपनी मस्ती में चनने बाना राही न फूस चुनने के निए डहरता है धीर न मुनी सं स्वाहुन होकर कौटता है। बह दो मस्ती के साम मपनी राह पर चनता रहता है। महादेशी बनात की होगी दिस्म मान का प्राची किंवता की पंकियों में भी क्यक किया है—

> "पंच होने वो क्वरिस्ताः प्राच रहते यो सकेता ! धीर होंचे बरण हाते, सम्ब हैं, वो सोटते दे युग को संस्था कारे, बुक्तती निर्माण बन्मद बहु समरातः गास्त्रो जब सोच देवे संक्र-देशिक से हिल्लि से प्यस्ने-नेता !

सपुष्प यूस मे भागावारी है। आगा पर ही उद्यक्त बीतन बन रहा है। साथ बीतन है, और निराधा मरग। साश साहय है, सीर निराशा अंगरण। साश का बीप जलाकर ही मुख्य धर्मी मन में माने वाले गिराका के सल्बकार की दूर सगा सकता है। जिस दिव्य भारता के हृदय में साथा का उमीतिमंस बीप बन रहा ही। मना उसे केसा दूसक केशी विल्ला और केशी निराशा है जाने सवा देशमा सीका है। वह रोता बया बाले ? गिराका बहु यूखन है, जहाँ पाशा की पदवार ही महुष्य को निरार का बात है। गिराका के सकरे बन बन्न को बेगा पर है केहू कर हाजठे हैं। जीवन के श्रन्तिरक्ष में कभी दुख की काली घटाएँ आती हैं, तो कभी सुख का शुभ्र प्रकाश भी। दुख में निराश क्यों होना, यह कुछ समक्त में नहीं श्राता? क्या पता यह दुख ही हमें शिक्षा देने श्राया हो? महाकवि रवीन्द्रनाथ ने कहा है—

"दु स की शिखा का प्रदीप जलाकर ग्रपने मन को खोजो। शायद तुमको श्रचानक श्रपने चिरकाल का घन हाथ लग जाए।"

सुख मे सभी ग्रानन्द मानते हैं, परन्तु दुख मे सभी श्रकुला जाते हैं। सुख से इतना प्यार क्यो श्रौर दुख से इतनी घृणा क्यो? क्या सुख श्रौर दुख एक हो जीवन शाखा के दो मपुर फल नही हैं? दुख श्रमिशाप नही है, एक सुन्दर वरदान है। दुख एक वह तपस्या है, जिससे जीवन का कचन श्रौर भी श्रायक निखरता है।

श्रनुकूलता में मुस्कराना महज है, परन्तु प्रतिकूलता में भी मुस्कराने वाला निश्चय ही ग्रसाघारण पुरुष होता है। श्रनुकूलता श्रौर प्रतिकूलता— ये सब जीवन के खेल हैं। इनको एक चतुर खिलाडी के समान खेलना चाहिए।

वसन्त के सुन्दर एव सुरम्य राग-रग मे भ्मने वालो, अपने पीछे खडे पतभर को न भूल जाना । विचार करो, यदि पतभर न आता, तो वसन्त कैसे थ्रा सकता था! श्रन्धकार न जाए, तो प्रकाश कैसे थ्राए? पतभर से प्यार करने का श्रर्थ है—अपने जीवन का सही सही श्रकन। भले ही श्राप वसन्त से प्यार करें, किन्तु राम ने तो पतभर से ही प्यार किया था। गीता के श्रमर उपदेष्टा श्रीकृष्ण ने वसन्त मे नहीं, जीवन के पतभर में ही जन्म लिया था। भगवान महावीर ने श्रपने जीवन के भरे-पूरे वसन्त को छोडकर पतभर से ही प्यार किया था। बुद्ध जव श्रपने

## आत्म-विश्वास

दुर्वल वह नही है, जिसे श्राप दुर्वल समभते हैं। वस्तुत दुर्वल वह है, जो श्रपने-श्राप को स्वय दुर्वल समभता है। जिस व्यक्ति को श्रपनी शक्ति पर अपने वल पर स्वय विश्वास नही है, वह दूसरों को क्या प्रेरणा दे सकेगा? श्रात्म-विश्वास का श्रभाव ही वस्तुत बहुत सी श्रसफलताश्रों का कारण होता है। शक्ति के विश्वास में ही शक्ति है। वह व्यक्ति सब से कमजोर है, जिसको धपने-श्राप पर तथा श्रपनी शक्ति पर विश्वास नही होता। पथ का श्रवरोध ही मनुष्य को साहस, प्रेरणा और विश्वास प्रदान करता है। जल की तीव्र धारा जब समुद्र से मिलने का निश्चय करती है, तब पथ के पाषाण, शिला और शैल भी उसके मार्ग का श्रवरोध नहीं कर पाते हैं। जल-धारा श्रपना मांग स्वय बना लेती है। किव ने कहा है—

तिस्त बार का कर्मक गानी अस्टानों के अनर असकर, नार एहा है वृत्ते असकर,

तीव रहा है तर अस्वानी ।

प्रत्येक मनुष्य के बीकन में जब भीर 'पराजय के खान पाते ही रहते हैं। 'जब में साक्षा भीर कमास का होना स्वामाविक है किन्तु 'पराज्य के कामों में साव्य-विकास को बैठना वन से बड़ी ससरकता है। बीवन में पराजय के काम आते ही हैं ससरकता हा सामना भी करणा ही पहला है, किन्तु यह सब कुछ रोकर नहीं हैन कर करना चाहिए। बीवन के भोषें पर कभी मनुष्य को पराजय में सरका साहुए नहीं कोना चाहिए सीर जब में सपना मार्ग नहीं हुन बाना चाहिए। सीरों में स्मान मान में स्थिप रहना चाहिए। सी बोचन की कना है।

> 'बुन न कामा विकास नर्पे हो बुन्ही न होता बालार हार । विरुवार कामा ∽बाकार विरुवा

इस सम्बन्ध में एक कवि में कहा है-

है बहु कोवन का ब्यापार ।

किन में इस पक्तियों में मानव-जीवन का सम्पूर्ण सार भर दिया है।

'प्यात'। भारम-विद्यास सफलना के मिए सरवन्त सावस्यक हैं। विस्का सपने सन पर ही विस्तास सही है और वो भपनी

विसको संपर्धसन पर ही विश्वास मही है फोर की प्रपत्नी शक्तिभो पर विश्वास नहीं कर सकता वह अपनी कमजेरी से नैसे तहेगा? सम नी धूर्वनतासफतनासे सब से वही वानाहै।

जाग उठा हैं, मैं

मनुष्य के लिए म्रांतम विश्वास ही सब से वही शक्ति है। इसके भ्रभाव में वह महान् कार्य नहीं कर सकता। कोलम्बस के अद्भुत म्रात्म-विश्वास का ही फल था कि वह पृथ्वी को गोल सिद्ध कर सका। नैपोलियन के म्रात्म-विश्वास ने म्रसभव को भी सभव बना दिया। मनुष्य किसी भी स्थित में हो, कैसे भी तूफान के बीच हो, वह म्रात्म-विश्वास के सहारे ऊपर उठ सकता है, तूफान को पार कर सकता है। याद रखो, कि तुम स्वय ही भ्रपने सब से बड़े शत्रु हो, म्रोर तुम स्वय ही भ्रपने सब में बड़े मित्र हो। तुम भ्रपने शिक्त सकते हो निश्चय करो, भ्रीर जुट जाम्रो। तब पता चलेगा कि सफलता तुम्हारे चरणी पर लोट रही है। तुम्हारी चाही चीजें तुम्हारे पास खिची चली म्रा रही हैं।

दृढ इच्छा शक्ति ही ग्रात्म-शक्ति है। ग्रपनी इच्छाभो पर भ्रकुश रखकर ही तुम भ्रपनी भ्रात्म-शक्ति को बढा सकते हो। जीवन की सफलता के पथ पर श्रागे बढने के लिए दढ इच्छा-शक्ति की श्रत्यन्त ग्रावश्यकता होती है। विचारो में जितनी दृढता होगी, ग्रात्म-शक्ति भी उ शक्ति के लिए विचार-बल तय बलवती होगी। श्रात्म-की बडी भावश्यकता है। मनुष्य में बहुत वल है, य पु विचार उससे भी रूप देने के लिए श्रघिक बलवानु, \* भावना को भौर विचारो का विचारो की 🏰 होती है ्। है। राजा सम्बन्ध मन . . कहता है---जनक ने मन ''प्रबुद्धोऽस्मि,

मनुष्य के लिए श्रारम विश्वास ही सब से बड़ी शक्ति है। इसके श्रभाव में वह महान् कार्य नहीं कर सकता। कोलम्बस के श्रद्भुत श्रात्म-विश्वास का ही फल था कि वह पृथ्वी को गोल सिद्ध कर सका। नैपोलियन के श्रात्म-विश्वास ने श्रसभव को भी सभव बना दिया। मनुष्य किसी भी स्थिति में हो, कैसे भी तूफान के बीच हो, वह श्रात्म-विश्वास के सहारे ऊपर उठ सकता है, तूफान को पार कर सकता है। याद रखो, कि तुम स्वय ही श्रपने सब से बड़े शत्रु हो, श्रीर तुम स्वय ही श्रपने सब मे वड़े मित्र हो। तुम श्रपनी शक्ति, श्रपने बल श्रीर श्रपने विश्वास से सारे ससार को जीत सकते हो। निश्चय करो, श्रीर जुट जाश्रो। तब पता चलेगा कि सफलता तुम्हारे चरणो पर लोट रही है। तुम्हारी चाही चीजें तुम्हारे पास खिची चली श्रा रही हैं।

दढ इच्छा शक्ति ही आत्म-शक्ति है। अपनी इच्छाओ पर अकुश रखकर ही तुम अपनी आत्म-शक्ति को बढा सकते हो। जीवन की सफलता के पथ पर आगे बढ़ने के लिए दढ इच्छा-शक्ति की अत्यन्त आवश्यकता होती है। विचारों में जितनी दढता होगी, आत्म-शक्ति भी उतनी ही बलवती होगी। आत्म-शिक्त के लिए विचार-बल तथा चित्र-बल की बडी आवश्यकता है। मनुष्य मे बहुत बल है, यह माना, परन्तु विचार उससे भी अधिक बलवान् है। भावना को कियात्मक रूप देने के लिए विचारों की आवश्यकता होती है। आत्म-शक्ति और विचारों का सम्बन्ध मन से है। जानी लोगों ने मन को च्याझ कहा है। राजा जनक ने मन को चोर कहा है। राजा जनक ने मन को चोर कहा है। राजा जनक कहता है— ''प्रबुद्धोऽस्मि, प्रबुद्धोऽस्मि, दृष्टक्चोरों मयात्मन ।'' अर्थात्—''मैं जाग उठा हूँ, मैं जाग उठा हूँ, आत्मा के चुराने वाले चोर को मैंने

धारमा का स्कामन क्या है? भीर उसका विज्ञान क्या है? यह बात केना किया है। महान् वार्धीनक स्थानिक्य को के ध्वारों में—"क्या है। महान् वार्धीनक स्थानिक्य को के धारमा के स्कामकन्ताम के धंक्तार में को धान-क्यन कारण बनता है वहीं सच्चा है वही वार्धिक किया है। दोप को मुख बान है वह तो बुद्धि-विकास मात्र है। धारमा धीर कर्म के धानी वार्षिय को जिल्लेग में परिष्ठ कर देशा यह कमा है। बानना विद्या धीर उसके धनुसार क्या पढ़ना कमा है।

सागम की भाषा में साभक की— विश्वस करक-वारते! कहा गया है। स्वया-प्रेहित में बीवन का यह एक विद्यू संसदय है। विद्या धीर करण में जान प्रीर कार्रिक में रायेत होंगा सामक की सावना वा अध्यावन्त्र हैं। विद्य सामक में सावना वा अध्यावन्त्र हैं। विद्य सामक में सावना वा अध्यावन्त्र हैं। विद्य सामक में सावना का से विद्युक विद्या और पिका सावन्त्र मात कर किया वह इत-इट्य हो गया। वीवन्युक हो यया। विद्या भीर क्या की स्वयं उत्तरामा मनुष्य की मरिवृत्त्व धीर विद्य पर पर पह की सी है।

# विद्या ग्रीर कला

मानव जीवन में विद्या ग्रीर कला का विशेष स्थान रहा है। कहना होगा, कि विद्या ग्रीर कला हीन मानव, मानव ही नहीं। शुक्राचार्य ने ग्रपने नीति ग्रन्थ में कहा है—''सर्व विद्यास्वनध्यासो जराकारी कलासु त्र।'' ग्रथित् जब मनुष्य के मन में नयी विद्या ग्रीर नयी कला सीखने की स्फूर्ति न रहे, तब समभ लेना चाहिए कि वह ग्रव जरा-क्रान्त हो चला है, जीवन के श्रस्ताचल पर जा पहुँचा है।

विद्या जीवन का प्रकाश है, ग्रौर कला जीवन की गित । विद्या जीवन की शिक्त है, ग्रौर कला जीवन की ग्रिम्थिक्त । विकास, ग्रम्युदय ग्रौर समुन्नित के लिए दोनो की तुल्यवलेन उपासना करना भ्रावश्यक ही नही, विल्क ग्रपरिहाय भी है। ग्रन्थ-पगु न्याय संस्कृत मे प्रसिद्ध है। ग्रन्था देख नही संकता, चल संकता है। ग्रौर पगु चल संकता है, पर देख नही संकता। दोनो का समन्वय ही मानव जीवन का एक महान् श्रादर्श है।

αÌ

प्रवने दोषों को भूस कर भ्रपने सबग्रणों को भी ग्रण समभने की मूल करना — 'सद्दी दो है पतन का पण।''

एक विकारक ने सपनी पूरतक में निका है, कि-"प्रत्येक कार्य में छोटी-छोटी सुसों का भी पता पा मेना संफल बीवन का धौर साबक जीवन का परमोच्य रहस्य है। जिस बंग से व्यवसाबी प्रपत्नो रोकड मिलाला है उसी हंग से ही साधक को भी द्यपने बीवन का हिमाब-किटाब साफ रजना है। एक पैसे की धन से भी रोक्ड महत्रका जाती है, उसी प्रकार एक भी बृद्धि से ममे ही वह नगरप भी बयों न ही-साधक का भवस-जीवन प्रसिक्त एवं ममिन बन बाठा है।

गंस्कृत मापा में एक दास्य है— 'दोपज्ञ । सामान्यतः इसका धर्च होता है-दोपों को जानने बासा । बिसेपता बसका धर्म है-'पॅडित । एक मानार्य ने कहा है-- 'न्युप्येन शेखेड अवितवाद।" ममुप्प को बाप-दर्गी होना चाहिए। दोप देलना पण्डित का महाम है। जो सब देख सकता है सम पकड़ सकता है, बारी सक्या पश्चित है।

पर प्रथम उपस्थित होता है कि दीप किस के देखें ? प्रपते या परामे ? परामे शेप श्रेवते नेवते ही धनन्त-काल हो गया परन्त भारमा ना नमा समा उससे ? मत फ़सित हुमा कि भएने दोपों को देखी उन्हें उसी कूरता से पकड़ो जितनी कूरता से इसरों के दोयों को पकड़ते हो। जिसने सपने को पकड़ा अपनी कोरी पकड़ी, वही सक्या परिवृत है वही सक्या साहकार है।

धपने स्वमान धपने विचार भौर धपने व्यवहार ही परीक्षा करने सं मनुष्य को अपनी बहुत-सी कमबोरियों का पता चल बाता है। दूसरों नी पूपन वैने की प्रपेक्षा प्रपने की ही

# जीवन का स्वस्थ दृष्टिकोण

'दूसरो के दोषों को देखना' जितना सरल है, श्रपने श्राटम-स्थित दोपों को देख सकना, उतना ही किठन है। मनुष्य अपने ही गज से जब श्रपने श्राप को नापता है, श्रपनी ही विचार-तुला में जब श्रपने-श्राप को तोलने बैठता है, श्रीर श्रपने ही दृष्टिकोण से जब श्रपने-श्राप को परखता है, तब नि सदेह वह श्रपने को ज्ञानी विवेकी श्रीर श्रनुभवी समभने लगता है। उसने श्रपने सम्बन्ध में जो कल्पना कर ली है, एक मानसिक चित्र तैयार कर लिया है, उसके विपरीत जब कोई मनुष्य विचार करता है या बोलता है, श्रयवा प्रवृत्ति करता है, तब वह उसे श्रपना विरोधों, वैरी श्रीर धातक घोषित कर देता है। उसके सम्बन्ध में जन-जन के मानस में द्वे प, घृणा श्रीर नफरत फैलाता फिरता है। उसे निन्दक श्रीर श्रालोचक कहता है।

वस्तुत वह स्वय ही श्रपना वैरी है, विरोधी है, श्रौर है श्रपना परम शत्रु । श्रपनी योग्यता से श्रधिक श्रपने को समफना स्वीकार करते वो उन्हें यह भी देखना वाहिए, कि कहीं उनमें स्वयं पुरस्त का प्रभाव वो नहीं है? यहि किसी प्रिमानक में प्रमिमावकर महीं है तो किर उसका सलकार समान और पूजा का स्वप्त देखना भी म्यापें है। युक्त मतने स ही किसी को मोजन नहीं मिनता। प्रश्लेक प्रमिक्ताया की पूर्ति स्वाग भीर स्थम-साम्य होती है। किसी पूने राही को उसके प्रम का बोच कराना एक बात है और उसे प्रपते पुराने बेर का विकार बनाना विक्कृम प्रमृत है।

भीत देख के प्रार्थीत दार्धीतिक कमस्यूयस में कहा है—"बही भीत तह है विसम राजा प्रमान प्रजा प्रमान पिता प्रीर पुत्र परना माता और पुत्री प्रमान तका पुत्र सौर विष्य प्रमान कर्मस्य निद्ध के साथ पूरा करते हैं बस्तुत जाव बहुत हो ऊँभी कहाँ महैं है। सब पपने कर्मस्य को समस्य कर उसके प्रमुसार प्रार्था करें। मर्यादा का प्रतिकाम प्रपन्ने हो निए प्रकरमायनर होता है। वो स्वयं पपने प्रार्थान को मर्यादित नहीं कर सकता बहु पूर्मरों को प्रमुसासन में केसे रख सकेया। यदा प्रारम-आमन सुद्ध गहीं है पपने पर प्रिकार पुष्टर है। मोहान प्रसिकार पावे ही मनुस्य सारो है बहुद है। जाता है। शिक के उन्मास में प्रमान कर्मस्य पून बाता है। मीति-सारण के दुरस्यर बिद्धान प्राप्त पुनर्भिय पुन स्वाता है। मीति-सारण के दिस्तान तक पीयन कीम सुद्ध में स्वित होता!—'प्रविकार-मर्ब पीत्वा को म मुद्धाल पुनर्भिय प्रमा स्वाह होता!—'प्रविकार-मर्ब पीत्वा को म

भगवाम् महाबीर में सावकों को खिसा देते हुए कहा— "प्रत्येक सामक को प्रतिदान प्रयन-साप से ये तीन प्रका करने वाहिए और प्रपनी प्रन्तरात्मा से उत्तर केना चाहिए— परखना-सीखना चाहिए, यही जीवन की यथार्थ कला है। भगवान् महावीर ने श्रपने साधको को सावधान करते कहा—

"जाए सद्धाए निष्वता तामेव ग्रग्पुपालिया।"

"साघको। जिस श्रद्धा से, जिस विश्वास से श्रीर जिस मजबूती से तुमने साघना के महामार्ग पर श्रपना पहला कदम रखा है, उसी श्रद्धा से, उसी विश्वास से श्रीर उसी मजबूती से जीवन की सन्ध्या तक निरन्तर चलते रहो। श्रपनी गित को यित देना तो दुवंलता नही है, परन्तु पथ से स्खलित हो जाना, विचलित हो जाना, श्रवश्य तुम्हारे लिए कलक है, दूषण है, दोष है। श्रीर दोपमय जीवन साधक के लिए विष है, मृत्यु है। उसका जीवन तो दोष-विवजित होना चाहिए।"

ससार का दोष देने के पूर्व साघक पहले अपनी श्रोर देख ले कि कही दोष का बीज स्वय उसी में तो नही है? जो साघक ससार को प्रकाश देने चला है, पहले उसे श्रपना भी श्रवलोकन कर लेना चाहिए कि कही उसी के हृदय-सदन में तो श्रन्धेरा नही है। जो दूसरो का पथ-प्रदर्शक बन कर निकला है, कही वहीं तो उन्मार्ग पर नहीं चल पड़ा है? साघक को इस बात का पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिए कि जो विकार उसे बाहर दीख रहा है, उसका मूल कहीं उसी के भीतर तो नहीं है? साघक यदि श्रपने श्राप में सावधान होकर चलता है, जागरूक होकर श्रपने पथ पर बढ रहा है, तो फिर ससार कुछ भी क्यों न कहे? उसे भय क्यों हो?

यदि श्रभिभावक, माता-िपता श्रीर गुरुजन यह कहते हैं, िक श्राज-कल के शिष्य, श्राज-कल के पुत्र—पूर्व काल के शिष्य श्रीर पुत्रों की भौति गुरुभक्त नहीं हैं, माता-िपता के श्रनुशासन को नहीं

हो रहा बा-पस्ता का उन्मुख हु-हा-हा-हा- प्रद्रहास ! मामवता नराह रही बी-पर्मशाओं के पांधी-मार्ने ने नीचे देवी-देवडामी की मनीविमी के नीचे देवरवाद की मारी-मरकम मावाज के नीचे !

मै तेरे चरण-कमलों मे कोटि-कोटि बार बन्धना करता हूँ ! अस तुमासा सहादानस्ताना का नत्न तुस्य हो रहाचा और

गरीब प्रवा का बीवन-मरण यूद्धी मर पूरोहिला के हाथ में बा। धौर वे ये धपनी उद्ध कालीयला के बहुंकार में धीव एवं पक्ष छह। वे धपने-साथ को बहुइ की पवित्र सन्तान समके हुए से धौर मूले हुए ये नि हमारे सिवा धौर किसी को मनुष्य के के बन्ध में बीने का प्रविकार मो है या नहीं।

तूपाना कान्तिकी रकमेरी वजाताः योदित प्रजातेरे सासपास इकट्ठी होनै सगी तो पाचन्द्र के स्वर्णसिहासन 'कि मे फड किंच में किंच्च सेस, कि सक्कणिज्ज न समायरामि॥''

"मैंने श्रपन कत्तव्य कर्मों मे से क्या क्या कर लिया है, श्रव, क्या करना शेप रह गया है ? श्रीर वह कौन-सा कर्त्तव्य है ? जो मेरी शक्ति की परिधि मे होकर भी श्रभी तक मेरे से बन नही सका है ''

पर्यु पण-पर्व के इन महत्त्व-पूणं तथा सौभाग्य-भिन्त दिवसों मे श्रमण श्रीर श्रमणी तथा श्रावक श्रीर श्राविका ग्रपनी श्रात्मा के चिर-पोषित विकारों को चुन-चुन कर वाहर निकाल सके, श्रीर ग्रपने कर्त्तंत्र्य-कर्मों में स्थिर होकर निष्ठापूर्वक श्रपना ग्रपना भाग श्रदा कर सके, तो श्रवश्य ही वे ग्रपनी सुप्त ग्रात्मा को जागृत करने के प्रयत्न में सफल होंगे। दूसरों के दोप न देख कर, यदि हम ग्रपने ही दोप देखना सीख ले, तो ग्राज तक का हमारा दूपण ही, भूषण वन सकता है। जीवन की गित श्रीर यित में समन्वय मध सकता है।

है। कोई भी मुख्य बन्म से प्रित्तता एवं उच्चता का श्रीकार सेकर नहीं साथा है। न कोई बहा के प्रुव्ध से पैदा हुमा है भीर ग कोई कियों के पैर से। सब मतुष्य यात्र बहुते और लेंदे पैदा हो रहे हैं सन्तर पतीत में भी स्ती तरह पैदा होते था रहे हैं। बीन है वो कष्ठ में यहोपतीत हासे माथा हो? मीर कीम है बहु को पपने जन्म-काल में माहू-टोकरी सेकर पैदा हुमा हो? मेरे पार्म के हार माजद माह के लिए कुछे हैं। में सह को एक भार से बीवन की परिवता का सन्तेय रेते साथा है।

#### त्ने कहा ~

में बनता की बोसी में बोसूंगा। सरव के मर्ग का किसी पूढ़ मापा में बन्द करके रख की से ही पास्तवह बड़े हैं प्रत्याय और सरवाबार फैसे हैं। मापा बनता के समयने के सिर्फ है अपने माप पुम्मुनाने के लिए नहीं। मैं किसी एक भागा की पिंकता के वादे की भी कुचम कर रख छोड़ गा। संस्कृत देनताओं की मापा है तो रहते दो उसे बेननाओं के लिए। हमें ता हमारी मापन मापा मुक्त हो जैक है। बीनन का सरव धीने बोसने हैं है, तरह देनर बोनने में नहीं। मैं संस्कृत बानता हुमा भी उसमें में नोष्ट्र पिर सह चाहे किसी भी तरह का हो—उससे पुरस्क स्थान सरक्षत हुमा है।

#### तूने वहा--

मात् बेवता ! तू प्रपना देवत्व केसे भुसा बैठी है ? क्या तू पुरुषों की बासना-पूर्ति का एक-मात्र किसीना है और कुछ नहीं ? णरमाकर हितने लगे । तुक्ते तिद्रोही समभा गया, नारितक वहा गया, श्रसुर कहा गया, श्रोर भी न जाने गया बुछ वहा गया ?

परन्तु तू घी नाम्भीर गति मे ब2ता ही गया, नाउता ही गया। तेरी वाणी में मात्रकता बात ही थी, गरणा पा ध्रमृत रम बरम रहा था, 'मवंजन हिताय—सर्वजन मुगाय' की विश्वसंस्कृति का जयघोष गूँज रहा था।

तू ने जो बुछ भी यहा, बीवन में तोलकर कहा, श्रनुभव में उनार कर वहा ! तेरी वाणी जीवित वाणी थी। क्योंकि उसके पीछे जीवित श्राचरण का श्रमर स्वर हुँकार कर रहा था!

## तू ने कहा-

"धमं के नाम पर मूक पशुग्रों के सून भी होनी खेलना—पाप है, महापाप है। मारे जाने वाले मूक प्राणियों के मन का हाहाकार हत्यारों को कभी क्षमा नहीं करेगा, भले ही वे ग्रपने पापाचरण को धमंं का चोगा पहनाएँ, यज्ञ का लवादा उढ़ाएँ! वे शास्त्र, जो निरीह पशुग्रों के खून से सने हुए हैं, धास्त्र नहीं हो मकते—नहीं हो सकते। फिर भले ही वे वेद हो, पुराण हो, स्मृति हो, ग्रीर कोई भी हो। धमंं की ग्रात्मा—ग्रहिंसा है, दया है ग्रीर करणा है।"

## तू ने वहा -

''यह जातिवाद । यह वर्ण व्यवस्था ! मव पाखण्ड है, श्रत्याचार । मानव सब एक हैं, भाई-भाई हैं। धर्म श्रीर मुक्ति के ठेकेदार, पवित्रता के दावेदार किसी एक वर्ग-विशेष के लोग नहीं हो सकते ! मैं जन्म नहीं पूछता, कर्म पूछता हूँ—ग्राचरण पूछता है। कोई भी महुत्य बन्स से पनित्रता एवं उच्चता का सिम्कार नेकर नहीं सामा है। न कोई ब्रह्मा के मुख से पैदा हुमा है भौर न कोई किसी के पैर से। सब महुत्य साम बही भौर जैने पैदा हो रहे हैं भानना प्रतीत में भी स्तीतरह देश होते था है है। कीत है जो क्का में स्वोपकीत काने प्राप्त होते था है है। कीत है जो क्का में स्वोपकीत काने प्राप्त होते हा हो हो बहु जो प्रपी क्यम-काम में महुद्दोकती नेकर पैदा हुमा हो? मेरे भमें के हार मानव मात्र के निएए कुने हैं। में सब को एक भाव से जीवन की पविच्या का सक्येस से माया है।

#### त्ने कहा --

भी बनता की बोधी में बोबू मा | सर्थ के मर्म को विची पूढ़ ग्रामा में बन्द करके रख देने हे ही पाकरह बढ़े हैं सन्याय धौर सरावाचार देने हैं। भाषा बनता के समझ के मिए हैं यहने साय पुनवूना के तिए नहीं! मैं विची पक माया की पविकता के बावे को भी कुचन कर रख खोड़ेंगा! संस्कृत बेचताओं की माया है तो रहते थे। उसे बेचनाओं के निष् । हमे तो हमारी मानव माया मात्रक ही और हो, विचन का सब्ध भी बोच में हैं, तरह देकर बोधने में नहीं। मैं संस्कृत बानता हुआ भी उसमें में बोबू गा। युक्ते संस्कृत की ठेकबारी लोड़ देनी हैं। साम्राज्य बच्चे हुए एवं इस हो किसी भी तरह का हो—उससे चुणा है, सरक्त पूजा है।

#### तू ने वहा —

'मार्-देवता ! तू प्रपना देवत्व केंग्रे मुझा बैठी है ? क्या तू पुरुषों की वासना-पूर्ति का एक-मात्र विक्ताना है, धौर कुछ नही ? नहीं, तू देवी है। तुभ मे श्रनन्त दिव्य शक्तियों का प्रकाश है। तुभे वेद नहीं पढ़ने दिए जा रहे हैं। तुभ पर शूदों के साथ-साथ 'न स्त्री-शूदों वेदमधीयाताम्' की निपेवाज्ञा लादी हुई है। तू तोड डाल, इन वन्धनों को ! क्या तू श्रात्मा नहीं है ? श्रात्मा है तो फिर पृष्ठपों से तू किम बात में कम है ? वह कौन-सा श्रिषकार है जो मानव होने के नाते दूसरों को तो मिल सकता हो, परन्तु तुभे न मिलता हो ? माताग्रो । दुर्भाग्य से तुम्हारा मूल्याकन ईमानदारों से नहीं किया गया। तुम्हें खोटा सिक्का करार देने वाले धूतं हैं, धर्म-द्रोही हैं। तुम्हें उनसे लडना होगा, श्रपनी छीनी हुई स्वतन्त्रता पुन प्राप्त करना होगी !!"

## तू ने कहा —

"मनुष्य । तू प्रपने भाग्य का निर्माता स्वय है। तू कहाँ भटक रहा है देवी देवताग्रो के पीछे, ईश्वर के पीछे ? तुभे क्या लेना-देना है इनसे ? भद्र । तू है स्वय देवताग्रो का भी देवता, श्रीर ईश्वर का भी ईश्वर । वह किल्पत ईश्वर तेरी ही कल्पना का रूप है, तेरे ही दिमाग की उपज है ! क्या करेगा वह तेरा मानस पुत्र ? मनुष्य ग्रपने कर्म से ही बनता श्रीर विगडता है । तू द्विभुज परमेश्वर है । जब तू श्रिहंसा श्रीर सत्य के विकाम की श्रन्तिम भूमिका पर पहुँचेगा तो तेरे ज्ञानालोक से श्रनन्त विश्व जगमगा उठेगा, सारे विश्व की विभूतियाँ नत-मस्तक होकर तेरे चरणो में होगी । तू ठुकरा देगा तो तेरी ठोकर मे विजय का स्वर फनफना उठेगा ! श्रपने को हीन मानना, श्रपने हाथो श्रपनी हत्या करना है । जब जागेगा तो विश्व भर के श्रनन्त-श्रनन्त रहस्य हाथ जोडे तेरे सामने खडे होगे।"

'बीर तूने मानवारमा में सरम धीर घहिला का सुनहमा रह्न भर कर प्रपते युग के समाज एवं राष्ट्र को सिवश्य को उपासना में तीन किया !

> 'पञ्चनत निर्मा जी जीवन हो, किन्तु जन्म में होनी हार : देव ! तुम्हारे छीन्म-भाव से ; जन छीवेना प्रेमाचार !!

चन छाचना प्रभावार ।

## अनासक्ति योग

मैं पवन हैं, पवन।

पलभर भी कही इधर उधर न ग्रटक कर दिन-रात दौडता रहने वाला, उड़ता रहने वाला।

मेरा काम है, विश्व को जीवन देने के लिए भाग-भागकर पृथ्वी के कण-कण को छूना । श्रीर उसे जीवन प्रदान करना ।

न मुफ्ते सुख रोक सकता है, न मुफ्ते दुख रोक सकता है।
यही बात है कि घूप हो, छाँह हो, सरदी हो, गरमी हो, वर्षा हो,
वसन्त हो—कुछ भी हो, मुफ्ते इन सुख-दुख के द्वन्द्वों की कोई
परवाह नहीं। मेरे तेज कदम फूल ध्रौर कॉटों पर समान भाव
से पडते हैं भौर उसी क्षण श्रागे बढ चलते हैं।

हैकों वह धामने पूनों का कैंधा जुण्युमा बान है? कैंसे धुग्दर रहा निरि पून बिसे हैं? कैंसे मादक सुमित मन्द्र महरू रही हैं? जो धादा है यहंसा बना हो जादा है और क्यों कोंचा एकता है। यरण बमा में भी बचा हो बादों माने महित्कुल नहीं। भी यह देखों! शीर की उरह समस्त्रात हुमा एक ही स्नाम में हो ममा है परसी गार। यह नाह भीनी सुगन्त्र से महरू रहा है। यरणु कोई कितना हो बचा मन-मोहरू प्रसोमन हो वह पुन्ते एक सम्म भी रोक नहीं स्टरता

भीर वह देखों, कैसा भीयण वाबामम वसक रहा है, सब भीर माम ही माम वरस रही है हवारी-मार्ली क्यामार्थ मारुग्य है भीर कमलपा रही है। जो मारा है वह मायुक्त हो रस करम गीते हटकर बहा हो जाता है। इस देर तक्ष-निरुध्ध में स्वस्त कर मत्त्र में हुगाय-निराध बासस तीट बता है। तरस्य क्या में भी बासस सीट बाटमा ! नहीं मिक्टूल नहीं हो यह देखों। तीर वी तरह समस्याता हुमा एक ही स्थान में हो गया है परसी पार | यह-माक्ट मुनस पार हो सार सरीर सत-निर्ध्य हो बसा है, परन्तु कोई निरुप्त हो बहा भीयण मृद्ध का कुषक हो बहा हुन्से एक खण भी रोक नहीं सन्त्रा !

स्पन्त-संस्कृति के धार पायक मनवाम् महाबीर ने हुई। निष् मेरी भीर सकेत करते हुए कहा है कि—'सावना एक के बीर ग्रामियों दुन्ते प्रका बनाता है—पकत! न दुन्त पूक दे रुकी न दुन्ता से कहा न पस से रुको, न प्रपम्न से कहा न बीवन से रुकी न मरण से कहा ! से बीवन के हत्य पीद मुखारे एक के रोड़े बन गए भीर दुन इनसे प्रदक्ष कर रहन एता हो। दिखा सुमार सामक ही बचा हुए सामना पत्र के बाजी ही बचा हुए ? तुन्हें सी चलना है, प्रतिपल चलना है! न तुम्हे फूल रोक सकें, न तुम्हें किंटे रोक सकें। तुम्हारा पडाव, तुम्हारा विश्राम केवल एक हो म्यान पर है। ग्रौर वह है साधना का एक मात्र ग्रन्तिम लक्ष्य, ग्रन्तिम साध्य।

क्या समाज और राष्ट्र के जीवन मे युद्ध श्रनिवार्य है ? क्या युद्ध मे मानव-जाति का खून वहाए विना हमारी समस्याएँ सुलभ नही सकती ? क्या जल की श्रपेक्षा श्रग्नि का श्रिषक महस्य है ? इन सब प्रश्नो का उत्तर एक ही है श्रौर वह है—'न'।

युद्ध होने के बाद भी ता श्राखिर सन्विया होती हैं, फिर पहले ही सन्धियों के द्वारा क्यों न हम पारस्परिक प्रेम, सद्भावना श्रीर सहकारिता के शान्ति-केन्द्र पर पहुँच जाएँ? श्राग लगाकर फिर बुभाने की श्रपेक्षा, प्रथम श्राग न लगाना ही ज्यादा श्रच्छा है। मानव-जाति के भाग्य का निर्णय तलवार के श्रधिकार में देना, राक्षस को न्याय के पवित्र श्रासन पर बैठा देना है।

"मानव-समाज को एक शरीर का रूप देने में ही मानव-समाज का चिरस्थायी हित है, तभी हमारे अन्दर यह एकत्व भावना जागृत होगी कि यदि हम दूसरो को चोट पहुँचाते हैं तो अपने को ही चोट पहुँचाते हैं, यदि हम दूसरो को सहलाते हैं तो अपने को ही सहलाते हैं। मानव-समाज की छाती पर से युद्ध के राक्षम को यदि भगाया जा सकता है, तो इसी दिन्य भावना के बल पर, अन्यथा नही। हम सब एक हैं। हम सब के हित समान हैं फिर यह युद्ध और सघर्ष पागलपन नही, तो क्या है?" २७

#### दीपक की संस्कृति

देखिए में वीपक हैं! प्रकाश का धनुषम केन्द्र, क्योतिर्मय जोवन का उन्द्रवल प्र'कि! मेरी भी संस्कृति है सम्मता है। मेरी संस्कृति है प्रकाश की सम्बन्धि प्रायोगमां की सम्बन्धि।

मेरी संस्कृति का भादर्स है— अपने को तिस-तिस बसामा अन्यकार से सहना और बग को ज्योतिर्मय करना ! मैं ही है को जनता पब अह होने से बच रही है, नहीं तो

न ता हुना ननता उच्च मट इता स्वच रहा हुन् नहा र बहु अपर्य ही मटकती, ग्रन्थकार में टकराती !

में स्पर्ध दोक्षा देने वाका गुरुबेव हूँ ! ब्राए कोई मेरे पास क्यूर कोई मुक्ते, ब्रीर वन वाए ग्रुक्त

बैसाही बनमय-बममम करता धन्यकार में सङ्दादीपक ! मै प्रकास वॉटमे बैठा है। देख रहे हो, ये सब नाम के दीपक हैं। कहाँ है प्रकाश ? कहाँ है ज्योति ? बेचारे श्रन्धकार से श्राच्छन्न हैं। परन्तु यह लो, मेरी श्रमर ज्योति का मृदुल स्पर्श पाते ही किस प्रकार जगमग करने लगे हैं, श्रन्धकार से लडने लगे हैं।

श्ररे कितनी बडी भीड श्रा रही है ? श्राने दो, क्या डर है ? सो हो, हजार हो, लाख हो, कितने ही हो, मैं सब को ज्योति दूँगा, सब को दीपक बनाऊँगा। न मैंने कभी गिना है, श्रौर न श्रव गिनना है कि याचक कितने हैं, कहाँ से श्रा रहे हैं ? मैं प्रकाश पुँज हूँ। मेरे यहाँ क्या कमी है ? जब तक जिन्दा हूँ, ज्योति वितरण करता रहूँगा, सब को श्रपने समान बनाता रहूँगा।

'सूर्यं श्रौर मुक्त में केंसी तुलना ? मैं सूर्यं से भी महान् हूँ ! सूर्यं को श्राकाश में चमकते— कोटि कोटि काल-चक्र हो चुके हैं, परन्तु उसने धपने जैसे एक-दो सूर्यं वनाए ? यह भी क्या जीवन ? यह भी क्या महत्ता ? जो पिछंडे हुशो को श्रपने समान न बना सके । लोक साहित्य में स्पर्श-दीक्षा का नाटक खेलने वाला, एक पत्थर भी है— लोग उसे पारस मणि कहते हैं । वह लोहे को छूकर सोना बना देता है । मूखं जनता उसके बडे चक्कर में है, परन्तु वह मेरे सामने विचारा है क्या चीज ? वह लोहे को ही तो सोना बनाता है ।" पारत तो नहीं बनावा। मोहे से बना सोना नोहे को सूए तो वया वह उसे सपने भैसा सोना बना देसा है e o

विस्कास नहीं। कहिए यह क्या स्पर्ध-रीआ हरें ? मोहे की छुरी ने पारत को छुपा घौर सोता बन गई परन्तु रही हो सुरी की दूरी भार, मार, भाकार तो नहीं हट सका परस्तु मेरी स्पर्ध-निका देखिए विसे छुताहै —वस भपना-सादम देवेताहै। थीपक सच्चा दीपक बना देता है किर उसमें भीर सुक्त में कोई मन्दर नहीं रहता। बह भी मेरे समान ही स्पर्ध-रीक्षा देने बासा गुरूरेव हो आता है हुआरों साला को दीपक का क्य दे देता है। वे दीपक फिर भीर दीपक असारी है। वस बीपक से बीपक-बीपक से बीपक हवारा लाखों करोड़ों दीपकों की विराट सेना मन्यकार से कमने को तैयार हो जाती है। भाष ही कहिए मुक्त में भीर पारश म कैशी समता ? वस धव मैं धविक न कोसूया। मेरी संस्कृति में बोसना मना है यह तो केवल परिचय के निए ही पूछ कहा या रहाया। मेरे यहाँ श्रात्म-विकल्पना पाप माना जाता है। में वोलता नहीं, काम करता हैं, काम---दह भी चुपचाप, विल्कुल चुपचाप। २५

धर्म की परिभाषा

बाबना-निवृद्धि -वर्ध-सावना का एक-माव ठोक्स है, भावना विद्युद्धि। मन की मिलन भावना है। मनुष्प का पठन होटा है भौर विसक मावना है उद्याप। विकास होटा में मनुष्प बाति की सत्ता है, उब तक उसके सम्युत्पान के किए वर्ष

भाति भी सत्ता है, तब तक उसके अम्यूत्यान के भिए वर्षे भी प्रावश्यकता मी पहेंगी। भीत-सनन् में मनुष्य से बहुकर भेष्ठ एवं क्येड अन्य कोई नहीं है। परन्तु प्रकृत सबसे बड़ा सह है

कि सामध की भेड़ता तबा क्येस्ता का बाबार क्या है? उसकी प्राकृति धवना उसकी प्रकृति । निरुषय ही उसकी महासता का बाबार बाकृति नहीं उसकी प्रकृति है। कुक्य-बास समने पर का

यी सेना बचने पर हो बाना धनने बीवन को सुपतित रहते को बिन्ता भीर वाहना की दिन का अस्त- ये बार बातें समुख्य के हमान पद्में भी हैं। किर मी मनुष्य मुख्य है, और पत्मु पह्में हैं। इस में देखा का मानार प्रवस्य होता वाहिए। बहु है— धर्मं । धर्मं की श्रिभिज्यक्ति मानव मे ही परिलक्षित होती है। धर्मं कोई बाहर की वस्तु नहीं है, जिसको वाहर से भीतर डाला जाए। वह तो मनुष्य की श्रपनी शुद्ध चेतना का ही नाम है। श्रत भावना-विशुद्धि ही तो धर्म है। 'धर्म' शब्द के दो शर्य हैं—स्वभाव श्रीर श्राचार। श्रपना स्वभाव तो प्रत्येक वस्तु म रहता ही है— जैसे श्रिग्न मे उष्णता, मनुष्य मे मनुष्यता। परन्तु जीवन-शोधन के लिए श्राचार एक परम तत्त्व है। सब धर्मों मे श्राचार पहला धर्म है। श्राचार एक जीवन-तत्त्व है जो व्यक्ति मे, समाज में राष्ट्र में श्रीर विश्व मे व्यात है। जिस शक्ति से व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र श्रीर विश्व का मङ्गल होता है, वही धर्म है। वह धर्म तीन प्रकार का है—श्राहंसा, सयम श्रीर तप।

प्राहिसा मानव का मूल धर्म—''ग्रहिसा परमो धर्म'' जैनसस्कृति का यह एक पित्रत्र शौर प्राणमूत तस्त्र है। श्रमण-संस्कृति
मे यिद कोई स्वणंसूत्र है, तो वह यह है—''जीक्रो शौर जीने
दो।'' जैन-धर्म का इतिहास एक प्रकार से श्रिहसा के विविध
प्रयोगो का इतिहास है। श्रिहसा का अर्थ है—''विचार से,
श्राचार से शौर उच्चार से किसी भी व्यक्ति के प्रति श्रकल्याण
की भावना न रखना, ससार के सव जीव सुखी रहे, सव जीव
स्वस्थ रहें, सबके जीवन का कल्याण हो, शौर ससार मे कोई
जीव दुखी न हो।'' इस प्रकार की भावना को 'श्रिहसा' कहा गया
है। मबके सुख मे श्रपना सुख समभना— यही तो श्रिहसा है, यही
तो परम धर्म है। मनुष्य दो कारणो से हिसा करता है—रक्षण
के लिए श्रौर भक्षण के लिए। जब गृहस्थ श्रपने परिवार, समाज
श्रौर राष्ट्र के रक्षण के लिए प्रयत्न करता है, तो उसमें हिसा भी
हो जाती है। परन्तु वह रक्षण की हिसा है। गृहस्थ में स्वरक्षण

को ग्रांक होनी ही बाहिए। परन्तु फलाण के लिए प्रपंते स्वाहं के लिए पशुमों की एवं परिवामें की बो हिशा की बाती है, वह तो स्पष्ट हो धवनों है। एक तीतरे प्रकार की हिशा भी प्राचीन भारत में प्रवर्षित भी—मार्ग के लिए, धयरिंद पत्र के लिए। स्वयं के देवों को प्रशस करने के लिए पशु-पहिमों का तबा मनुष्यों को भी यह कुन्य की ज्वासानों में स्थान दिया बाता बा। पर्म के नाम पर होने बाली यह हिशा श्रम्य हिशामों से स्रिक्त भनदूर बी।

अन-संस्कृति क घर्म-सारतायों मे-- तीर्यंकरों मे तथा प्रपादों मे-- मीशाहार धोर हिंसा-प्रशान यहाँ का इटकर सिरोब किया था। फतता महुष्य समान हिंसा से भीर-भीरे प्रहिता की भीर प्रशान होता रहा है। क्योंक प्रशान होता हा हो। स्वाधिक के समर साधार है-- सेह सहामुपूरित धीर सहित्युमा। बाति हिंसा के समर साधार है-- देश कुणा के प्रशास है। सेत कुणा के स्वाधिक हो की साह है विकास है की का है है कि कुणा से प्रशास है। सेत कुणा की है। कि जु क्यों-क्यों बहु बिराद होगा काता है हों के साह है है। कि जु क्यों-क्यों बहु बिराद होगा काता है हों के साह से हैं के साह से हैं के साह के सहस्य के सिराद सेहित को कि से स्वाधिक के सिराद सेहित को कि साह स्वाधिक होते हैं। समान राष्ट्र धीर विश्व के सेत्य के सेत्य के सिराद सेहित का कि साह साह स्वाधिक होते हैं। समान राष्ट्र धीर विश्व के सेत्य के सेत्य के सिराद सिहत का किस्त साह स्वाधिक से स्वाधिक के सिराद सिहत का किसत साह स्वाधिक से स्वाधिक से सिराद सिहत का किसत साह स्वाधिक से सेत्य सेत्य सेत्य सेत्य के सेत्य से

प्रदेश वर्ष के करोबा — सामक आर्थि के प्रेटराक के लिए सामक सामाज के करमाय के लिए— स्थानान क्षाद्रमदेव ने प्रति सिंद एवं इंधे का उपदेश जलातिन सामक सामाज की दिया बा। विकेत प्रेचालक के लिए प्रस्त का कराइन प्रावस्थक का प्राचित विकास के लिए प्रसादा सामस्यम था घीर देख के प्रदेशक के लिए स्थापपूर्वन जलार का प्रयोग भी धावस्थक था। भगवान् नेिमनाथ ने सुरा, सुन्दरी श्रीर माम मे ससक्त यादव जाति को श्रिहंसा का सन्देश दिया था। भगवान् पार्श्वनाथ ने श्रज्ञान मूलक तप मे होने वाली हिंसा का विरोध करके श्रिहंसा का प्रसार किया था। भगवान् महावीर ने धर्म के नाम पर होने वाली यज्ञ-हिंसा का विरोध करके श्रिहंसा को परमधमं कहा था। श्रिहंसा के प्रसार एव प्रचार मे भगवान् बुद्ध का भी बहुत बडा योगदान था। वत्तमान में राष्ट्र-पिता गांधी जी की श्रिहंसा के चमत्कारों को एव व्यापक प्रभावों को ससार देख ही चुका है।

सयम ब्रात्मा का सगीत--संयम को एक कवि ने ब्रात्मा का सगीत कहा है। सयम, आत्मा की एक शक्ति है। सयम, श्रध्यात्म-जीवन का घ्राघार है। विना सयम के मनुष्य की मनुष्यता जीवित नहीं रह सकती। सयम में स्वतन्त्रता तो रह सकती है, पर स्वच्छन्दता नही। यदि शरीर की भौतिक आवश्यकताओं पर श्राध्यात्मिक शक्ति का श्रकुश न रखा जाए, तो मानव में पश्ता का समावेश हो सकता है। इसी प्रकार मन श्रीर ख़ुद्धि पर भी नियन्त्रण की भ्रावश्यकता है। विना ग्रहिंसा के जीवन में मृद्रा नही आती, और विना सयम के अहिंसा का आचरण नहीं हो सकता। ग्रत ग्रहिंसा के लिए सयम की नितान्त ग्राव-**इयकता है। इन्द्रियो के श्रनुक्तल विषयो में राग श्रौर प्रतिकूल** विषयो में द्वेष पैदा हो जाता है। श्रासक्ति श्रौर घृणा—दोनो मन के विकार हैं। विकार को नष्ट करने के लिए विचार ग्रावश्यक है। ग्रौर, विचार ही तो वस्तुत सयम है। जीवन को स्वस्थ, सुन्दर एव सुखद बनाने के लिए सयम की बडी श्रावश्यकता है, क्योंकि विना सयम के उत्कृष्ट कर्म, सत्कर्म नहीं किए जा सकते।

संयम जैन-संस्कृति की मध्य धारमा है। जैन-संस्कृति का मूर्ण धापार ही सुद्ध धाणार है। संयम में सौन्दर्य है, सोये है भीर धरमुत सामम्ये हैं।

संबन के बचार — एंगार में धानेक प्रकार के पाय हैं परन्तुं 
प्रूच्य कर में तीन पाय हैं बिनमें प्रस्य क्षमी प्रकार के पायों का 
प्रमानेक किया ना एकता है। ने पाय है — हिंगा परवस्त 
नोरी ध्याप्रमार पौर परिषह । उच्छ पानों क प्राचरण छे 
प्राच्या का परान हो बाता है। गुनुष्म का नेरिक परान हो बाता 
है। इनको पोच साक्स भी कहते हैं। एक विपरित पहिता 
है, संतर है, प्राचर है। इनको साम्या छे मण्युच्य भीवन का 
कर्याण होता है, उत्थान होता है। इनको पीच धाने में में कहते 
है। पक्ष प्रमान समार के कारण है धोर पक्ष दिस मोन के 
कारण। कुछ भोगनिय भोग धीयम को नम्यन करते हैं। 
किन्तु यह उनको छावक प्राणी स्त्या के पीचान करता है। 
तिमानन है नियसो छावक प्राणी स्त्या है व्योकार करता है। 
तिमानन है नियसो छावक प्राणी स्त्या के पीचान करता है। 
तिस्त्रीक घानून सैवा देव — हम्हित का सून बीव एव है। प्राहिशा

की सामना के लिए संयम सावस्यक है, और संयम की पुरक्षा के लिए तथ। तर की सामना करने वाला महिला और संयम की सावना करेगा हो। तथ क्या है ? वह सारमा का एक तेव है। मारमा का क्रिया प्रकाश है। तथ का प्रयोन्न एके मरना है, और का सरीर की सुखा बाक्या हो। तथ का बास्तिक साव है अपनी वासनामों का क्या । किया तथ के बीवन तर्वर कहें, नहीं करन सकता। वासना कांसित बीवन कमें की सारामा में सर्वका सकतम प्रमाणित होता है। वस्तुत तथेहीन बीवन वमें की धारण नहीं कर सकता। श्रत तप जीवन शोधन का एक विशेष तत्व है। कष्ट सिह्स्णुता, मनोनिग्रह श्रीर वासना-दमन ही वस्तुत तप है। उपवास किया है, व्रत लिया है, श्रन्न एव जल का त्याग कर दिया है, फिर भी मन में कपाय भावना श्रीर विषय लालसा बनी रहती है, तो वह व्रत नहीं, एक प्रकार का लघन है, जो किसी से बाष्य होकर किया जाता है। विना भावना के श्रीर विना विवेक के किया तप, केवल देह-दमन है।

तप का शुद्ध स्वरूप—तप म्रात्मा के विकारों को नष्ट करनं के लिए किया जाता है। श्रत तप का सम्बन्ध ग्रात्मा ग्रीर मन से है। देह से बहुत कम। "तपों धर्मस्य हृदयम्"—तप को धर्म का हृदय कहा गया है, सार कहा गया है। तप वया है? इसके उत्तर में कहा गया है कि—"कर्मणा तापनात् तप।" जिस प्रकार तपाने पर सुवणं की मिट्टी सुवणं से दूर कर दी जाती है, उसी प्रकार तप से म्रात्मा के कर्मों को, विकारों को दूर किया जाता है। कर्मों का तापन जिससे हो,वही तप है। तप की साधना करने वालों को यह बात विशेष रूप से ध्यान में रखने की है, कि तप उतना ही करना चाहिए, जिससे मन में समाधि-भाव बना रहे। शक्ति न होने पर भी जो तप प्रशसा पाने के लिए किया जाता है, वह तप सञ्चा तप नही। तप के दो रूप हैं—वाह्य ग्रीर ग्राम्यन्तर। जीवन शुद्धि के लिए दोनो प्रकार के तपों की श्रावश्यकता है—मानसिक तप की भी, ग्रीर शारीरिक तप की भी।

२९

### क्रोधः एक विषधर

स्वक्य को पूस जाता है। कोच दे तुम्म भारत का सम्य कीन धनु होमा ? कोच के कायुद्ध होकर मुख्य को तिकी अकार का विकेक महीं (क्ता। कोच एक प्रकार का ममोदिकार है। कोची मनुष्य का कोई मित्र नहीं होता। कोची मनुष्य धपने मापको धनुस्तित नहीं एक पाता। कोची को सम्बा कहा नया है। बचीकि विश्व धमय कीच घाता है, उस समय मनुष्य को किसी प्रकार का विकेक नहीं चुता।

कोम एक विषयर सर्वे हैं, जिसके बसने से मात्मा सपने

वैर का जन्म कोच से ही होता है। बहुत दिनों तक टिका कोच वेर एवं हेप बन चाता है। वेर एक पुरानी बीमारों के तुस्य है, और कोच एक लिगिक स्रावेग का नाम है। कोच में पासस बन

है, और कोच एक लॉगेक घावेंय का नाम है। क्रोध में पासस बन कर मनुष्य धावा-पीछा नहीं देशका। वैर विरक्षास कक स्विर रहने वासा मनीविकार है। पष्टित रामचन्द्र सबस के सकों में— "दुस पहुँचने के माथ ही दुष राता को पीडित करने की प्रेरणा करने वाला मनोविकार 'कोघ' है, श्रीर युष्ट काल बीत जाने पर प्रेरणा करने वाला भाव 'वैं' है। मान लो, किमी ने श्रापको गाली दी—श्रीर श्रापने यदि उमी समय उसे मार दिया, तो श्रापने कोघ किया। कल्पना कीजिए—वह गाली देकर भाग गया श्रीर प्रदु समय वाद श्रापको मिला। श्रव यदि श्रापने उसे विना गाली के सुने मिलने के माथ ही उसे मार दिया, तो यह वैर भाव होगा।

वैर में भावनाओं को सचित करके मन में रोक रयने की धारणा शक्ति रहती है। जिन व्यक्तियों में पुराने कोय को सचित रखने की शक्ति हैं, वे ही वैर कर सकते हैं। क्रोध में क्षणिकता रहती है और वैर एव द्वेप में दीर्घकालिकता रहती है।

जो क्रोध मन में जीवन-भर बना रहता है, उमे शास्त्र की भाषा मे श्रनन्तानुबन्धी क्रोध श्रथवा दीर्घ क्रोध कहते हैं। यह क्रोध ही वैर एव द्वेप कहा जाता है। उक्त क्रोध से श्रात्मा का सम्यक्त्व गुण नष्ट हो जाता है। टीर्घ क्रोधी तथा दीर्घ-रोपी मनुष्य श्रपने श्रात्म-स्वरूप को भूल जाता है। जो क्रोध मन में एक वर्ष से श्रधिक ठहर जाता है, वह देश-चारित्र को नहीं होने देता। वह श्रावक नहीं बन सकता।

जो क्रोध चार मास से अधिक जमकर मन मे वैठ जाता है, वह क्रोध सर्वचारित्र का धात करता है। वह साधुत्व-भाव का विरोधी होता है। जो क्रोध पन्द्रह दिन तक रह जाता है, वह वीतराग-भाव नहीं होने देता। इस प्रकार एक ही क्रोध के विभिन्न कर्म होते हैं। वैर श्रीर द्वेप भी क्रोध के ही रूप हैं। क्षेत्र मन को एक प्रकार की उत्तेवना से मर देता है, विश्वके परिणाम-सक्तम मन में मनेक प्रकार के विकार पैता है। बात्ते हैं। क्षेत्र से एक्ष्म तो उद्योग उद्यान होता है। फिर पन में एक मनार का ताप पैता होता है। एक में मरमी मा बाती है भीर उसना प्रवाह तीय हो बाता है, क्योंकि क्षेत्र में विश्वेक और संपुत्रन नहीं रह पाता। क्षेत्र मन की शान्ति को मंग करने बाह्य विकार है। क्षेत्र के माने पर मन में शान्ति प्रसन्तता एवं सोह नहीं रहता।

कोष का मनुष्प के स्वास्थ्य पर भी प्रभाव पढ़े विजा नहीं पहुता। कोषी मनुष्प का रोग सीम काइ में नहीं भाता। कोध स्वयं भी एक प्रकार का अर्थकर महारोग है। सर्विष्यार से मनुष्य के मन की प्रमुख सक्ति काम उठनी है भीर दुर्गाव से से आगृति सक्ति भी नष्ट हो बताते हैं। सात स्वस्थान के लिए मन का विकार-सहित होगा सात्रस्था माना भात्र है। मन विताना सात्र पहुंचा स्वास्थ्य-मान उठना ही स्विक स्थिर होगा।

यहि मोबन धान्त प्रकार में किया जाए, तो वह एक प्रकार से मयुत है। नोध की दिस्ति में किया जाए मोबन एक प्रकार का चित्र है। कोध के कारण कहा मोबन किया पर काता है क्योंकि कार-प्राची पर कीच के कारण इंपित प्रमाव पहला है। को मांच्य मोबन करते समय पुरुष्ठा है। को मांच्य मोबन करते समय पुरुष्ठा है। को को का उच्चारण होता रहता है निर्म्थ मुख से कुर्तिस्त बन्दा का उच्चारण होता रहता है और को नाक-मोंह कियों के मानिक स्वताब की दिस्ति में बहसी-जन्मी धोजन हुए केता है उसे भोजन में क्या स्वाद साएगा । उस भोजन से पीडिक तरब केंसे मान्य होंगे ? वह मोबन वारीर वा पीयण नहीं कर सकेंगा।

जिस समय क्रोघ श्राया हो, उस समय जरा दपण के सामने जाकर देखो, श्रापका मुख-मण्डल कितना विकृत है ? केसा भयकर है ? कितना भद्दा है ? कितना भयावह है ? क्रोघ मुख के सौन्दर्य को नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। क्रोघ सौन्दर्य का शत्रु है। शान्त स्थिति मे जो मुख छवि सुन्दर एव मनोहर लगती है, क्रोघ में वही भयानक और श्रभद्र लगने लगती है। क्रोघ शरीर को निवल बनाता है। उसके सौन्दर्य को नष्ट कर डालता है। क्रोघ मन को अपवित्र बना देता है। क्रोघ बुद्धि को श्रस्थिर कर देता है। क्रोघ श्रात्मा को मिलन बना देता है। क्रोघ सब श्रनर्थों का मूल है। क्रोधी मनुष्य कभी स्वस्थ नहीं रह सकता। उसका चेहरा पीला पड जाता है। शरीर सूख कर काँटा हो जाता है। पाचन-शक्ति मन्द पड जाती है। फिर घीरे-घीरे श्रनेक रोग शरीर में पैदा हो जाते हैं।

भगवान् महावीर ने कहा है कि— "क्रोध प्रीति-भावना को नष्ट कर देता है। क्रोध को जीतने मे ही मनुष्य की सच्ची विजय है। उपशम-भाव से, क्षमा से ग्रीर शक्ति से क्रोध को जीता जा सकता है। जब क्रोध ग्राए, तब क्षमा का चिन्तन करो। जब क्रोध ग्राए, तब अपशम-भाव का विचार करो। जब क्रोध ग्राए, तब शान्ति का विचार मन मे भरो। क्रोध करने से क्रोध कभी शान्त नही होगा। शान्ति, क्षमा तथा उपशम-भाव से ही क्रोध नष्ट हो सकता है।"

क्रोध के परिणाम पर विचार करने से भी क्रोध शान्त हो जाता है। क्राध के कारण पर विचार करने से भी क्रोध दव जाता है। विचार करो—उन महापुरुषो के जीवन पर, जिन्होने क्रोध को जीत लिया है। क्रोध विजेताग्रो के जीवन का भ्रनुसरण

बरिश्रन्त बन सकते हो । स्त्रीय और एवं इ य को जीतन बासा ही प्रसिद्धन्त वन सकता है।

जिस समय कोच श्राया हो, उस समय जरा दपण के सामने जाकर देखो, श्रापका मुख-मण्डल कितना विकृत है? कैसा भयकर है? कितना भद्दा है? कितना भयावह है? कोध मुख के सौन्दर्य को नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। कोध सौन्दर्य का शत्रु है। शान्त स्थिति में जो मुख छिव सुन्दर एव मनोहर लगती है, कोच मे वही भयानक श्रौर श्रभद्र लगने लगती है। कोध शरीर वो निवंल बनाता है। उसके सौन्दर्य को नष्ट कर डालता है। कोध मन को श्रपित्र बना देता है। कोध बुद्धि को श्रस्थिर कर देता है। कोध श्रात्मा को मिलन बना देता है। कोध सब श्रनर्थों का मूल है। कोधी मनुष्य कभी स्वस्थ नहीं रह सकता। उसका चेहरा पीला पड जाता है। शरीर सूख कर काँटा हो जाता है। पाचन-शक्ति मन्द पड जाती है। फिर धीरे-धीरे श्रनेक रोग शरीर में पैदा हो जाते हैं।

भगवान् महावीर ने कहा है कि— "क्रोध प्रीति-भावना को नष्ट कर देता है। क्रोध को जीतने में ही मनुष्य की सच्ची विजय है। उपशम-भाव से, क्षमा से ग्रीर शक्ति से क्रोध को जीता जा सकता है। जब क्रोध ग्राए, तब क्षमा का चिन्तन करो। जब क्रोध ग्राए, तब क्षमा का चिन्तन करो। जब क्रोध ग्राए, तब उपशम-भाव का विचार करो। जब क्रोध ग्राए, तब शान्ति का विचार मन में भरो। क्रोध करने से क्रोध कभी शान्त नहीं होगा। शान्ति, क्षमा तथा उपशम-भाव से ही क्रोध नष्ट हो सकता है।"

क्रोध के परिणाम पर विचार करने से भी क्रोध शान्त हो जाता है। क्राध के कारण पर विचार करने से भी क्रोध दब जाता है। विचार करो—उन महापुरुषों के जीवन पर, जिन्होंने क्रोध को जीत लिया है। क्रोध विजेताग्रों के जीवन का भनुसरण

किस-चंत्रस मन शित कहमाता है। अप-दाग में इघर से तथर भागने वाला बार-वार विषयों म किसमने वाला मन शित होता है। जिस मन में विवेक और वेराप्य नहीं रहता।

स्थत हुआ हो। सात नगन गणक आर वराध्यन हुए छुटा। कुटा कुटा कुटा कुटा कुटा हुँ। इस धूमिका के मन में न कमी ज्ञान का प्रकास होता है, और ग कमी किसी किया के करने म समिश्य होतो है। उसकी जबता वदती दसती है।

विभिन्न बिम मन में कभी चंचमता बहुती है तो बभी बहुता। एकापना बहुत कम रह पाती है। इस प्रकार के मन की विशित कहा स्था है। इसमें एकापता धाती तो है, परन्तु बहुत कम। हिमा वर्ष ग्रुंड की अपेक्षा यह फिर भी ठीक है।

एकाव - फिसी एक बस्तु में घणवा किसी एक स्थान पर स्थित रहते बासा मन एकाप्र होता है। यह एकारता प्रमल साम्य है। निश्त्यत की सामना से साक्ष्य स्थानी स्थित का या सकता है। एकाप मन ही योग-सामना में सफस हो सफता है।

निष्य-निष्य मन वह है जिसमें किसी प्रकार का सामानान नहीं रहता। किसी भी मकार की बृत्ति उसमें नहीं रहती। यह सोग की करम-भूमिका है जिसमें म स्पृभ संकरण रह पाते हैं सौर न यूम संकर्म ही ग्रेग रहते हैं।

जिस मुद्र और विकित इन पहुसी तीन सबस्याओं का नाम नाम "सुरवान" है। क्योंकि इससे एकायना की सपेक्षा अध्यक्त सबिक रहती है। इन तीनों में भोग-सामना सदम्ब नहीं है। वौधी एकास सबस्या केनक किसी एक वस्तु के सबक्तवन तर होती है। इससे क्रमर उठकर चन किसी एक बस्तु के भी सबस्यन की सावस्यकता नहीं पहती है उस सबस्या को निषद्ध कहते हैं।

## मन की साधना

मनुष्य का मन वहा विचित्र है। यह मनुष्य को म्बर्ग भी ले जा सकता है, नरक भी ले जा सकता है, ग्रीर यह मनुष्य को भव वन्वनों से विमुक्त भी कर सकता है। मनुष्य के मन में ग्रपार वल है, ग्रपार शक्ति है। मनुष्य को ग्रपने मन पर सयम रखना चाहिए, क्योंकि मनुष्य का मन चचल है। वह वन्दर की भौति एक डाल में दूसरी पर, फिर तीसरी पर क़दता-फाँदता फिरता है। यह कभी एक वस्तु से परितृप्त नहीं होना। एक वार किमी विपय ग्रथवा वस्तु से अणिक तृप्ति पाकर, फिर नयी वस्तु की कामना करने लगता है। मन को चिन्तन ग्रीर मनन में लगाने में वह शान्त एवं स्थिर हो जाता है। विपयों में भटकने में तो वह ग्रीर भी ग्रधिक चचल तथा ग्रस्थिर वनता है। मन को सावने की कला ही वस्तुत श्रेष्ठ कला है। 'योग दर्शन' में मन की पाँच भूमिकाएँ मानी गयी हैं—जो क्षिप्त, मूढ, विक्षित, एकाग्र ग्रीर निरुद्ध नाम में कही जाती हैं।

भिक्क--चंचन मन श्वित कहमाता है। क्षण-खण से इसर से उत्तर भामने वाना वार-बार विषयों से फिसलने वामा मन क्षित्र होता है। क्षित मन संविदेश भीर बेरास्य नहीं रहता।

चुड-सोह बस्त सन को सुब कहते हैं। इस सुसिका के सन स न कभी बान का प्रकास होता है, और न कसी किसी किया के करने सं समिक्ज होती है। उसकी जबता सबसी रहती है।

विस्तिक विस्तान में कभी वंचताता बढ़ती है तो कभी बढ़ता। एकाप्रमा बढ़त कम रह पाती है। इस प्रकार के मन को विशित कहा पाती है। इसे एकाप्रता पाती तो है, परन्तु बढ़त कम। बिस एवं ग्रुड भी परेक्षा यह फिर भी ठीक है।

प्काय - किसी एक बस्तु में सकता किसी एक स्वान पर स्वित पुरो बाला मन एकाप्र होता है। यह एकाश्वा प्रयक्त साध्य है। गिरस्वर की सावना सं शामक प्रयनी सिद्ध को पा सकता है। एकाप्र मन ही योग-सावना में सफल हो सकता है।

गिक्क-निवड मन बहु है जिसमें किसी प्रकार का प्राप्तम्बन नहीं खुड़ा। किसी मी प्रकार की दुसे उसमें नहीं खुदी। यह प्राप्त की बरम-प्रमित्रा है, जिसमें म प्रमुम संकर्प यह पाते हैं भीर न बूम संकर्प ही सेप खुते हैं।

सिता युद्ध और विशित हम पहली तीने धवस्थायों का नाम नाम म्हुल्यान है। वर्षोंक हमम एकायना की घरोमा संस्थाता प्रविक रहुती है। इन तीनों में योग-सामना धम्मव नही है। बीची एकाय घवस्था केवल किसी एक वरतु के प्रकासन रह होती है। इसते उत्पर उठकर जब किसी एक वरतु के भी घवसम्बन की मावस्थकता नहीं रहती है, उस मवस्या को निष्क कहते हैं। जैन शास्त्र मे मन के दो भेद हैं — द्रव्य-मन श्रीर भाव-मन। भाव-मन प्रत्येक ससारी प्राणी को होता ही है। द्रव्य मन सभी को नही होता। सज्ञी पञ्चे न्द्रिय को द्रव्य-मन होता है। द्रव्य मन के श्राधार से ही चिन्तन स्पष्ट होता है। द्रव्य मन में बड़ी शक्ति है। वह कभी श्रुभ का चिन्तन करना है, तो कभी श्रशुभ का। श्रशुभ चिन्तन को छोडकर शुभ का चिन्तन करना ही वास्तव में कल्याण का मार्ग है। मन को सर्वथा सकल्य शून्य नहीं किया जा सकता। हां, उसे श्रशुभ से हटाकर शुभ में लगाया जा सकता है। इसी को मन का उर्व्यक्तिरण कहते हैं। प्रशस्त मन कल्याण का कारण है, श्रीर श्रप्रशस्त मन पतन का कारण है। उत्यान श्रीर पतन मन्ष्य के मन के खेल हैं।

३१

#### भ्रात्मा की शक्ति

परम्परा ने धारमा की धला की स्वीकार किया है। वहबारी बावांक-वर्षण भी धारमा की धला को स्वीकार करण है- महें है वह पारमा को स्वीर हो पित स्वीकार करण को दीयार न हो। विवाद धरमा की ध्वार हो पित स्वीकार करणे को दीयार न हो। विवाद धरमा की ध्वार में महीं है, विवाद है—कैस्स धारमां के स्ववप्य में। स्वक्षण में मिलता होने पर भी यह निविच्छ है कि धारमा है। धरे कह प्रदेश हिल्ला मा भीर दुवि यह वे परे हैं। धारमा बाग कप है। स्वाप्त से वह परिसूद है। धारमा में धरमल सर्चि है परणू विकार के कारण बहु धर्मक हुम्बेद्ध हो। धारमा की धरमा से उसकी प्रमुख परिक को स्वाप्त आपता हो। धारमा की धरमल प्रक्रिय हो। धारमा की धरमल प्रक्रिय हो। धारमा का विकास धारमक है। प्रभो के विकास से ही धारमा का विकास धीया है।

भारमा जड़ से भिन्न एक बैनन तत्त्व है। मारत की अत्येक

ग्रात्म विश्वास—सब से पहले ग्रात्म विश्वास की ग्रावश्यकता है। जो व्यक्ति ग्रपना विकास चाहता है, उमके लिए यह ग्रावश्यक है, कि वह ग्रात्म-सत्ता में विश्वास करने का निरन्तर ग्रभ्याम करता रहे। रूस के प्रसिद्ध लेखक गोर्की ने एक वार किसानों की एक विशाल सभा में भापण करते हुए कहा था, कि—"याद रखों, तुम इस घरती पर सब से ग्रविक महत्त्व पूर्ण व्यक्ति हो"—"Remember! you are the most necessary men on the earth" जब तक व्यक्ति स्वयं ग्रपने ग्राप को ग्रावश्यक नहीं मानता, तब तक दूसरे उसे वयो ग्रावश्यक मानेंगे? ग्रात्म-विश्वास की कमी के कारण मनुष्य किसी भी महान् काय को सम्पन्न नहीं कर सकता। ग्राश्चर्यं तो इस वात का है, कि ग्रनन्त शक्ति सम्पन्न होने पर भी मनुष्य ग्रपने-ग्राप को तुच्छ, पामर, दीन ग्रीर हीन समभता है। विकास के लिए ग्रपनी शक्ति पर विश्वास करना ग्रावश्यक है।

प्रात्म ज्ञान—श्रात्म-ज्ञान का अर्थ है—अपने ग्राप को पहचानना। मनुष्य दूसरों को जानने ग्रीर समभने का तो प्रयत्न करता है, परन्तु वह अपने को भूल बैठता है। "में कौन हूँ? मेरा क्या स्वरूप है? श्रीर मेरी शक्ति क्या, कैसी ग्रीर कितनी है?" इन प्रश्नों का समाचान पा लेना ही वास्तव में श्रात्म-ज्ञान है। मनुष्य जितना अपने पड़ौसी को समभने का प्रयत्न करता है, उतना अपने को समभने का प्रयत्न वह नहीं करता। श्रीर यहीं उसकी दुवंलता है। मनुष्य ने वहुत कुछ सीखा है। सस्कृति, कला, विज्ञान, इतिहास श्रीर समाज—इन सब को समभने का वह आज दावा करता है। परन्तु क्या कभी उसने अपने चेतन तत्त्व को भी परखने का प्रयत्न किया है? नभ, जल श्रीर स्थल—सर्वत्र को भी परखने का प्रयत्न किया है? नभ, जल श्रीर स्थल—सर्वत्र

मनुष्य के फल्म पहुँच चुके हैं। परन्तु यह निश्चित है, कि उसमे धभी तक धपने घन्दर भईक्कर मही देखा ।

बारन विपुद्धि-धारम विपुद्धि का श्रम है- बारम-संयम । धारम-संयम के बिना तो विकास की करपना भी नहीं की जा सकती। विस्तान हो बौर माथ में ज्ञान भी हो पर चमने की तावत न हो तो फिर सब कुछ व्यवं ही है। धारमा के विकारों

का दमन करना हो निसुद्धि है। इसी नो संगम मौर माचार भी वहते हैं। विश्वास को बान में उत्तरने दी जान की किया में उत्तरने को तभी विकास हो सकेगा । विष्यास मान भीर

धानार-धि तीन शिक्षते पवित्र धारा है। इनकी पवित्रता की अधिन के कण-कण में रमने दां। किर देशी तुम नगाये शब नया हो मए हो ?

बारमा में धनस्त राक्ति है। इस पर निस्तास करी इसका चिन्तन चौर मनन करों फिर धपनी सबी गह पर चस पड़ा।

इससे बढशर विकास का धन्य कोई मार्ग नहीं है।

## मन के विकार

मनुष्य की जिस मनोभूमि मे विचार उत्पन्न होता है, वहीं पर विकार भी उत्पन्न होता है। विचार से विकास होता है, और विकार से विनाश। मन में जब विचार भरे होंगे, तब वहाँ विकारों को स्थान हो कहाँ मिलेगा? जहाँ प्रकाश होगा, वहाँ प्रन्वकार थ्रा हो कैसे सकेगा? विचार प्रकाश है, थ्रौर विकार ग्रन्थकार। मन में श्रसस्य प्रकार के विकार उत्पन्न हो सकते हैं। परन्तु यहाँ पर मुख्य मुख्य विकारों का ही परिचय दिया जाएगा।

भाव्कता—भावुकता मन का एक विकार है। भावुकता मनुष्य को श्रसामाजिक वना देती है। इस भावनात्मक विकार का जन्म मनुष्य में बाल्य काल से ही हो जाता है। भावुक व्यक्ति में विचार करने की शक्ति नहीं रहती। भावना के तीव वेग में वह इतना प्रवाहित हो जाता है कि श्रपनी शक्ति का सन्तुमन भीर उपयोग भी वह नहीं कर बादा। सपने साथ को अब तक माकुक व्यक्ति किसी ठीक काम में संक्रमा नहीं कर लेता तक तक वह माकुकता के विकार से मुख्य नहीं हो सकता। माकुक व्यक्ति स्वापंत्रीय को मुक्तिर केनम सामस्वीयी वन बाता है। बहाँ विकार की सामस्वकता होती हैं, वहाँ भी वह सावना की तरम तरेंसी में वहने समता है।

मामधिक रोग का एक क्य यह भी है, कि ममुख्य ध्रपनी धरित्रम्य मामुक मनोद्वालि के कारण समान्न के साम स्थमके नहीं बना सकार क्योंकि यह एक प्रकार से स्वम्यवीं के न जाता है। प्रमादमाद की दुग्ति उसमें बड़ बमानत के काशी है। सामाजिक समरस्ता का उसमें प्रभाव ही काश है, भीर वह एकाल में बैठकर दिवा स्वम ही देखा करता है। कर्म करने की समता उसमें मही रहगी।

कोच-संग्रह की द्रीत संवार के प्रत्येक प्राणी में कम प्रयक्त प्रमिक क्याने मितती है। यान्त्र में स्वक्त परिप्रह रोज कहा गया है। परम्तु जब यह इति प्रतिवार की रेजा को पार कर केठी है। यह वह एक विनासकारी विकृति वन बाती है।

भन का जोग भाव के संसार में सब से बड़ा बच्चन बन गमा है। यह देक हैं कि भन के निमा जीवन के ब्यायोगी कार्य नहीं हो गाउँ निज्यु चन को ही कब्ब मानकर बीना भीर भन के निग् ही भर मिटना एक प्रकार का बायलगन ही है। यन का सब से बड़ा बच्चोग है—मुक और मुख्या। पर यह सब से बहा जीका है। भन मुन ही देवा वो भगी सुची निमा है। यन से ही जीवन की मुख्या ही सबसी दो भगी सुची मरहा। यह जन को ध्येय समभना एक विकार है। विश्वाम करो—"घन साधन है, साध्य नही।"

कोध—कोध भी मन का एक विकार है। कोध मन को विकृत कर डालता है। कोध का श्राघार मनुष्य की श्रपनी मनोवृत्ति है, न कि वह वस्तु जो कोध का लच्य बनती है। श्रसयत कोध, एक वह विकार है, जो मनुष्य के मन को, बुद्धि को श्रोर शरीर को भी श्रशक्त कर डालता है। विना विवेक-बुद्धि के कोध पर विजय पाना कठिन है। कोध श्राने पर मनुष्य को श्रपने श्राप से ये प्रशन पूछने चाहिएँ—

- १ मै किस लिए क्रोध करता हूँ ?
- २ क्या क्रोघ का कारण सच्चा है ?
- ३ मेरे क्रोध का दूसरो पर क्या प्रभाव पडेगा?
- ४ क्या क्रोध करने से परिस्थित में परिवर्तन ग्रा सकेगा?
- प्र यदि नही, तो फिर मैं व्यथं कोघ क्यो करूँ?

इन प्रश्नो पर गम्भीरता से विचार करने पर क्रोध का वेग कम होता जाएगा।

काम—काम, मन का सब से भयकर विकार है। कामी मनुष्य को कही पर भी शान्ति नहीं मिल पाती। वह सर्वंत्र तिरस्कार ही पाता है। काम के विकार से मन चचल हो जाता है, बुद्धि मिलन हो जाती है श्रीर शरीर क्षीण हो जाता है। काम के ताप से परितत मनुष्य सदा श्राकुल व्याकुल बना रहता है। कामी मनुष्य न संसार की साधना कर सकता है, श्रीर न मोक्ष की साधना ही कर सकता है। ब्रह्मचर्य की कठोर साधना से इस विकार को जीता जा सकता है। हय— मनुष्य के गत के विकारों में सम भी एक मर्थकर विकार है। मयानकता किसी बस्तु में नहीं होती वह होती है— मनुष्य के मत के कायरता में। धस्प-विरवास की कसी से ही स्वयं उत्तरत्व होता है। धनएकता की भावना से मनुष्य मयसीत हो उठना है। धनी धपुरका की सम्मावना भी गत में मय को रैया करती है। विस्त काम स धापको मय सबता है वहीं करों भय पर विवयं पासकोंगे।

तंसव—विश्व व्यक्ति को अपनी धावना में धंदाय होता है वह वभी धपक नहीं ही सकता। संध्य-शीत व्यक्ति को हर धमप यही व्यक्ति क्यांत हता है कि कोग उसकी धाक्षीवाण कर रहे हैं उसके विश्व पदम्पन रच रहे हैं। यह दुर्मावना वह मनुष्य के मन को बारों धोर में पेरे मेंशी है, तो उसे सगता है, कि सारी बुमिया उसकी रस्मन है उसका धोरत कोई नही है। प्रपत्ती एक्ति और भोष्यता पर विस्तास न होने के कारच हो मनुष्य के मन में संख्या उत्तरक होता है। मास-धाड़ा धौर प्रात्म-विश्वास से ही संख्य के विकार को नष्ट किया जा सकता है।

इस प्रकार के मनोविकार घावस्व मग में ही उत्पन्न होते है। जिस मकार घरीर के रोग मरीर को दुवंस बगा डालते हैं, उसी प्रकार मन के विकार मन को निवंस बगा देते हैं। इन विकारों को दूर फरके हो मनुष्य प्रपने मन को स्वस्य एवं बक्तमान बगा सकता है।

# शक्ति का स्रोतः व्रह्मचर्य

श्राध्यात्मिक विकास, मानसिक उन्नति श्रोर शारीरिक श्रमिवृद्धि के लिए ब्रह्मचर्यं की परम श्रावश्यकता है। वीयं एक शिक्त है, जिमका सरक्षण श्रध्यात्म दृष्टि से ही नहीं, भौतिक दृष्टि से भी श्रावश्यक है। श्रोजस्, तेजम् श्रोर कान्ति—ये सव वीयं शिक्त के ही चमत्कार हैं। वीय की महत्ता का इससे प्रवल प्रमाण श्रोर वया होगा, उसी से जीवन की उत्पत्ति होती है। वह प्राणी को वनाने वाला एक प्राण-दायक तत्त्व है। 'सुश्रुत' में वीयं की परिभापा करते हुए कहा गया है—'प्रभूत-कायं-कारिण गुर्सो वीयंम्।'' श्रर्थात्—वीयं उस वस्तु को कहते हैं, जिसमे विशेष कार्य करने का गुण हो। प्राणी के शरीर मे प्रधान तत्त्व वीयं ही होता है। वीयं ही शरीर को पृष्टि देता है, वही रोगो के वाहरी श्राक्रमण से उसे वचाता है श्रीर मन की धीरता, गम्भीरता एव शान्ति को वरकरार रखता है। यह बाल के स्पष्ट ही है, कि

बीयें-हीन की सपेक्षा बीयें-सम्पन्न व्यक्ति—सिवक बसवान्, प्रविक योग्य धौर प्रविक सक्षम होता है।

'भूमुव' में कहा है कि— 'प्रशासीक सम्मवित' प्रवर्षन सीवें प्रस्त से मनता है। यहां देशको प्रशासकार भी कहते हैं। साहार की सुद्धात से ही पुत्र से मंगता है। उत्तरेतक प्रयासों के सेवन से भीर मावद हम्मों के सेवन से वह दिवत हो जाता है जिसके परिचाम सक्क्य चित्त में वैष्यता भीर सरीर में विकार की उत्तरीत होने सनती है। यहां नहांच्यों के परिचाम के मिए द्वेंद्र एमें गालिक प्राह्मर ही सेना चाहिए।

मन की बावना से भी बीर्य प्रमाणित होता है। मन में बामना उठने पर उपेक्सा होती है। बावना के बार-बार उठने पर सरीर की वाक हात होता है। यत बहुमध्यें की रखा के सिए मानिक संमन भावस्थक है। बिमा संयम के बहुमध्यें का वाकन नहीं विया जा सकता।

मनुष्य के हारीर का तत्त्व मान बीयें है। बुद्धिमान कोग बीयें रहा। को बीवन का नक्य बिन्दु मानते हैं। बीयें के नाह्य से बीवन का किनात हो बाता है। भीवन से पहले को तत्त्व करते है, बसे रहा कहते हैं। रस से रख, रख से मांग मांग से मेह, मेस से परित्य परित्य से माना धीर माना से बीयें बनाता है। पारीर की मीतिक संख्यों का धनिम सार बीयें है। प्रापुर्वें के स्व मिद्यान्त को पाक्सार वर्षप्यती में भी पुष्ठ करते से बीवार किया

है। ब्रायुर्वेद के ब्रनुसार बीर्य का स्थान सम्युण सरीर है। याश्वास्य वारीर-विश्वान के पश्चित बीर्य को सात बातुर्धों का

पाइनारय रागीर-विज्ञान के पश्चित बीर्य को छात बातुओं का छार मही मानते । उनके कथनानुसार शीर्य सीमा रख से उत्पन्न होता है। वे लोग उमे सम्पूर्ण शरीरस्थ भी नही मानते हैं। परन्तु दोनो विद्वान् इस विषय में एक मत हैं, कि वीर्य शरीर का एक महामून्यवान् तत्त्व है।

वीयं की श्रिभवृद्धि श्रोर उसकी क्षति का सीघा प्रभाव मनुष्य के मस्तिष्क पर भी पडता है। बुद्धि को सतेज बनाए रखने के लिए श्रोर करोर को सक्षम बनाए रखने के लिए श्रद्धाचयं का पालन परम आवश्यक है। अरीर से, इन्द्रियो से, मन से श्रीर बुद्धि से इस ब्रत का पालन होना चाहिए। इन्द्रिय-निग्रह श्रीर मनोनिरोध के बिना इस ब्रत का पालन सम्भव नहीं है।

नेत्र और रूप — रूप, नेत्र का विपय है। मनुष्य के मनोविकार को जागृत करने के लिए नेत्र वहुत काम करते हैं। जिघर श्रांखें उठाते हैं, उघर ही उन्हें खीचने वाले प्रलोभन नजर श्राते हैं। नाटक, सिनेमा, नृत्य, सगीत श्रोर रग-रूप — ये सब मिलकर मन पर श्राक्रमण करते हैं, प्रसुत मन को जागृत करते हैं। प्राचीन श्रृष्टियो ने "नर्तनं गीत वादन" कहकर इन सब का निषेध किया है। ब्रह्मचर्य के नियमो मे दपण देखने का भी निषेध किया है, क्योंकि दर्पण में देखने से भी विकार जागृत होता है। श्रत नेत्रसयम ब्रह्मचर्य के लिए श्रावश्यक है।

श्रोत्र श्रोर शब्द — शब्द, श्रोत्र का विषय है। नृत्य के साथ-साथ कान के व्यसन गीत ग्रादि का भी ब्रह्मचर्य की साधना करने वाले के लिए निषिद्ध है। गाने वजाने का ग्रिष्ठकार ब्रह्मचारी को नहीं दिया गया, क्योंकि गाना-वजाना ब्रह्मचर्य में हानिकर है।

झाण ग्रौर गन्य—गन्घ, झाण का विषय है। वाजार तरह-तरह के गन्धों से भरा पड़ा है। फूलों से जो सुगन्धित पदार्थ वनते हैं, वे भी मनुष्य की वासमा को उद्मुख करते हैं। ब्रह्मचारी वे क्षिए पूत्र कत भीर चन्यन भादि पदायों का निषेश्व हमी भावा से किया यथा है। सादा चौचन भीर उच्च विचार ही ब्रह्मचारी का परम मर्म है।

स्थ्येन और स्थ्यं — स्पर्ध स्पर्धन का नियम है। स्पर्ध नासना नर आदि और मन्त है। स्पर्ध नासनामय मनोमानों को नायुठ करने ना यह से बड़ा साधन है। वो स्पष्टि स्पर्ध की मयामक प्रधीय स नव नाता है, वह उनके पुरे परिलामों से भी नवा रहता है।

रक्ता और रक्त—रस रसना ना विषय है। रसीसे और सारक पदार्थ बहुम्पारी के लिए निर्मिद्ध हैं। कराई, मिटाई मिरक-माससे थीर सुरा उत्त्वाकु महु चार एवं काली गांति का सेकन बहुम्पर्य के लिए चारक है। इन सब का बहुम्बर्थ पर बहुद सुरा सरा होता है। रापीर की रसा के लिए मोजन हो सावस्थक है, परन्तु पेटूमन हो एवं प्रकार का रोग ही है। बहुम्पर्य की प्रावना के लिए तासीसक भीर रावसिक भोजन का मिर्गव है। केकन सावस्थक भोजन हे ही बहुम्बर्थ की रसा ही सक्ती है।

ख्ता निक्य - बहायर्थ का सर्थ है - बासना बय। किसी भी दुरी सारत को छोड़ने का पहला नियम सह है कि सपनी पूरी इस्था-बंधिक का दो भागने मन में संस्टर करो, कि - में इस हुरी सारत को खोड़ रहा है बिस्कुल छोड़ रहा है। सब फिर कमी इस हुरे काम को में नहीं बर्चना।

पूरण निक्त- वन वरु भयी भारत पूरी तरह से बीवन में स्थान न बना से तब तक एक अस के लिए भी उसमें डीस न होने दो। युद्ध में छोटी मी भी विजय भ्रागे श्राने वाली वडी विजय में सहायक होती हैं। इसी प्रकार छोटी-सी पराजय भी श्रौर पराजय की तरफ ले जानी है। 'एक वार श्रौर' वस यह ढोल ही इच्छा-शक्ति को, सकल्प वल को कमजोर वनाती है। श्रत सावधानी श्रायदयक है।

तीसरा नियम—जो सन त्य करो, उसे फिया मे लाने का जो भी मौका मिले, उसको कसकर पकड लो। श्रवसर यदि हाथ से निकला, ता सदा के लिए ही निकला समभो। वीता समय कभी लौटकर नहीं प्राता। शुभ सकत्य को जितना जल्दी हो सके, श्राचरण में उतारने का प्रयत्न करो।

चौया नियम—जो ध्रादत डालना चाहते हो, उसके सम्बन्ध में कुछ न कुछ काम प्रतिदिन किया करो। समस्या ग्रौर उलभन से परेशान श्रौर हैरान होने की जरूरत नहीं है। उनका हल निकालने का प्रयत्न करो, सफलता श्रवह्य ही मिलेगी।

'ब्रह्मचर्यं' यह एक चार ग्रक्षरो का छोटा-सा शब्द है, किन्तु इसका भाव बहुत गम्भीर है। 'बीर्यं' रक्षा ब्रह्मचर्यं का स्थूल रूप है। 'ब्रह्म' का ग्रर्थं है—महान् ग्रौर 'चर्यं' का ग्रथं है—विचरना। ग्रर्थात् 'महानता मे विचरना ही वस्तुतः ब्रह्मचर्यं है। लघु से विराद् होना ब्रह्मचर्यं है।

### तुलनात्मक-विचार

दुख निष्ण है। वर्षों महीं असम धंस्तृति का केन्द्र बिन्तु मिशु ही रहा है। धन उपके धाममास्य कीमण के सम्बन्ध में नैनाममी अ निस्तृत करेगी मिखता है। समृतृत केल में सुप्रेरिक धामपा धाल "दसनेकासिक" की एक गावा उददुग की जा रही है जिछ में बदकासा समा है कि मिशु की ग्रहस्य के बर से मिला किस प्रकार धाल करनी काहिए।

मिश्रु चौबन की गति-विधि के सम्बन्ध में जैनागर्मों में बहुत

बीड पर्ग भी जनन संस्कृति का भक्तपूत रहा है। मतः बीड पिटकों में भी मिश्रु बीवन का विधि-विकास उपलब्ध होता है। बीड बर्म के प्रसिद्ध रूप "सम्म पद में भी एक पावा ऐसी मिल पढ़ी हैं वो "स्पर्यकासिक" की मांचा से शब्द धर्म और मांच—तीनों में बहुत कुछ सिक्ती-कृतदी-श्री है। में पाठको के समक्ष दोनो गाथाएँ रख रहा हूँ। श्राप पढिए श्रीर विचार कीजिए कि दोनो में कितनी समता रही हुई है।

"जहा दुमस्स पुष्फेसु भमरी ग्राधियद रस, ण म पुष्फ किलामेद सो म पीरोड ग्राप्य।"

ग्रयात्—' जैसे वृक्ष के फूलो पर ग्राकर भ्रमर फूलो को जरा भी हानि न पहुँचा कर, उचित मात्रा में रसपान करके ग्रपने ग्रापको परिवृप्त कर लेता है, वैसे ही भिक्षु भी गृहस्थ के घर से उचित भक्त-पान ग्रहण करके ग्रपना जीवन निर्वाह करता रहता है।"

श्रव जरा "धम्म पद'' गाथा भी पढिए— "धर्यापि भमरो पुष्फ वष्णगन्ध श्रहेठय पलेति रसमावाय एव गामे मुनी चरे ।"

ग्रर्थात्—''जैसे भ्रमर पुष्प के रूप ग्रौर गन्घ को क्षति पहुँचाए विना ही रसपान करके दूर भाग जाता है, वैसे ही भिक्षु को भी गृहस्य के घर से थोडा भोजन लेना चाहिए।''

प्रतिपाध विषय — जैनागमो मे भिक्षु के लिए "महुगार समा" धर्यात् "मधुकर समा " विशेषण ध्राता है। जिसका अर्थ है— भ्रमर के समान जीवन बिताने वाला। जिस प्रकार भ्रमर किसी एक ही फूल के ध्राश्रित न होकर, ध्रनेक फूलो से थोडा-थोडा रस-सचय करके अपनी ध्रात्मा की परिवृप्त कर लेता है, उसी प्रकार भिक्षु भी गृहस्य के घरो से ध्रपनी विधि के भ्रनुसार भक्त-पान ग्रहण करता है। जहाँ से मिला थ्रौर जैसा मिला, खा पीकर ध्रपनी साधना मे रत रहता है। वह जीवित रहने के लिए भोजन करता है, भोजन करने के लिए जीवित नही रहता। जैनागमो मे

धनेक स्वानों पर भोक्शी" महुकरी धीर भ्रमर-वृति का उत्सेख निकता है। वैदिक साहित्य के सुप्रियंत्र बन्य "मनुस्पृति" में भी संन्यासों के सिय पहुकरी का विधान है। प्रदार्थ नैनागर्भों में प्रहागडेमु रीयन्ते कहा है। दिसका तादर्थ है, कि मिनु गृहस्य के यह नेसा भोवन तैयार है, उसी में से बौझ-सा प्रवृत्त कर नेता है। स्वयं के मिए बनाया हुया प्रहृष मही करता।

क्क सम्ब धौर कर—शेनी पानाची में राज्य प्राया एक बेते ही है वर्गीन घर्यमानयी और पानी भाषा में बहुन समानता है। मेर केवन इतना ही है कि पानी मामा संस्कृत मामा से धौरक निकट है वह कि धर्ममानथी हुछ दूरविती रहती है। पानी में 'तथायि" और 'रममाराय धादि पद धनिकत क्षेत्र प्रपुष है, परणु मामानी में यहा ना—"बहुा" धौर 'धापिनति" का 'धावियह' रूप वन नाते हैं। फिर भी तक मामार्थी की भाषा में नोई वितेष मन्तर हाँगोवर मही होता।

आपा के पुक्त गुन हैं—प्रसाद और मार्च गे 'क्यान्दर' की मात्रा में नेना प्रसाद क्या मार्चु में मुद्दे हें सा "दावेकालिक" की बादा में देखा बाता है। उसकी मारा में दुस्हता भी मही हैं बर्बाक "सम्मगर" की गाया में महेटमें पद का घर्ष मात्रारक मनुष्य महि समस्य पाणा असाद मार्चुद और मुद्दोप्यता की दिखें के स्विकेशिक असे मार्चु स्वी

आपा के साथ झुन्द का भी छम्बन्ध है। दैसे तो "धम्मपद' और "दखकेशांकित" पुत्र में उपकारि झून का भी महोप किमा यया है। भारतुषु कुन्द का सोब बहुठ विस्तृत है। शामः शीपदेशिक भीर वार्धीनक प्रन्यों ने हुए सुन्द का प्रकार स्थान भलकार - श्रलकार का श्रयं है - काव्य की सजावट। श्रलकार शास्त्र में "उपमा" बहुत ही प्रसिद्ध श्रलकार रहा है। उपमा का श्रयं है - लिखने का एक ढग, जिसे श्रग्रेजी में Style स्टाइल कहते हैं। उपमा श्रगर सुन्दर हो श्रोर उसका व्यवहार उचित स्थान पर किया जाए, तो उससे काव्य का सौन्दर्यं बढता है। उपमा का एक खाम ढग है। काव्य की बात छोडिए, रोज की वोलचाल में भी हम उपमाश्रों का प्रयोग किया करते हैं। जैसे कि "ताड-सा लम्वा" चाँद-सा मुखडा श्रोर कमल से नेश्र श्रादि।

जैनागमो मे भी भ्रलकारो का श्रौर विशेषत उपमा का खुलकर प्रयोग किया गया है। उपमा के द्वारा किसी भी गहन विषय को वडी सरलता से समभाया जा सकता है।

उक्त दोनो गायात्रों में उपमा श्रनकार है, और उसके द्वारा शास्क्रकारों ने भिक्षु जीवन की महत्ता वडे सुन्दर ढग से प्रति-पादित की है। यहाँ भिक्षु उपमेय है और भ्रमर उपमान, गृहस्थ उपमेय है भौर पुष्प उपमान। गृहस्थ को पुष्प वतलाकर भिक्षु को भ्रमर वतलाया गया है। यह उपमा कितनी सुन्दर रही है। इस ढग की उपमाएँ ग्रागमों में स्थान स्थान पर उपलब्ब हो सकती हैं। उपमा के द्वारा वक्तव्य विषय को समभाने का ढग बहुत ही प्राचीन काल से चला श्रा रहा है।

भावाभिष्यक्ति—भावों की ग्राभिन्यक्ति, भावनाग्रो की ग्रिभिन्यजना ग्रीर भावो का सुन्दर हम से प्रकटीकरण जैसा दशवेकालिक सूत्र की गाथा मे वन पड़ा है, वैसा धम्म-पद की गाथा मे नहीं। "भमरो ग्रावियइ रस" मे जो सौन्दर्य है,

बहु 'पमेित रसमानाय" में नहीं है। सबाँद प्रमार रस सेकर मात बाता है। मापना सो मम से होता है। या रस-पान नरते समय उस रार कोर मात बाता है। सा रस-पान नरते समय उस रार कोर में प्रमार करता है? जिससे बहु मात बहु होता है। और 'रस-मात्राय' इससे कोई मर्यक्ष सोतित नही होती। 'साबियह रसे' अगर पूर्वों से रस-पान करता स्वस्य है। परन्तु मर्यक्ष से अंतर प्रमान में हो पान करता है। साइयुकंद पा पानु का मर्थ है— पर्यास से पान करता। सास के बहुर्य परक में यह भी बत्या दिया कि अगर से सपनी परिवृत्ति मी कर सी और पुष्प को किसी प्रकार की शति में नहीं से परनी पर्यास के बहुर्य परक में यह है। सीर किसास है कितनी मुक्ता रस्वाधिक हो रही है। सीर किसास है का से सुक्तर सवसासिक्य कि हो रही है। सीर किसास है का से सुक्तर सवसासिक्य कि हो रही है। सीर किसास है का से सुक्तर सवसासिक्य कि हो रही है। सीर किसास है का सह स्वीद्वास कर नहीं हो सकता।

परस्तु सम्मन्यद कामा की सपनी एक विकासता भी है, को सूसरी भाका में नहीं हैं। वहाँ पुष्प का एक विकोसमा भी है, "क्षका गर्मा" असर पुष्प के कामें पर कम्म को साठि नहीं पहुंचाना । मान रस को ही महत्व करता है। यहाँ पुष्प का 'कम्म यन्म' किसेयग बहुत ही युन्दर रहा है।

विनेष्णिकार— 'वावर में सावर घर देश प्रमुक्तार का एक बहुत बड़ा पुत्र नाता बाता है। प्रमान्यत की माचा में उक्क गुल मुन्द दंग से प्रपुष्ठ हुता है। उक्क वेतुष्ठ महन्में प्रभागे गुनी चरे" कहरूर कमान कर दिया है। बध्यवेदालिक की चार गावामों में जो माव है वह सब एक ही बादा से प्रमानक हो गावा है। इसना कारूब यह है कि इसने "उपमेय" (मुनि) यह का समावेदा है, बब कि टूक्टो यावा में उसका निर्देश मही दिवारी गया है। सक्षेप की दृष्टि से धम्म-पद की गाधा बहुत सुन्दर रही है।

इस ऊहापोह से यह भली-भांति ज्ञात हो जाता है कि जैनधर्म के ग्राचार-विचार की छाप वौद्ध साहित्य पर स्पष्ट भलक रही है। भिक्षु जीवन से सम्वन्धित वौद्ध गाथा, जैन गाथा का शब्दश भीर भावत श्रनुवाद मात्र है। इस प्रकार ग्रीर बहुत-सी गाथाएँ भी मिलती है। परन्तु यहाँ उक्त गाथाग्रो पर ही विचार किया है।

# महाप्रापा वीर लोकाशाह

बेन-संस्कृति वा पूस बीच है--'विचार धौर प्राचार ।" बस्भीर जिल्लान ग्रीर प्रकर ग्राचार— स्थानकवासी जन-संस्कृति का वही मूल केन्द्र हैं । स्वानकवासी भेन-धर्म का मौसिक बाबार है--भेतन्य देव की भाराधना भीर निमुद्ध-वारित्र की

शाधना । साथक की को कुछ भा पाना है वह प्रवने सन्दर से ही पाठा है। विभार को प्राचार का रूप देना है।

की भीर भाकपित हो एकाया तब बीर कीकासाह ने कहा---"सह धर्म का मझलमय सार्ग नहीं। धर्म हो धारमा की वस्तु है। उसे बाहर में मत देखी। सत सस्कृति का जो मूत स्वर या

सोकासाह की बाणी से नहीं संकृत ना। ज्ञामी होने का चार है— संयमी होना । संयम का अर्थ है— मपने बाप पर निमन्त्रम रखना । यह निमन्त्रन किसी के दबाब ध

वर्म प्राप्त कोकाशाह में यही तो किया । समाज वब स्युक्तत्व

नहीं, म्बत सहज भाव में होना चाहिए। मानव जीवन में सयम व मर्यादा का वडा महत्त्व है। जब मनुष्य ग्रपने ग्रापको सयम व मर्यादित रखने की कला हस्तगत कर लेता है, तब वह मच्चे ग्रयं में ज्ञानी होता है।

भौतिकता से हट कर ग्रध्यात्म-भाव में स्थिर हो जाना, यही तो स्थानकवाभी जैन धर्म का स्वस्य ग्रौर पूर्ण दृष्टिकोण कहा जा सक्ता है। ग्रात्म देव की ग्राराधना के सावन भी ग्रमर ही होने चाहिए। शास्वत की सावना ग्रशास्वत से नही की जा सकती।

लोकाशाह एक ऐसे युग में ग्राया, जब कि भारत भ्रन्दर की श्रोर न निहार कर वाहर की श्रोर भांक रहा था। जन यह भूलता जा रहा था, कि जिनत्व, निजल्ब में नहीं, कही वाहर में है। स्थानकवासी धर्म ने नारा लगाया कि—"यदि जिनत्व पाना हो, तो निजल्ब की साधना करो।"

उस युग के कान्तिकारी वीर लोकागाह ने कहा-

"सवतो महान् वह है, जो अपने को अपने अनुशामन में रख सकता है। सयम से ही विकारो का दमन होता है, और विचारो का उन्नयन होता है।"

जीवन विकास का यह मूल मन्त्र है, जो उस युग की जनता को लोकाशाह ने दिया था। वीर लोकाशाह के विशुद्ध विचारो का विरोध भी तो बहुत हुग्रा, पर उस वीर ने विरोध में भी विनोद ही माना।

लोकाशाह ने उस युग के साधको को सलक्ष्य करके कहा— "सयम का घ्येय श्राघ्यात्मिक उम्नयन है, न कि श्रपने श्रादर- सत्कार की समाजना। यो व्यक्ति संममन्हीन है, यह ज्ञानन्हीन भी होना ही। क्योंकि संमम-सामना ग्रुष्क ज्ञान ही सक्या ज्ञान है। सन्यसा 'जल' भारा फिलों किता।

स्थानकवाधी जैन-वर्ग की विशुद्ध परस्पदा प्रवार धावार धीर वैतन्य वेव की धाराधमा धावना धीर उपाधना में ही है। धावार धीर विचार का धनुमम ही बस्तुदः पर्ग का धावार है। भीकाणाह का धन्मूर्य जीवन विचार धीर धावार के धाव्यक्ष में ही व्यक्तित हुमा वा। बीवन की विकृषि उसे विचकर नहीं

पी। वह जिनले सरकृति का उपासक था।

महाप्राण बीर कोकासाह साथ मही है। परन्तु उसके विजीस साथ भी समाय को समुप्राणित कर रहे हैं। जिस विजार-क्योति

मान भी समाज को समुप्राणित कर रहे हैं। जिस निकार-क्योति को लेकर यह चलाया नह साज भी सह भूले सहियों को सही सह की भीर इसास कर रही है।

### विचार-कण

श्रमण संस्कृति हो या ब्राह्मण सस्कृति, हमें नाम पर सघपं नहीं करना है। हमारे पास तो संस्कृति के संस्कृतित्व को नापने का एक ही गज है। जो संस्कृति मानव-समाज के लिए यह सन्देश देती हो कि—"तुम खुद जिन्दा रहो श्रीर दूसरों को भी जिन्दा रहने दो"—वही सस्कृति वस्तुत सच्ची सस्कृति है। इनना ही नहीं, सस्कृति को ग्रागे वहकर यह भी श्रमर प्रेरणा देनी होगी कि समय श्राने पर दूसरों को जिन्दा रखने के लिए योग्य सहायता भी दो, सेवा भी करो। श्रीर हाँ, सस्कृति की ग्रान्तम सूमिका पर पहुँचने के लिए, कभी किसी पर मरण-मूलक सकट काल ग्रा पडे तो दूसरों के जीवन की रक्षा के लिए श्रपना जीवन तक भी हर्ष भाव से श्रपंण कर दो। है कोई ऐसी सस्कृति, जो श्रपने को इस जीवनोत्सर्ग की कसौटी पर कसने के लिए तैयार हो?

×

×

×

X

मनुष्य । देरे पड़ने के लिए उबसे प्रक्कि पुस्तक दूरनथं है। है। देरे प्रकर में कीवन के एह्स्य एक नहीं प्रिमेश हकार नहीं साख नहीं करने महीं धर्व नहीं प्रिष्तु घनना है— घनन्ता। जब ही करने मनर फ्रांकिया तो सब मेद कुलकर स्टक्क हो बाएँगे।"

िक्ती दार्योगिक का यह सिद्धान्त वह सिद्धान्त है जो मानव-जाति के सिए कभी मी भूसने की जीव नहीं है— मिनुस्य ही मनुष्य के सिए सबसे प्रथिक प्रस्यमन करने की बहतु है। " × × × ×

बही समाब भीर राष्ट्र धर्मभेष्ठ है बिसकी मोध में भिन काभिक उदार, संदमी उपस्थी दमानु सौर प्रसम भारताएँ फमती-कृतरी हों। भीर जो समय पर बोने भीर मरने की कमा लातता हो! सौर जिसका सबसे बहा देवता या ईस्वर मनुष्य हो! मीर जो भू-मण्डन मर की थेप्रता एवं नैतिकता को प्रपन्ने बीवन में सहर्ष सारमसाल कर सके!

अ अर त्याव एवं ठपस्था का प्रतीक काह्य के है, खींक एवं संधम का प्रतीक काह्य के ही का एवं संधम का प्रतीक काह्य के स्वाव एवं विदाय का प्रतीक बेब्द के साथ है। इसमें कोई उच्च नहीं कोई भीच नहीं। बारों वर्ण एक-दूपरे के पुरक्त बनकर राष्ट्र को धान्युद्धर एवं सिन्धेस सं क्षात्रेच्य सिंव कोच्च विद्या समर्थ एवं सक्त करें को में में पूर्ण ज्या समर्थ एवं सक्त कहीं ही सावना से प्रेरिट होकर उच्च सामाजिक स्थवस्था का प्रारम्भ हुमा था। दूर मुझे है। साव रह पार्थ है, केवन जन्म-बात वालीस सहेकार या होत साथ। एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए हैं हो। है। तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ उच्च-जेंचे होने हो। गए है, तो दूसरी एक तरफ तरफ हो।

गहरे गहरे गड्ढे। इस ग्रन्तर को मिटाने में ही, जन्म के स्थान पर कमं को महत्व देने में ही जनना का कल्याण है।

कभी कुछ क्रान्तियां श्रांघी की तरह याती हैं श्रौर पानी की तरह वह जाती है। श्रांघी जव श्राती है, तो वया होता है? जमीन श्रौर श्रासमान एक रूप हो जाते हैं, एक भूकम्प । एक भटका। घवके पर घक्के। ऐसा मालूम होता हं, मानो सव उड जाएगा, श्रव कुछ भी स्थिर न रह सकेगा! परन्तु श्रांघी का जीवन कितना क्षण-भगुर। वृक्षों को गिरा देना, छप्परों को उडा देना, सब श्रोर कुडा हो कुडा फैला देना, यही तो काम है श्रांघी का। जरा से जीवन में इतनी श्रव्यवस्था। इननी तोड-फोड। ऐसी क्षान्ति हमें नहीं चाहिए। हमें चाहिए विकाश की क्रान्ति, व्यवस्था की क्रान्ति,

× × × ×

घास जितनी जल्दी उगती है, उतनी ही जल्दी सूख भी जाती है। वट-वृक्ष का विकाश जितना ही धीरे-घीरे हौता है, उतना ही अह स्थायी तथा पीढ़ियो तक चलने वाला होता है। बताओ तुम्हे घास बनना है या वट वृक्ष । विकाश के प्रति शीघ्रता न करो। यदि प्रगति घीमी है, तो कोई हानि नही। वह तुम्हारे लिए वरदान प्रमाणित होगी। घुर्यांघार वर्षा की ध्रपेक्षा रिम-भिम वर्षा प्रधिक लाभप्रद है। तूफानी वर्षा का जल वह जाता है, परन्तु रिम-भिम बरसने वाला जल सूमि मे गहरा बेंठ जाता है, खेतो को हरा-भरा कर देता है!

मबन-निर्माण के कार्य में कुशस राज एक ईट से दूसरी ईंट किस प्रकार बोहता है दो ईंटा के बांच कमा दरार न पढ़े इसके निए बह किस मसाने का उपयोग करता है देंट शब्दी हो-इसके मिए बढ़ उसे ओइने के पहल किन प्रकार ठॉक बजा कर देखना है भीर ईंटों का धनग-धनम धस्तिस्व समात कर उन सब की सोगों के मामने एक भवन के रूप में किस प्रकार प्रदर्शित करता है यह देवना और समस्ता भावब के लिए

परयन्त पानत्यके हैं। जीवन का सहस भी इसी तरह कहा होगा। जितना प्रच्छा मगठन होगा जितनी प्रच्छी एक क्यता होगी उतना ही सन्छ। एव चिरस्यायी परिवार समाज धौर राष्ट्र का जीवन होया। ताम के वर्तों के महम की तरह प्रसंगठिन श्रीवम निवता बरेबी बनता है जवना ही जस्बी नह चग-मंदर भी होना है।

# सर्वोद्य तत्त्व-दर्शन

धमं, दर्शन श्रौर विज्ञान—परस्पर सम्बद्ध हैं, श्रथवा एक दूसरे से सर्वथा विपरीत हैं ? मानव जीवन के लिए तीनो कहाँ तक उपयोगी हैं ? मैं समफता हूँ कि ये प्रश्न झाज नहीं तो कल श्रवश्य श्रपना समाधान मागेंगे – माँग चुके हैं। धमं श्रौर दर्शन में तो श्राज ही नहीं, युग-युग से माहचयं रहा है, श्राज भी है। धमं वा श्रथ है—शाचार। दर्शन का श्रयं है—विचार। भागतीय धमों की प्रत्येक शाखा ने श्राचार श्रौर विचार में, धमं एव दशन में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया है। गीता में साख्य-बुद्धि श्रौर योग-कला का सुन्दर समन्वय किया गया है। बौद्धों में हीनयान श्रौर महायान—श्राचार तथा विचार के किमक विकास के बीजभूत हैं। हीनयान धमं (श्राचार) प्रधान रहा, तो महायान दर्शन (विचार) प्रधान बन गया। जैनों में धम श्रौर दर्शन के नाम पर श्राचार तथा विचार को लेकर

यदि वहाँ मेद औसी कोई भीन मानश्यक ही है, तो मात्र इतना मेद कियाचा सकताई कि विचार के दो पक्ष होंगे-एक बन्मारम बनुमन्दान वृक्षण मौतिक धमुक्तन्दान । बन्दर की सोज भीर बाहर की बोब । पहला दर्धन कहा जाएगा बुसरा विज्ञान। परन्तु झासिर वर्ग यर्धन और विज्ञान—सीना एक दूसरे के पुरक है विवटक नहीं। इस धर्म में वे तीनो एक-पूछरे के पुरक ही है, विभागक नहीं। इस सर्घ में ने दीनों एक-दूसरे से धम्बद्ध ही कहे जा सकते हैं। बंस्कृतिका नून स्वरः वर्षेत्व — धर्म धौर वर्शन किया शाचार भीर विचार का समन्वय माज ही नहीं गुग-युवान्तर से ममीह रहा है-मारतीय परम्परा में। इस्ल में जिस शास्त्रत करन की कर्मयोग एवं ज्ञानयोग कहा महाबीर ने उसी को सहिसा तथा धनेकान्त कहा। गांधी में उसी तत्त्व का एक सक्त से वह दिया-'सर्वोदम । इत में घडेंट की बोज निज में जिन्हर का सनुस्थान भीर पर में स्व की भनुसूति का नाम ही सर्वोदय है। प्राणि-मात्र में समानता का भाषार ही सर्वोदन की अध्यक्षमि है। सर्वोदन

पृष्ठ सके। क्योंकि एकान्य भाषार श्रवा एकान्त विचार भेसी बस्त सनेकान्त में कबमपि सम्मवित ही न थी। पाचार्यों ने ग्राचार में ग्राहिसा ग्रौर विचार में ग्रानेकान्त पर विशेष वस दिया passu फिर भी महा धर्म और वर्धन धपना स्वतन्त्र प्रस्तित्व न्यापित मही कर सके। दोनों का भगा-प्रमुग क्य ही धनैकान्त में फिट बैठ सकता था। यब रही विद्यान की बात । विद्यान है बया ? माँच सत्य का धारुसन्वान ही बास्तव में विज्ञान है तो वह मी दर्शन की एक विधेष पढित होने का शामान्तर होता।

भ्राखिर है क्या र सव का उदय, सब का उत्कर्ष, सव का विकास भौर सब का कल्याण ही तो सर्वोदय है। सर्वोदय भ्राज का धर्म नहीं, भारतीय संस्कृति का तो यह मूल स्वर है। भारत के प्राचीन साहित्य में सर्वोदय के बीज विखरे पड़े हैं—

"सव सुखी रहे। सब स्वस्थ रहे। सब के सब कल्याण भागी वने। कोई कभी कही दुखी न हो।"'

"सब जीव मुफ्त को क्षमा करें। मैं भी सब को क्षमा करता हैं। सब के साथ मेरी मित्रता है। किसी पर भी मेरा वैर-भाव नहीं है।"

विश्वातमा की भव्य भावना भारतीय साहित्य के पृष्ठो पर ग्राज ही ग्रक्तित नहीं हुई है। गांधी जी इस भावना के सृष्टा नहीं, उपदेष्टा थे। भारतीय वाडमय में ऐमें उल्लेख हैं, जिनमें गांधी जी से बहुत पूर्व ही 'सर्वोदय' शब्द ग्रंकित हुग्रा है। 'सर्वोदय' शब्द का प्रयोग ग्राचार्य समन्तभद्र की वाणी में हो चुका है।

सर्वोदय का ध्येय विन्तु — जैन-परम्परा के महान् दार्शनिक श्राचाय समन्तभद्र ने भगवान् के धर्म-शासन को 'सर्वोदय' कहा है। तीथकर का धर्म-शासन एक ऐसा शासन है—

''जिसमें सव का उत्कर्प है, सब का उदय है, सब का विकास है। उसका ग्रन्त कभी नही होगा। बह समस्त भ्रपराधो का भ्रन्तकर है।''र

१ सर्वे भवन्तु सुविन सर्वे सन्तु निरामया । सर्वे भद्राणि पदयन्तु मा कदिवत दु प्र-भाग् भवेत् ॥

२ सर्वापदामन्तकर निरन्त सर्पोदय तीयमिद तर्वव ।

प्राधिमात्र के सिए सहातुपूरित क्य समृत कव मानवी बीवन मे प्रवादित होता है जह सवीदम की पूर्ति में से करवहुम मंत्रुद्धित पत्रव्यक्ति होते हैं। स्वीदेश पत्रवाधित में नहीं सोवनीति में विश्वास सेकर ठठा है। क्योंकि रावनीति में सासन प्रकाह, लोकमीति में मनुसामन। स्वीद्धम की पादन प्रवाह है कहा सामन से मनुसामन की भीर, सहा से स्वतन्त्रता की सोर तथा कम से मानवादम की भीर कहे कोते। मह प्रविवाद पर नहीं करोम्य पातन पर कम देता है। हुयस-परिवाद की सन्त्रोमन सावन सुद्धि भीर प्रेम का स्विकतम विस्ताद है। स्वादम है।

नुक दुक्त ना वेंद्रमाराः— एवं के उदय का सब ने उल्लॉ का मर्पे यहाँ हैं कि कोई भी सुक्त निसीएक व्यक्ति या वर्ष के लिए

न होकर सबके लिए हो। सुख ही नही, मानव को दुख भी बांटना होगा। तभी समाज में समत्व-योग का प्रसार सम्भवित है, जब तक सच्चे धर्थ में सर्वोदय का समवतार नहीं माना जा सकता। यदि एक वर्ग दूसरे वग का श्रथवा एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोषण करता है, तो वह न्याय न होगा। एक की समृद्धि दूसरे के शोपण पर खडी नहीं होनी चाहिए। प्रकाश को ग्रपने साम्राज्यका भव्य प्रासाद ग्रन्घकार की नीव पर खडा करते किसने देखा है ? क्या प्रकाश श्रन्धकार को श्रपना श्राधार बना सकता है ? यदि नहीं, तो शोपण के आधार पर सुख कैसे खड़ा रहगा ? जब तक समाज मे, राष्ट्र मे और व्यक्ति में भी शोषण-वृत्ति ना ग्रस्तित्व किसी भी श्रश में है, तो वहाँ सर्वोदय टिक न सकेगा! सर्वोदय मे शोषक, शोषक न रहेगा श्रीर शोषित शोषित न रहेगा। सर्वे प्रकार के शोषण के विरुद्ध सर्वोदय का एक ही नारा है-- "हम शोषक का अन्त नही, शोषण वृत्ति ना ही अन्त करना चाहते हैं। जब समाज में, राष्ट्र मे भ्रौर व्यक्ति मे शोषण वृत्ति ही न रहेगी, तब शोषण का श्रस्तित्व ही न रहेगा।" सुख दुख मे, दु ख सु ख मे पच जाएगा। तभी व्यक्ति का, समाज का भीर राष्ट्र का-सभी का उदय होगा।

सुख है, कहाँ ? दु ख है, कहाँ ? वस्तुनिष्ठ प्रथवा आत्मिनिष्ठ । यदि वस्तुनिष्ठ माने जाएँ तब तो भौतिक साधनो का अधिक से अधिक सग्रह सुख का, और उनका वियोग दु ख का कारण माना जाएगा । परन्तु बात ऐसी है नहीं । समाज में सम्पन्न भी दु खी देखा गया है, और विपन्न भी कभी सुखी । फिर तो निश्चय ही सुख दु ख वस्तुनिष्ठ नहीं रहे—आत्मिनिष्ठ हो गए। मानव की मनोभूमि में से तो वे उत्पन्न, होते हैं, और वही विलोप भी। भत

सर्वोदय कहना है--मूख साथनों में मासच्छि मत होने दो तब स्वतः कुछ भी मुख हो आएमा । लगोदव भी विकास भावना--सर्वोदय 'भारमवत सर्वप्रतेष' के

सिद्धाल्य को सेकर क्या है। समय किरक की धारताएँ एक समान है। उनमें जैंकशीक का मेर कृषिम है, स्वामाविक नहीं। यह सम्बद्धा के यह समित्र है स्वुक्त महै। यह सम्बद्धान है। यह मन्तर भी समावन्द्रन है। यह नर है यह नारी है, यह मेर भी वास्त्राविक नहीं है। स्वीर तक ही यह सीमित्र है पारमा में एक्टक की रावना भी सर्वोध्य की एक प्रविद्धा की प्रवही का उदस्य समीट है वहीं एक ना उत्तर प्रमीट करे होंगा? को स्वाफ्त प्रमाहित काहता है उहे वाहिए कि वह दूसरों का तित्र यहना हिन काहता है उहे वाहिए कि वह दूसरों का तित्र पहले करे। क्यांकि एक्टित में स्व-वित्त निहित्त रहुना हैं है। दूसरों को सूध न हरर त्यां सुधी वनने के प्रसार में मनुष्य वा गीरव प्रमुख नहीं एह रहेता। एक सक्षे सर्वेधरी की यह माक्ता होनी वाहिए :—

हिंद में मेरी निरंत रहें। हमारे समय बोप नष्ट हों। यही बहां सर्वन निवने भी और हैं, वे सुनी रहें। • बग नवींरम भी यह दिस्तट भावता वन-वीवन में समयनीरत हमी नव मानव मने में से वाप्य पाने बाने में बाति के बायन में राष्ट्र के बण्या में स्वाप्य पाने से में

"सम्पूर्ण ससार का इक्त्याण हो । प्राणी एक-यूनरे के

प्रियमानु वर्षमन्तः पर्राटल-निराता अवन्तु पृत-नम्तः । वीन्ताः प्रपान्तु नार्यः, वर्षम नृत्ती अवन् नोरः ।?

समस्त वन्धन स्वत छिन्न भिन्न हो जाएँगे। मनुष्य "महतो महीयान्" बन जाएगा। तभी मनुष्य को विश्वात्मा के दर्शन हो सकेंगे। हम भी जीवित रहें, पर साथ में दूसरे भी जीवित रहें। इसी विराट भावना को जन जन के मन में उतारने का प्रयत्न सर्वोदय कर रहा है। सर्वोदय की सफलता इसी में है कि मानव, मानव पर विश्वास करना सीखे।

विध्य विचार का प्रसार — विचार स्रोर विकार दोनों की उत्पत्ति मानव मन है। विकार से पतन झौर विचार से उत्थान होता है। दूसरों के प्रति विद्वेष की भावना रखना, मानव मन का विकार है। सर्वोदय विकार को विचार में बदलने की एक कला है। जन जीवन में दिव्य विचारों का प्रसार करना भी सर्वोदय का एक श्रपना उदात्त विचार ही है। समाज के उत्थान के लिए, व्यक्ति के उत्कर्ष के लिए केवल दिव्य विचारों का प्रसार करके ही सर्वोदय विरत नहीं हो जाता, वित्क वह प्राने वहकर कहता है कि विचार भी जीवन में किसी प्रकार का प्रतिवतन न ला सकेगे। भारतीय संस्कृति की एक मात्र यही विक्रित्तित है कि झादर्श को केवल झादर्श मान कर ही बैठ नहीं जारें नी, वित्क उसे जीवन में उतारने की पद्धति भी बताती है।

राम की मर्यादा, छुप्ण कर म-योग, महावीर की अहिमा एव अनेकान वित्र विरार्ग भे का सत्याग्रह प्रे मभी ग्रादश परन्तु वे जन-जिल्ला में भी उपा केवल राम वे साथ प्राप्त के जीवन्त्र के प्रेरणा भनेकान्त केवल महावीर उपयोगी हैं दिष्ण विश्वार कभी किसी एक व्यक्ति में सावज नहीं रह सके हैं। शहू हो सकता है कि कभी कोई विश्वार किसी व्यक्तित्वीय के सावज्य में दिष्ण बन पदा हो पर बहु समूर्ण समाज की संपत्ति है। विश्वार कब सावज्य में माता है, सभी उसमें दिक्सा प्रस्कृतिक होती है।

अरकुट्ट शुंग है ने के स्वेतना : -- मगम-संस्कृति जिन प्रहिता और भीता को को जवास भावना का युक्तुग से अवार एवं असार करती या रही है, सर्वोत्तर में भी बही तक सन्तिहत है। विवार में मनेत्रात व्यवहार में प्रहिता और समान में प्रयोगह—वन सबसे युक्त योग का नाम ही तो स्वोत्तर विवार-पारा है।

बहिसा नागरिक बीबन का धीर सोब-मीति का एक भाषार पूर्व सिकान्त है। यहिसा प्रेम के बिस्तार में प्रकट होती है। दूसरे का सुक्त हमारा सुक्त है दूसरे का बुद्ध हमारा बुन्त है। इस सह-जीवन की विराट भावना में से ही महिसा प्रस्कृतिस होती है। बो ठेरे मिए कॉटाबोडा है उनके लिए तू फूस ही सथा। तुम्हे फून ही सिवेंसे उसे कॉटे। परन्पुठक के लिए तू सपने मन में कडि की भावना सब रखा। तेरे फूनो की फडम भगर उसके हाँटो से बड़ी होगी तो नियमय ही इसमें तेरी मफनता है। फिर दो हैरे बास-पास को कटि विसर गए हैं, उनमें से भी पुलाब ही महकेंगे। यही तो सहिता तत्त्व का दर्शन है। त नो कुमार है - जुना कुरा ना का आहे हा है सीर ट्रावर के सुनरे के बीवन में सहायना पहुँचाना महिला है मीर ट्रावर के बीवन में बामा पहुँचाना सिंहा है। महिला मनुत ग्रीर हिला चित्र है। बीचन को मुक्ती भीर सान्त बनाने के लिए शहिला को बीवन में उनरमें हो। साम्य पुत्र हो, यह तो ठीक ही है परन्तु साधन गुडि पर भी पूरा व्यान देना चाहिए । साधन गुड होगा दो साध्य प्रपने प्राप गुढ होना ही ।

समस्त बन्धन स्वत छिन्न भिन्न हो जाएँगे। मनुष्य "महतो महीयान्" वन जाएगा। तभी मनुष्य को विश्वात्मा के दर्शन हो सकेंगे। हम भी जीवित रहें, पर साथ मे दूसरे भी जीवित रहें। इसी विराट भावना को जन जन के मन में उतारने का प्रयत्न सर्वोदय कर रहा है। सर्वोदय की सफलता इसी में है कि मानव, मानव पर विश्वास करना सीखे।

विषय विचार का प्रसार — विचार श्रीर विकार दोनों की उत्पत्ति मानव मन हैं। विकार से पतन श्रीर विचार से उत्यान होता है। दूसरों के प्रति विद्वेष की भावना रखना, मानव मन का विकार है। सर्वोदय विकार को विचार में बदलने की एक कला है। जन जीवन में दिव्य विचारों का प्रसार करना भी सर्वोदय का एक श्रपना उदात्त विचार ही है। समाज के उत्यान के लिए, व्यक्ति के उत्कर्ष के लिए केवल दिव्य विचारों का प्रसार कर के ही सर्वोदय विरत नहीं हो जाता, विषक वह मुंगों वदक कहता है कि विचार भी जीवन में किसी प्रकार का प्रिरिवतन न ला सकेंगे। भारतीय सम्कृति की एक माथ यही विद्यापता है जिश्रादर्श को केवल श्रादर्श मान कर ही वैठ नहीं जाती, विव्य उसे जीवन में उतारने की पद्धित भी वताती है।

राम की मर्यादा, फुष्ण का प्रेम-योग, महावीर की ग्रीत तब ग्रनेकान्त, बुद्ध का बैराग्य श्रीर गांधी का सत्याग्रह—ये " ग्रादश है। निश्चित रूप में श्रादशें हैं। परन्तु वे जन-जे य भी जनर है। उतर मकते हैं। राम की मर्यादा कंवल री मात्र ही नहीं मरो। प्राज भी वह भारतीय जनों के जीय प्र णा दना है। महावीर की श्रीहमा श्रीर प्रनेकान्त महानार तब हो नहीं रहे, श्राज भी वे उतने ही उपयोग सर्थोटस तस्य-सर्धन

र्चग्रीत है। समाब भौर राष्ट्र में सुब सान्ति भौर सन्तोव का फैलाव करना ही एकमात्र इस विचार पञ्चति का सूल ध्येय है को समिनव हाकर भी सपने भाग में पुरातन है विरन्तन है। भारतीय तत्त्व-दर्धन का यह एक सुवर्ण प्रष्ठ है, जो धपने धाप में

सन्दर धरस भीर समग्रर है।

ग्रनेकान्त का ग्रर्थं है—विचार सहिष्णुता । पर मत के प्रति जब तक सहिष्णुता का भाव जागृत नहीं होगा, तब तक सच्चे श्रर्थं में जीवन का उच्च ध्येय प्राप्त न हो सकेगा। सामाजिक जीवन में विरोध हो जाना सहज है, परन्तु वह विरोध विदेष न वन जाए, इसका पूरा-पूरा ध्यान रखना भावश्यक है। विरोध मे समन्वय खोजना ही तो श्रनेकान्त है। समन्वयात्मक जीवन की स्थापना के लिए जीवन-विरोधो का परिहार हमें करना पडता है। व्यक्तिगत विरोध तथा समाजगत विरोध-इन सारे विरोघो का परिहार करने की जो पद्धति है, उसी को मनेकान्त ग्रयवा समन्वय<sup>ं</sup>कहा जाता है। सर्वोदय<sup>ं</sup>सभी सुविचारो का सुन्दर समन्वय करता रहा है। सत्य क्या है? वह कहाँ है? म्रादि प्रदेनों का सुन्दर एवं समुचित समाचान समन्वय पद्धति है। यह समन्वय पद्धति क्या है? जहाँ भी, जिस किसी के पाम भी सत्य हो, प्रहण कर लो। सत्य यदि श्रपना है, तो भी ठीक श्रौर यदि वह पर का है, तो भी ठीक। श्राठवी शताब्दी के महान विद्वान समन्वय तत्त्वदर्शी ग्राचाय हरिभद्र ने कहा था--

"सत्य कही पर भी हो, उसे म्रादर से ग्रहण कर लो। यदि वह किपल के पास हो, तब भी सुन्दर है, ग्रीर यदि वह बुद्ध के पास है, तब भी ठीक है।" अजिसका बचन युक्ति-युक्त हो, युक्ति-सगत हो, उसे ग्रहण करना ही चाहिए।

सर्वोदय भी हमें इसी भावना पर पहुँचा देता है। सर्वोदय में वर्म, दशन विज्ञान, नीति, सस्कृति भीर श्राचार—सवका समन्वय मिल जाता है। श्राहिसा शीर श्रनेकान्त तथा श्रपिश्यह तो उसके मूलभूत मिद्धान्त ही हैं। सर्वोदय मे विचारो का श्राग्रह

क वतमद् यचन यस्य तस्य कार्यः परिग्रह ।

शाम धन्य किमी क्रतु ने अपन से धरिमपूर्त न होकर, जब एकाकार क्य से ब्रवाहित होता है सब उसे 'प्यान कहते हैं। ध्यान म कमी का शम बड़ी बीझता से होता है। पाप रामि को भस्म करने के लिए प्यान एक जाउबस्बमान समित के समान है। प्यान की साधना से प्राच्यारियन विकास में प्रपूर्व प्रयति होती है। यही कारण है कि प्राचीन-काम से ही भारत के प्राचि मुनिया ने धम्य योगा की सपेशा स्वान-योग पर विशेष बस दिया है। ध्यान-योग की साधना से यन धान्त एवं प्रतप्त खवा है। जैन-साक्र में जैन-प्रापम में भी र जैन मीप-विद्या में ध्यात-

योग का बड़े बिस्तार से वर्जन किया गया है। परन्तु मुक्य कप में ष्यात कं चार मेद हैं— १ दाउँ-ध्यान

- २ रोड प्यान
- ३ अर्गध्यान

४ पाह-स्यान । प्रचम के को ध्यान धर्वात धार्त ध्यान धीर रीड-ध्यान संसार की श्रामिकृति के कारण होने से दुष्यान कहे जाते हैं। इन बोर्नो ध्यानों को 'मसूम-स्थान' भी कहते हैं। योग की सामना करने बालों के लिए में योगी प्यान सर्वया स्याज्य हैं, क्योंकि इमसे जिल्ल में बिर्खंप पैदा होता है। चन्त के दोनों ब्यान धर्चात् वर्म-स्थान धीर सुवस ध्यान 'सुध्यान' वहे बाते हैं। इनकी 'शुम ध्यान' भी नहते हैं। वे दोनों मोदा के नारच हैं। मोस की साधना करने बासों के लिए इन चीनों स्थानों की परम बावदवकता है। धार्त-स्थान और शैव-स्थान मोस की साधना के प्रक्र पत नहीं हैं.

### ध्यान-योग

किसी भी विषय पर श्रथवा किसी भी एक वस्तु पर निरन्तर बहने वाली मन की विचारधारा को केन्द्रित करना 'ध्यान' कहा जाता है। 'ध्यान' का शाब्दिक श्रथं है—'चिन्तन करना, मनन करना श्रौर विचार करना।' ध्यान की साधना से चित्त परिशुद्ध, निर्मल श्रौर पवित्र बनता है। विशुद्ध चित्त ससार से विशुख श्रौर मोक्ष के सम्मुख हो जाता है। ध्यान की साधना से मन के सगस्त विकारों का उपशम श्रथवा क्षय हो जाता है। इसी श्राधार पर ध्यान को 'योग' कहा गया है। ध्यान योग का श्रथं है—'ध्यान की साधना से श्रपने शुद्ध स्वरूप को प्राप्त कर लेना।'

पातञ्जल योग दर्शन के श्रनुसार घ्यान की परिभाषा है— "देश-विशेष में घ्येय वस्तु के ज्ञान की एकतानता।" जिस देश-विशेष में चित्त को स्थापन किया है, उसमे ध्येय वस्तु का

171

४ फिरान-विषय मोगों नो यही हुई माममा के नारण प्राप्त म होने बाफी बातुर्ध को येन-केन उपायेन प्राप्त करने की जो दोह-सून है पर्याप्त प्रकार उपलब्ध करने की जो तीज प्राप्तामात है उसे निवान-सार्गण्यान करते हैं। चीड-स्थान-दूसरा गैड-स्थान है। कूँर प्रमुख कठोर भाव

के स्थान-कृतार पेडिस्पान है। कुर धनवा कठोर भाव बाम प्राणी के छह बहुते हैं और उसवा प्याण पेडिस्थान' बहुबाड़ा है। कृत्वा धीर बठोरता की उत्पत्ति का पुल बारण हिंगा (हत्या) धनव्य (भून) स्तेय (थोरी) धीर विषय रताव (धानाक) की प्रहृति है। बनी व्यस्था प्रवृत्ति के पूरणा घणवा कठोरता वा उद्देश्य होना है किनीयल धार्न-व्यान की जीति रोहस्थान भी थार प्रवार को है। स्थान-। हिंताकुरुस्था-बिमा विरुद्धा की पीछे हिंगा की मावना

जागृत रहेंगी हैं वह दिनामुक्त्यों पीक्ष्मान कहेंगाता है। पीन प्रमान के इस प्रथम भेष म व्यवहर्त माणी वा प्राप्य सरकार कुर होता है। विश्व भीच को थीचा हुँ हैं दूर हुँ हैं प्रवास माजनाता होते वंशकर बहु प्रात्मक माजाता है। उसमें कोच वा विषय प्रियत्त होता है। उसमा क्ष्मान करका-संहत और बुद्धि पात्मयी हाती है। इसी प्रवास कार्य वार्थों में नुप्रमत्ता व पोपदेश से प्रस्तित कुमरे व माण में ने यानकर पोर कुम्बा निर्देश कों की वी गंतीत धार्वि विवास का मामित्र हमी विभाग में मममता व्यक्ति हमी कार्या का मामित्र हमी विभाग में मममता व्यक्ति मामित्र वा प्रत्या कार्यों हमी विभाग से मममता वाह्म प्रमिश्त कार्या कार्या हमा के प्राप्यों के हैं य स्वता — वे प्रभी पूर्ण रहा प्रवास के हैं कार्यों प्राप्त में हैं य स्वता — ये प्रभी पूर्ण रहा प्रवास के हैं कार्यों वाहते हो। या भे न वा तथापि साधक के लिए इन दोनों की श्रशुभता में वचने के लिए इन दोनों का स्वरूप जानना परम श्रावश्यक है। मैं यहाँ पर सक्षेप में चारों ध्यानों का स्वरूप दे रहा हूँ श्रौर उनके मेद भी सक्षेप में दे रहा है—

भ्रातं-प्यान—'श्र्रित' नाम दुख या पीडा का है, उसमें से जो उत्पन्न हो, वह 'श्रातं कहलाता है। तात्प्यं यह कि जिसमें दुख का चिन्तन हो, उसे 'श्रातं-ध्यान' कहते हैं। प्राणी मे दुख की उत्पत्ति के जितने भी कारण हैं, उनको सक्षेप से चार विभागों में विभक्त किया गया है। यथा—

१ म्रानिष्ट-सयोग—जब कभी श्रनिष्ट वस्तु का सयोग हो, श्रयात्—ग्राग्न, सर्प, सिंहादि का मेल या प्रवल शत्रु का समागम श्रयवा प्राणनावक श्रन्य कोई प्रसग प्राप्त हो, तो उमसे उत्पन्न होने वाले दु ख की म्मृति से व्याकुल हुम्रा पुरुप, उसके वियोग के लिए, श्रयात् वे भय देने वाले पदार्थ शीघ्र से शीघ्र कब ग्रौर कैसे दूर हो—इसके लिए, जो सतत चिन्तन करता है, उसकी इस चिन्तन परम्परा को ही 'श्रनिष्ट संयोग श्रातिष्यान' कहते हैं।

र इष्ट-वियोग—इसी प्रकार घन, ऐश्वर्य, स्त्री, पुत्र, सिन्न श्रौर श्रधिकार श्रादि इष्ट पदार्थों के वियोग से जो दुर्ध्यान होता है तथा उसको फिर से प्राप्त करने के लिए जो सतत चिन्तन होता है, उसका नाम 'इष्ट वियोग – श्रातध्यान' है।

३ प्रतिकूल-बेबना—प्रनेक प्रकार की गारीरिक ग्रथवा मानसिक व्याघियों से सत्रास को प्राप्त हुआ जीव उनके दूर करने के लिए जो रात-दिन चिन्तन करता है, वही 'प्रतिकूल-बेदना' या 'रोग चिन्ता' का तीसरा नाम प्रार्तध्यान है। ४ निवान—विषय मोगों की बड़ी हुई मालगा के कारण प्राप्त न होने वाली करनुयों को वेन-कंग उपायेन प्राप्त करने की को बोड़-पुर है पर्याप्त उसको उपायक करने की को तीप्र प्राप्तकारण है उसे गिवान-पार्तियान करते हैं।

पोत-मान स्टूबरा रोह-स्थान है। कर समया कठोर मान नात-मानी को 'खा' कहते हैं और उपका स्थान 'रोह-स्थान कहमाता है। कुराता और कठोता की तररात्ति का सुन्न कारक हिसा (हुएंग) समस्य (फूठ) स्तेय (कोपी) और नियस रहाल (मावस्त्र) को प्रहृति है। इसी व्ययन प्रयुत्ति छे कूरता सकता कठोरमा ना उद्धम होना है इसीनिए सार्त-स्थान की मीति रोहस्थान भी कार मकार ना है। स्थान र दिकालुक्को-स्थान विकान के पीक्षे हिसा की मानगा

जागृत रहती है यह हिसानुकानी पौरम्पानां कहूनावा है। पौर म्यान के इस प्रकाम भेद में बन्दहत प्राणी का सावस सरसार कूर होता है। कियो जीव को पीका होते हुआ होते प्रमान प्राणाया होते हैं। उसका स्वताल करणा-रहित और हुकि दात प्रोण्येच होता है। उसका स्वताल करणा-रहित और हुकि पायमपी होता है। उसका स्वताल करणा-रहित और हुकि पायमपी होता है। उसका स्वताल करणा-रहित हुत्ता निर्देश कीवों में सिताल पायमपी का समायेच हुता सिद्याल से प्रमान की स्वति पायस कियान का समायेच हुता कियान से प्रमान माहिए। इसक स्वतिष्ठित हिता के सावना में एकक करना हिसक प्राण्यास करमा तथा स्वताल के स्वताल क्या का हिस्सा से प्रमुक्तमा सा वहिष्यार करमा तथा स्वताल के संप्रमुक्त सात है। इस मेर का उद्गय-स्थान 'लोग' है, सो कि तील क्याय क्या चाता है। क्रोध के प्रभाव से शरीर की नस-नस मे रुधिर-सचार तीव गित से होने लगता है श्रीर इसकी उत्पत्ति भी श्रित श्रशुभ लेश्या से हैं। श्रत इन समस्त वातो का विचार करके योग-मार्ग मे प्रवृत्त होने वाले साधक को सर्वथा दूर रहने का प्रयत्न करना चाहिए।

- २, मृषानुबन्धी—जिस चिन्तन की भ्राधार शिला केवल मृषावाद हो, वह 'मृपानुबन्धी रौद्रध्यान' है। इस दूसरे भेद मे— भ्रसत्य-भाषण, पर-वचना, पर-प्रतारणा, सत्य पर भ्रनास्या भौर विद्वासघात भ्रादि दोषो का समावेश होता है।
- ३ स्तेयानुबन्धी—जिस चिन्तन में केवल स्तेय-भाव ही प्रतिविम्बित हो, उसे 'स्तेयानुबन्धी रौद्रध्यान' कहते हैं। दूसरे की बस्तु को उठा ले जाने की चतुरता, साथ में रहने वालों को चोरी के लिए उकसाना और दूसरे का घन चुरा लेने का निरन्तर विचार, श्रादि सभी श्रपकर्म इस मेद के श्रन्तर्गत श्राते हैं।
- ४ विषय-सरक्षणानुबन्धी—जिस चिन्तन में प्राप्त-विषयों के संरक्षण की भावना गिभत हो, वह 'विषय-सरक्षणानुबन्धी रौद्रध्यान' कहलाता है। सचित धन की रक्षा किस प्रकार की जाए, उसको चोर-डाकुग्रों से सुरक्षित रखने का ग्रच्छा उपाय क्या होना चाहिए श्रौर ऐसी कौन-सी योजना है कि जिससे मूल-पूँजी तो बरावर बनी रहे, लाभ ग्रधिक हो, तथा बढ़े-वहे महल बनाने ग्रौर उनमें धन रखने के लिए ग्रुप्त स्थानी का निर्माण करने एव चोर-डाकुग्रों के भय से पहरेदार रखने ग्रादि की विचारणा में रात-दिन सलग्न रहना ग्रादि ग्रनेक प्रकार के प्रपच रौद्रध्यान के इस चतुर्थ मेद में ही समाविष्ट होते हैं।

धर्म-ध्यान—जिस चिन्तन में केवल धर्म को ही प्रधान स्थान प्राप्त हो, उसे 'धर्म ध्यान' कहते हैं। श्राज्ञा, श्रपाय, विपाक ग्रीर संस्थान मार्थि के सतत विश्वन में मनोइति को एकाम करना ही 'क्षमें-स्थान' है। वर्ग-तत्त्व के स्वरूप की विचारका मिक्टतमा माहा प्रमाम विभाक भीर संस्थान कोकनकम्—इन कारों पर निर्मर होने से वर्ग-सान के चार मेदी का परिचय इस प्रकार है—

- र जन्म-विषय 'माना' का भये है परम भात सर्वेत्र सर्वेदारी वीतराग प्रमुक मा मादेश । भीर विषय' का अर्थ है — विचार । मठः वीतराग प्रमुक्त को भावानुसार बस्तु-तरण का विकान करना ध्यवा उच्च रीति स बस्तु-तरण विकान में मनोयोग देना—'माना-विषय-वर्गभाग है।
  - र धनाम विकास 'प्रधाम' का नाम है -- युक्ता विद्यार्क कारण के राग हेक और विद्यान कार है। इन सब के विकास की मूर्ति ध्याप विकास मिम्मात' है। कार्स सम्बन्ध के विकोद का भीर धारम-समाणि की प्राप्ति का उपास विकास करता -- इस स्थान का मुख्य प्रमोचन है।
  - ६ विशाव-विषय इस सेद से कार्स-विशाव-स्त्रन का विश्वतन विमा बाता है। ब्राणावरणांत प्रवर्णन्य कार्सी के विशावतेद्व को सर्वात् कार्यवन्य पत्त केरा बु वीच कित प्रकार के सोतात है— मादि बार्जों के विचार की सुमि का नाम— विशाव-विषय-सम्पापन है, चीर दुष्प-वनानों के चाराह कम से दल कार्सों के सावत्य का विष्क्रीर किए प्रकार से किया जाता है, इस विषय का विस्तुत भी इस तीसरे विमान में या जाता है।
    - ४ संस्थान-विषय वर्ग-ध्यान के वीचे मेद का नाम 'संस्थान विषय' है। 'संस्थान का धर्च है—लोक। इस मेद के धन्तमंत लोक के स्वरूप का विल्यन किया जाता है।

शुष्त-ध्यान — शुक्ल-ध्यान मे चित्तवृत्ति की पूर्ण एकता ग्रौर निरोध सम्पन्न होता है। केवल श्रात्म-सन्मुख निष्कपाय (उप-शान्त) ग्रौर क्षयभाव-युक्त चित्त 'शुक्ल' कहलाता है। ध्यानशतक की टीका मे श्राचार्य हरिभद्र सूरि शुक्ल-ध्यान का न्युत्पत्ति लभ्य ग्रर्थ — शोक-निवर्तक एकाग्र चित्त-निरोध करते हैं, ग्रधीत् जिससे ग्रात्मगत शोक की सवंधा निवृत्ति हो जाए — ऐसा एकाग्र-चित्त निरोध — 'शुक्ल-ध्यान' कहलाता है। श्रन्य ध्यानो की भौति इसके भी निम्नलिखित चार भेद हैं—

- १ प्रयक्त-वितर्क-सिवचार—जब कोई सावक श्रुतज्ञान के श्राघार पर जीवाजीवादि पदार्थो का द्रव्य-पर्याय ग्रादि विविध दृष्टियो से भेद-प्रधान चिन्तन करता है ग्रौर उसके इस चिन्तन में एक ग्रर्थ-पदार्थ से दूसरे श्रर्थ-पदार्थ पर, एक शब्द से दूसरे शब्द पर एव एक योग से दूसरे योग पर सचार होता रहता है, तब इस श्रुत ज्ञानावलम्बी भेद-प्रधान सिवचार-चिन्तन को 'पृथक्तव-वितर्क सविचार शुक्ल-घ्यान' कहते हैं।
- २ एकत्व-धितकं-प्रविचार—परन्तु दूसरे शुल्क ध्यान में इससे विपरीत है। इसका अनुसरण करने वाला साधक श्रुतज्ञान के श्राधार पर पदार्थों के विविध स्वरूपों का केवल श्रमेद प्रधान दृष्टि से ही चिन्तन करता है। उसके इस चिन्तन में एक श्रथं से दूसरे श्रथं पर, एक शब्द से दूसरे शब्द पर श्रीर एक योग से दूसरे योग पर सचार नही होता। किन्तु ध्याता किसी एक ही पर्याय-रूप श्रथं को लेकर मन, वचन श्रीर काय के किसी एक ही योग पर स्थिर रहकर एकत्व-श्रमेद-प्रधान चिन्तन करता है। यह चिन्तन 'एकत्व-वितर्क श्रविचार शुक्ल-ध्यान' वहलाता है।

१. तस्म-किवा ध्यक्तियां - तीचरा धूक्स-ध्याम तेरहवें गुप स्थान - च्योच-केशां में प्राप्त होता है। वक केशां मणवार् सातु के प्रमुच समय में योग-तिरोध के त्रम का सारम्भ करते हुए सुक्म-क्य-योग को धवसम्बत करके बाबी के योगों का निरोध करते हैं, तब उनमें क्यान-प्रवास खेशी सुक्त किया ही बागों पह साति हैं जिससे से तरन की धंमावना को कोई प्रका काम नहीं होता। इन सक्यों के सामार पर धूक्स-ध्यान को 'यूक्स किया-प्रतिपाती कहते हैं ४ ध्यपिक्षक व्यक्तियां निर्माण की प्रमुचन की प्रोप्त में प्रमुचन की मान होता है, को कि प्रतिप्ता पुरस्थान है। बिस्स समय क्यास-प्रवास प्रमुचि सुक्य किया में कम भी निरोध हो बाता है और प्राप्त प्रदेशों म सर्व क्यार का कम्मम-प्राप्तार को बाता है और प्राप्त प्रदेशों म सर्व क्यार का कम्मम-प्राप्तार

प्रभावन क्यान्त्रकृतन न्यह माण वाहब्द शुरुवाल - प्रमानक्षेत्र में प्राप्त होता है और प्रतिप्त पुरस्वात है। विस समय क्वाय-प्रवास प्रमृति सुक्या कि प्रतिप्त पुरस्वात है। विस समय क्वाय-प्रवास प्रदेश में सर्व प्रवार का कम्पन-स्वापार कर्य हो जाता है तक वह 'समुच्चित क्याप्त स्व प्रकार के स्कूम पूर्व मुक्त माणिक काविक सीर सार्थी रुक्त हो स्व प्रवार है। इस प्रवास के सावक सी स्वाप्त स्व प्रकार के स्कूम पूर्व मुक्त माणिक काविक सीर सार्थी रुक्त हो सार्थ प्रवार के साव माणिक सार्थ होरे वेदनीय-वे कार प्रयासी-कर्म भीत पह हो बाते हैं और बहु सर्वमा निर्मन सीर प्रपत्ती-कर्म भीत पर की प्राप्त होर लिक्तक्य स्वस्थ प्रमुत्त करा हो सार्थ हो प्राप्त हो सार्थ हो प्राप्त हो सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो हो सार्थ हो सार्थ हो सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो सार्य हो सार्थ हो सार्य हो

# भावना-योग

मनुष्य के जीवन का उत्थान श्रीर पतन उसकी भावना के अनुरूप होता है। मनुष्य के चित्त में कभी श्रुभ भावना श्रीर कभी श्रुभ भावना का चक्र सदा ही चलता रहता है। भावना में श्रपार बल श्रीर असीमित शक्ति होती है। ससार का वह कौन-सा काम है, जो भावना के बल से पूरा न किया जा सकता हो? शास्त्र में भावना को 'भव-नाशिनी' कहा गया है। श्रशुभ भावना के कारण ही प्रसन्नचन्द्र मुनि ने नरक जाने योग्य कर्मों का सचय कर लिया था। शुद्ध भावना के कारण मरुदेवी माता ने केवल-ज्ञान पा लिया था। 'भोग-भावना' श्रीर 'त्याग-भावना' के बल से पुण्डरीक श्रीर कुण्डरीक दोनो सहोदर भ्राता होने पर भी एक श्रपने जीवन का उत्थान कर तेता है, श्रीर दूसरा श्रपने जीवन का पतन कर तेता है। श्रशुभ-योग को छोडकर शुभ-योग में प्रवेश करने को ही वस्तुत 'मावना योग' कहते हैं। भावना के चार प्रकार हैं—'भैत्रो, मुदिता, करणा श्रीर मध्यस्था।"

#### नैधी-सावनाः :

संसार में बितने मी बीब हैं तन सभी की प्रथम मित्र समझना— मित्री-माबना है। बैसे हम प्रथमे मित्र के साथ मेर का स्थवहार करते हैं, उत्तका सावर भीर सत्कार करते हैं बैसे ही संसार के प्रयोक बीब के साथ प्रेम का व्यवहार करता भीर सब का सावर एवं सत्कार करता—यही मित्री माबना है। मेरी माबना का स्वक्य-वर्णन करते हुए एक सावार्य नै मिलाई।

यवा—

'सर्वे सबस्यु कृषियाः सर्वे सस्यु निरामवाः । सर्वे समानि कावस्यु, सा करिकत् वस्य-सामु सर्वेत् !!

संसार के समस्त बीच सुन्नी पहें। एव स्वस्थ एवं नीरीय पहुन्द बीचन का सानत्व में। एव का कस्यान हो सब का मंगत हो। किसी भी बीच को कभी दुन्न एवं बेसेस म रहे। इस प्रकार की शुंग दिवार-बारा को भेगी-मावना' कहा बाता है। मेथी मासना स्वस्त्य पवित्र मावना है।

मया —

'मैन्या चुनिरतीय रम्बा <del>यक्त</del> वर्षे देव दस्ता ।

नित्तस्यतः चुर्वति ये वा व्यक्ति हेवान् पर्व्यिति रेव। मत्वा देवां कर्मेन्स्योवस् वैरक्ति वैत्री प खेळा ध "ग्रपने प्रेमी से तो सभी प्रेम करते हैं। परन्तु ग्रपने विरोधीं से भी प्रेम करना—में त्री है। मंत्री-भावना की भूमि ग्रत्यन्त सुन्दर होती है। भव्य जन ही उस पर पहुँच सकता है। दूसरों से द्वेष रखने वाला उस पिवत्र भूमि पर नही जा सकता। परम विशुद्ध में त्री-भावना वह है, जहाँ पहुँच कर मनुष्य के मन में न किसी के प्रति द्वेष रहता है, ग्रौर न किसी के प्रति राग रहता है। भले हो निन्दा हो, श्रपमान हो, भले ही कोई मारे पीटे, परन्तु चित्त में उसके प्रति जरा भी द्वेष न ग्राने पाए। इस प्रकार के प्रसग ग्राने पर विचार करे कि इस विचारे का दोष भी क्या है? यह तो सब उसके कमों का ही दोष है। द्वेष ग्रौर विरोध करने वाले के प्रति भी कभी द्वेष एव विरोध की भावना न ग्राना ही सच्ची मंत्री-भावना है।

मुविता भावना 🗥

गुणी जनो के प्रति धादर-बुद्धि का परिचय देने को 'मुदिता' अथवा 'प्रमोद-भावना' कहते हैं । ससार में ऐसा कोई प्राणी नही है, जिसमें कोई गुण न हो । गुण एव दोष - किस में नही है ? परन्तु साघक की दृष्टि दोष पर न जाकर गुण पर जानी चाहिए। ज्ञानी से ज्ञान लो, योगी से योग लो, तपस्वी से तप लो, ब्रह्मचारी से ब्रह्मचर्य लो धौर सन्तोषी से सन्तोष लो। जहां पर श्रीर जिसमे जो गुण मिले, उसे ग्रहण कर लेना ही मुदिता' अथवा 'प्रमोद-भावना' है।

यथा ---

''सद्गुण-पाने सक्त मे मन । सेवा-घर्मे रता गत स्वार्था श्रम्पुदय कृर्वाणा ।

#### बन्बास्तेऽपि समा<del>ज वि</del>षकाः, न्याम्य **पर्न**िवश्वरक्तः ॥

"मेरा सम सब्दुओं को पहुंच करने के लिए सदा दैसार रहे। वो क्षा में स्तान है, वो स्वार्ण-सावना को छोड़ पुके हैं, धीर वो क्षा में स्तान है, कर कराण करते हैं, वे स्वान-सेवक सम्ब हैं। स्वाद-सार्ण पर चलने बाले भीषों का मैं मावर करता है।

#### यश्रा—

"तत्त्वाभिनो खहावारिका प्रकृत्या भ्रातः सरकाः । कन्यास्ते वृक्षिकोऽनि कुनाव्याः करोककरी सरकाः ॥

'को सरय के प्रेमी हैं, वा बहुए पर्यंका सूछ पामन करते हैं, वो इसमाव से सरक एवं निकास हैं को पर उपकार करने में सबा उत्पर हैं, के भमें ही कर में रहने कोले गृहस्व ही क्यों न हों? के भी मेरे भावर के पात्र हैं, उसके पुत्रों का से सल्कार करता हैं।

#### कवन भावता ।

संसा ने सभी सुनी नहीं है। संसा ने सुनी जीकों की समेदा हुनी नीत ही समिक हैं। धनान सीर समहास बनों के प्रति को मुद्र भावना होती है जे 'क्टाण मावना' कहा गया है। कोई रोग से पीदित है नोई सम्बाई कोई विपर है कोई पहु है और कोई संग्रहीन है। इन स्वत्न ने प्रति मन ने की मुद्रक्षमा माद साता है जीके 'क्टाण मावना' कहा बाता है। समुक्तमा नदमा भोर दश---यह सारमा कात से वड़ा गुण है। दया-हीन जीवन भी क्या जीवन है ? यथाशिक दु खी जनो की सेवा करना, महान् घमं है।

यथा---

"जन्मान्घा विधरा मूका था, सीधन्त्यशन— धिहीना । ग्रन्ध विधर-शालां सस्थाप्य, रक्ष्या एते वीना ॥"

"श्रन्धे देख नहीं सकते, विधर सुन नहीं सकते श्रीर सूक बोल नहीं सकते—ऐसी स्थित में भापका यह कर्चंच्य है कि ऐसे श्रसहाय मनुष्यों की सहायता करों। उन्हें सुखी बनाने का प्रयत्न करों। बहुतों के पास पहनने को बस्त्र नहीं है, खाने को भोजन नहीं है श्रीर रहने को मकान नहीं है—इस दशा में श्रापका यह कर्चंच्य है कि उनको श्रश्न, बसन श्रीर भवन की सुविधा प्रदान करों। जो पढ़ने की योग्यता रखते हैं, पर विना धन के कैसे पढ़ें? उनकी सहायता करना, श्रापका धर्म है। दीन, हीन थौर श्रपंग की सेवा करना परम धर्म है। श्रापका पड़ौसी भूखा मरे श्रीर श्राप मौज करते फिरें। यह श्रापका धर्म नहीं। दुखी को सुखी बनाने का प्रयत्न करना ही बस्तुतः करणा है।"

#### मध्यस्थ-भावना

ससार में सभी धर्मशील नहीं हो सकते । ससार में पापात्माश्रों की भी कमी नहीं हैं । क्रूर, दया-हीन श्रौर धर्म-विहीन मनुष्यों को कितना ही उपदेश दिया जाए, परन्तु वे श्रपने क्रूर कर्मी का परित्याग नहीं कर पाते। इस प्रकार के जीवों के प्रति भी मेरे मन में कभी द्वेष एवं विरोध देश न हा---वह 'नम्पाल-भावना है। प्रकुतना और प्रक्रिक्ता य तथा कुत और दुक्त में शम-भाव रक्तमा भी 'मम्पाल-भावना है। क्रोभी के क्रांभ पर श्रेव में शमा हथी के हेल पर हैय न याना और क्ट्र-कर्मी के स्ट्र-कर्मी पर सूट भावना नाज सामा भी 'माम्पाल भावना' है। मम्पाल मावना का यविकारी बही हो शकता है, जो विरोध में भी विजोग का यानाच से खके।

मचा---

'पून्यक-मार्ग परिचलि-शील हुंच्यं समझि रोज्यए। माली हुंचः काम्यः क्यारि, मापि मनशा श्रोष्यक्॥

पूर्वान साम परिणमन-धील है। बहुक नी सुन हो जाता है सौर कमी समून हो जाता है। सन उस पर नक्सी न्देस करना जाहिए सीर नकभी राग ही करना पाहिए। इसी को नक्सल प्राचना कहते हैं।

यवा-

"बुक्ता स्तरि वरिक्तंत्र-सीताः निक-स्वतादा सीता । वर्तिवीऽति स्वन्धवर्तिवा तै सीत्रवो पविता ।।

पुरुगस की तरह जीन ने सारमा भी परिवर्तनतील है। उनके परिवास बरूबरे रहते हैं। जो पर्मी हैं, वे सबसी बन बाठे हैं भीर समर्थी पर सभी मा बाते हैं। राजा प्रदेशी कितना कूर का क्लियु परत में किरासा मुद्र हो गया बा। जमाति कितना सदाशीम एवं दह-मर्मी वा परन्तु यन्त में वितास मिथ्यावादी वन गया था। जड भ्रौर चेतन की परिणित को देखकर, किसी पर भी राग भ्रौर द्वेप नही रखना चाहिए।" इसी को 'मध्यस्थ दृष्टि' कहते हैं।

मैत्री-भावना से द्वेप को जीता जा सकता है। मुदिता-मावना से गुणो में श्रादर होता है। करुणा-भावना से विचार भद्र बन जाते हैं। मध्यस्थ-भावना से विरोध में भी शान्त रहने का श्रभ्यास किया जा सकता है।

यह 'भावना योग' जीवन-विकास का एक मुख्य साधन है। मनुष्य प्रपने विचारो पर सथम रखकर ध्रपना हित साध सकता है। भावना-योग की साधना तब तक चलती रहनी चाहिए, जब तक साधक को सिद्धि न मिल जाए। भावना-योग की साधना प्रतिदिन होनी चाहिए। भावना-योग से चित्त शान्त, प्रसन्न एव विशुद्ध हो जाता है।

80

## जैन-दर्शन में योग विचार

भी साज पोपी के पत्ती पर पह क्या है। मने ही साज मोध-सम्मयान न पहा हो परन्तु थोन के शिकान्त तो साज भी प्रवृत्ति हैं। यहाँ पर हम केवल जैन-दिल से योन का पहस्य और उसका बास्तिक धर्म तका तसकी परम्मया संदेग में बतनाने का प्रयत्त करों। विस्ता युन के जैन साचारी ने सपने-योन समस् में सोच की का स्थालना की है और योज का क्या स्वकृत

वत्रताया है, यह बानना परम धावश्यक है। धावार्य हरिश्रह

भारत के समस्त वार्मों में तथा भारत के समस्त वर्धोंनों में किसी न किसी क्या में योग-साधना को उस्लेख निक्स हैं। बाता है। योगं स्टब्स सात से ही नहीं बहुत प्राचीन काल से प्रच कित है। योगं पुण काम्प्रसाथ भी था पर भाव को उसका नाम ही सेच यह गया है। सांवय-सम्मदाय की तरह योग-सम्मदाय सूरि ने योग पर अनेक ग्रन्थों की रचना की है। जैसे — 'योग-विन्दु, योग-दृष्टि समुच्चय ग्रीर योग-शतक।' इसके वाद ग्राचार्यं हेमचन्द्र सूरि ने 'योग शास्त्र' लिखा। उपाध्याय यशोविजय ने भी 'ग्रध्यात्मोपनिपद्' ग्रादि ग्रन्थ योग विषय पर लिखे हैं। दिगम्बर परम्परा में 'योग प्रदीप' ग्रन्थ की रचना, जिसका नाम 'ज्ञानार्णव' भी है—ग्राचार्यं शुभचन्द्र ने की है।

'योग' शब्द 'युज' घातु से बना है। सस्कृत मे 'युज्' घातु दो हैं। एक का अर्थ है-जोडना। दूसरे का अर्थ है-समाधि। इनमें से जोडने के ग्रर्थ वाले 'ग्रुज्' घातु को जैन ग्राचार्यों ने प्रस्तुतः योग प्रर्थ में स्वीकार किया है। श्राचाय हरिभद्र ने श्रपने 'योग-विशिका' ग्रन्थ मे 'योग' शब्द की ब्याख्या करते हुए लिखा है कि—'मोक्खेण जोयणाम्रो जोगो'—श्रर्थात् जिन- मावनो से श्रातमा की विशुद्धि श्रीर उसका मोक्ष के साथ योग होता है, उन सब साधनो को 'योग' कहा है। उपाच्याय यशोविजय जी ने भी ग्रपने 'द्वात्रिशिका' ग्रन्थ में योग की वही व्याख्या की है, जो श्राचार्य हरिभद्र ने की थी। उपाध्याय जी योग कि परिभाषा इन शब्दो में करते हैं - भोक्षेण योजनादेव योगो ह्यत्र निरुच्यते।' यशोविजय जी ने कही-कही पर अपने ग्रन्थों में 'पञ्च-समिति' श्रीर 'त्रिगुप्ति' को उत्तमःयोग कहा है। इनके मत मे योग का भ्रर्थ है-'धम-ज्यापार।' मन, वचन ग्रौर काय को सयत रखने वाला धर्म-व्यापार ही 'योग' है। क्योंकि यही श्रात्मा को उसके साध्य - मोक्ष के साथ जोडता है।

जैन-दर्शन में 'त्रिविच योग' कहा गया है। श्रद्धा, ज्ञान श्रौर त्रिया—इसको 'त्रिविघ' योग' कहते हैं। क्योंकि शुद्ध श्रद्धा, शुद्ध । ज्ञान श्रौर शुद्ध क्रिया की साघना से ही श्राटमा को मोक्ष की प्राप्ति । होती है । इसक्तिविय योग को ही 'रस्त नवीं। भीरः भोल-मार्च भी वहा चमा है।

धाचार्य हरिमह में धपने पत्नीं म 'परूनविध योग भी कहा है--चथ्यारम भावना व्यान समता भौर कृतिसंदाय। इस पञ्चित्र योग का विस्तार-पूर्वक बर्गुन धाचार्य हरिभन्न में सपने योग जिल्दु धन्त में किया है। इसी शाचार्य नै सपने 'योव इप्टि समुख्यय या या में 'घट-विषा योग भी कहा है-- जिसकी बप्ट-योग दृष्टि भी बहुते हैं-- मित्रा तारा बसा दीका स्विरा कारता प्रभा और परा ।' पातकत्रम 'भोय-सूत्र' से सर्हीय पठ क्यांस ने योग के बाठ घंगों का वर्णन किया है। धावार्य हरिमद्र ने उन भाठ भंगों को 'भव-इटि' कहा है। जैन-योग की। यह नयी स्थारमा भीर नमाभोड मा जिसका विलव वर्धन घाषार्य हरिमद्र कं प्रश्यों में घात्र भी उपमस्म है। उपाच्याय यक्षोजिजय की से धपने एक प्रत्य में एक मित्र प्रकार के जिलिय योग का उस्मेख किया है-इन्द्रा सास्त्र घीर सामर्थ्य। परन्त बस्तत यह बस्यमा भी भाषामें हरिमन की है उसी का उस्लेख उपाच्यास की ने घपने प्रत्य में कर दिया है। मानामं सुमनन्त्र में प्रपत्ते ज्ञानार्णन ग्रन्थ में भी योग का विस्तार से वर्चन किया है। इसके धनिरिक 'समाजि-सत्तक स्थाम-सत्तक स्थान-विचार ब्याम-शीपका धीर अध्यारम-करवहमां धादि प्रन्था में योग का विश्वेष वर्णत है। परस्तु इस बात का क्यान रहे कि जैन बाचार्य बोग की क्याक्या करते हुए हुठ बोम का निर्देश करते हैं। किसी भी बैन बाबार्य ने 'हरु-योग का समर्थन नहीं किया। बाबार्य हेमचन्द्र सरि ने सो भपने योग-साम्र में हठ-योग का कोरहार शक्तों में नियम किया है-

### "तन्नाप्नोति मनः स्वास्थ्य प्राणायामै कर्दायनम् । प्राणास्यायमने पीडा तस्यां स्याच्चित्त-विप्लवः ॥"

"प्राणायाम हठ-योग है श्रीर हठ-योग को जैन श्राचार्यों ने साधना में श्रनावश्यक माना है। योग-साधना का उद्देश्य है— चित्त-शान्ति श्रीर चित्त प्रसन्नता। हठ-योग की साधना से चित्त को न शान्ति मिलती है, न प्रसन्नता। इसी श्राधार पर जैन श्राचार्यों ने श्रपन योग-ग्रन्थों में 'हठ-योग' का निषेध करके 'सहज-योग' का ही विधान किया है।

योग-साधना का उद्देश्य — म्रात्म-विशुद्धि है। म्रात्म-विशुद्धि के लिए ही योग साधना करनी चाहिए। विभूति, लिघ्य भौर चमत्कार के लिए योग-साधना कदापि नही करनी चाहिए। क्यों कि इससे लाभ की भ्रपेक्षा हानि की ग्रविक सम्भावना रहती है। योग्य गुरु के विना योग की साधना सभव नहीं है।

# प्कतानता सफलता की कुक्षी

महुम्म के जीवन में स्थिरता धीर एकतामता नहीं है तो बहु कोई मी महत्वपूर्ण कार्य नहीं कर एकता। मन की दह करा-सांकि को लियी एक काम में केरित्र कर दे के ने 'एकारता ए में एकतामता के किया है। हिसी एक काम में केरित्र कर दे के ने 'एकारता ए में एकतामता' नहते हैं। संसार में ऐसा नोई कार्य मही है जिसे एकारता से पूर्ण कर कारता है। जिस प्रकार ह रूप द के कर मर बाता है और पम-मन से पूर्ण मम बाता है उसी प्रकार एक-एक कार्य के करने से ममुख्य प्रयोग बीवन में हवारों हजार कार्यों के पूर्ण कर एकता है। एकायता में बहुत बड़ी खार्क है कहत कड़ी बच्च है। स्थार कर एकता में पहुत बड़ी सांकि है महत बड़ी वहां है से प्रकार कार्य है। सही कि एक परिस्त्र में कीर्यम परिपानी कारण है। यहां जा कुछ सोर है है। एकम आदि में प्रमान सारा कार एकराता सोर एकता मता है किया या, इसीतिए उपना यस एक हो तथा। सकटन स्थार की भारती किया या, इसीतिए उपना यस एक हो तथा। सकटन स्थार की भारती किया या, इसीतिए उपना यस एक हो तथा। सकटन स्थार की भारती किया या, करने करने करने करने सार में एकारता

भौर एकतानताका भगावया। इतिसिए प्रसप्तम स्थक्ति का

संस्थानता और एकायता की वड़ी भाषस्यकता होती है। यदि

# ''तन्नाप्नोति मनः स्वास्थ्य प्राणायारं प्राणास्यायमने पीडां तस्यो स्यानि

"प्राणायाम हठ-योग है और हठ साधना में अनावश्यक माना है। यो चित्त-शान्ति श्रोर चित्त प्रसन्नता। ह को न शान्ति मिलती है, न प्रसन्न श्राचार्यों ने श्रपन योग-ग्रन्थों में 'हठ योग' का ही विवान किया है। योग-साधना का उद्देश—श्रा लिए ही योग साधना करनी चमत्कार के लिए योग-साध क्योंक इससे लाभ की अपेक्षा है। योग्य गुरु के विना योग

Edie being the same ्र सक्या है। शुक्र में किया के स्वास्त के सक्या है। शुक्र में किया के स्वास्त के स्वास के स्वास के स्वास के स्व अपन्त मार्थ कार्य है। है। इसकी प्रमान सम्मान इसकी कार्य कार्य कार्य कार्य के न नाम है। फिर्फ है। समामर मिल्हा के हुंद ही जाता है। किए हिनेन्स कहेता हैं 'ने प्राप्त करने योग्य गुण कि मेरे ग्राविदकारों है। श्रीर एकतानता ही है। में क्यान्ति उत्तम् कर वीकि दिखाइए श्रीर चाहे गायक उछ भी बीजिए, पर उसमें तंव देखिए - सफलता भावनं काटेगी /" ईसी को सफलता : भारतीय विद्वान् इस 'एव योग कहते हैं। काम छोटा तब तक नहीं मिल सकती, जब ( जाए। जब हमें श्रपने मन पर श्र श्रविकार हो जाए कि जन्दे जहाँ लगी रहें, इवर-उच सावना में हमें सफ़र्ल \* मुक्ता क



श्रम सफल नहीं हो सका। सफलता के लिए परिश्रम के साथ-साथ एकतानता श्रीर एकाग्रता का होना भी परम श्रावश्यक है। पाश्चात्त्य विद्वान् कारलाइल कहता है—"दुर्वल से-दुवल व्यक्ति भी श्रपनी शक्ति को किसी एक कार्य में केन्द्रित करके कुछ-न-कुछ कर सकता है। इसके विपरीत शक्तिशाली से भी शक्तिशाली व्यक्ति श्रपनी शक्ति को विखेर कर श्रपने लक्ष्य मे श्रसफल हो जाता है। लगातार गिरने वाली बूँदों से कठोर-से कठोर चट्टान में भी छेद हो जाता है। निरन्तर की चोट से लोहा भी टूट जाता है।

डिकेन्स कहता है—"ध्यान एक उपयोगी, लाभदायक ग्रौर प्राप्त करने योग्य गुण है। मैं श्रापको सचमुच विश्वास दिलाता हूँ कि मेरे श्राविष्कारों का एकमात्र कारण मेरी मन की एकाग्रता ग्रौर एकतानता ही है। चाहे लेखक वनकर देश की विचारघारा में कान्ति उदान्न कर दीजिए, चाहे खिलाडी वनकर कमाल कर दिखा:ए ग्रौर चाहे गायक बनकर ससार को मुग्ध कर लीजिए। वुछ भी वीजिए, पर उसमें भ्रपने तन ग्रौर मन को लगा दीजिए, तब देखिए—सफलता ग्रापकी चेरी होकर ग्रापके ग्रास-पास चक्कर काटेगी।" इसी को सफलता कहते हैं।

भारतीय विद्वान् इस 'एकाग्रता श्रीर एकतानता' को घ्यान योग कहते हैं। काम छोटा हो या बडा, उससे सफलता तब तक नहीं मिल सकती, जब तक उसमें मन को डूबो न दिया जाए। जब हमें यपने मन पर श्रीर धपनी इन्द्रियो पर इतना श्रीवकार हो जाए कि उन्हें जहाँ हम लगाना' चाह, वहीं पर वे लगी रहें, इघर-उघर न दौडे, तो समक्तना चाहिए कि योग साधना में हमें सफलता मिली है। वस्तुतः एकाग्रता श्रीर एकता-नता हो सफलता की एक मात्र कुझी है।

